

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Табиғатқа саяхат.

ЖАРИЯЛАНДЫ
11.01.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/66508/**Білім беру саласы:** Таным**Бөлімдері:** Көркемәдебиеті**Тақырыбы:** Табиғатқа саяхат.**Мақсаты:** Үйқұстарының тіршіліктері туралы түсініктерін кеңейту. Үйқұстарының пайдасы туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын.**Көрнекіліктер:** Әтеш, балапан, тауықтың суреттері, жұмыртқа, ұнтаспа.**Оқу қызметінің барысы:**

Тәрбиеші: — Балалар, қолымыздан ұстап «Қуаныш шеңберін» құрып, бір-бірімізге жылуымызды білдірейік.

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де.

Қуанайық достарым,

Арайлапатқан күнге!

Тәрбиеші: — Балалар, бір-біріміздің тату екенімізді білдірдік. Ендеше, қонақтар менамандасайық.

Үлкенге де — сіз,

Кішіге де — сіз.

Құрметпенен сіздерге,

Бас иемізбіз.

Тәрбиеші: — Өте жақсы балалар, енді орнымызға отырайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

Балалар: — Қыс мезгілі

Тәрбиеші: — Қыс мезгілінде ауа-райындағы өзгерістер қандай болады?

Балалар: — Қыста күн суық болады, табиғат ұйқыға кетеді. Қыста қалың жауған, аққар бас қанағаштар әдемі көрінеді, ауа тазарады. Адамдарауа-райына сай жылы киімдер киіледі.

Тәрбиеші: Үш топқа құрастырғышқағаздартаратылады.

— Балалар, сендернені құрастырдыңдар?

Яғни балалар, бұл үй құстары екен.

Біздің бүгінгі жаңатақырыбымыз «Үй құстары»

Тәрбиеші: Балалар үй құстарының түрлерін атап кетсем: Әтеш, тауық балапан, қаз, үйрек (суреттерін тақтаға іле отырып атау).

Мынау әтеш, оның басында айдары бар. Әтештің түсі қандай?

— Түсі қызыл.

— Әтештің екі көзі, екі қанаты, екі аяғы болады және құйрығы бар екен. Әтеш қалайды бысшығарады?

— Ку-ка-ре-ку.

— Балалар, сендер әтеш туралы тақпақ білесіңдерме?

— Ия, білеміз. (балалар тақпақ айтады)

— Ал, мынау тауық, бұл да үй құсына жатады. Олар жем жеп, су ішеді.

— Түсі ақ.

— Олар қалайды быстайды?

— Қыт-қыт-қыт.

— Тауықтар туралы қандай тақпақ білесіңдер? (Балалар тақпақ айтады)

Мынау қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзында болады. Ал мынау қанаттары. Қаз тауықтарға қарағанда үлкен деу болады, жұмыртқасы да үлкен деу болады. (салыстырту).

Ал мынау үйрек. Үйректің түсі ақ екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. Үйректің де жұмыртқасы болады, ол да тауықтікіне қарағанда үлкен деу болады. (Салыстыру).

Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан туады. Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етінадамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқор көрсетіп, асырайды. Ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңынтазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.

Ойын: «Балапандар мен машина»

Шарты: Тәрбиеші тауық болады, ал балалар балапан болады. Балапандар жайылып жүреді де, алдарынан машина шыға келгенде, балапандар тауықтың қанатының астына келіп тығылады.

— Балалар, сендерге ойын ұнады ма?

— Ия ұнады.

Тәрбиеші: — Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсені тыңдап жатыр. Қане, қайтадан тыңдайықшы. Мәссаған, мына жұмыртқаның үлкенін — ай, өзінің түсі ақпақ екен,

ал көлемі сопақшаға ұқсайды екен. (Балалар жұмыртқаға таңдана қарайды)

Тәрбиеші: — Балалар, жұмыртқа жарылып жатыр екен. Бұдан не шығатынын білесіңдерме?

Балалар: — Балапан шығады

Тәрбиеші: — Балапан шығатынын білесіңдер. Балапан не істеп тұр?

Балалар: — Жылап тұр.

Тәрбиеші: — Балапан, сен неге жылап тұрсың? Біз саған көмектесеміз, айтшы балапан.

Балапан: — Мен маманна дасып кеттім. Сіздер соны тауып берелесіңдарма, балалар?

Тәрбиеші: — Әрине, балапан. Біз саған көмектесеміз. Балалар, бәріміз балапанның мамасын шақырайықшы.

Балалар: Қыт-қыт-қыт! Қыт-қыт-қыт!

Тауық: — Балалар, не болды, менің жұмыртқаларымды таптыңдарма?

Сендерге көп рахмет.

Тәрбиеші: — Тауық, біз балалармен сіздің жұмыртқаңызды таптық. Оны ұстайын деп едік,

ол жарылып жатыр екен. Біз оның жарылуын күттік. Тауық: — Рахмет, балалар!

Менің балапанымның қарны ашаді, сендер балапаным ажем, тары тауып беріңдерші.

Тәрбиеші: — Тауық бізде жем де, тары да бар.

Бірақ менің тапсырмаларымды орындасаң ғана беремін.

Тауық: — Ендеше, балалар, сендер маған көмектесіңдерші.

Балалар: Жарайды, көмектесейік.

1 — тапсырма: Жұмбақ шешу.

Басында айдары бар,

Иегін деса қалы бар. (Әтеш)

2 - тапсырма: Үй құстарын атап беріңдер?

(қаз, тауық, әтеш, үйрек)

3 - тапсырма: Әтеш туралы кім жаңылтпаш біледі?

Әтеш әнге басады,

Әтеш ұйқы ашады.

Тауық: — Балалар, сендер маған көп көмектестіңдер. Рахмет, енді мен сендермен қоштасайын. (Тауық балапанына лып кетіп қалады)

Тәрбиеші: — Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып бойымызды сергітейік.

құстарға ұқсап қимыл жасайықшы.

Сергіту сәті: Үнтаспадан «Құстар әні» орындалады.

Тәрбиешімен бірге қайталап, балалар құстар биін билейді.

(Сергіту жаттығуын жасап, орындарына келіп отырады)

Тәрбиеші: — Сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдарма?

— Ия, ұнатамыз.

— Ендеше, мен сендерге «Тарғылтауық» ертегісін айтып берейін.

Ертеде атай мен әжей болыпты. Олардың тарғылтауығы болыпты. Атай мен әжей тарғылтауыққа жем беріп, күтіп бағады. Бір күні тарғылтауық алтын жұмыртқа туады.

Атай алтын жұмыртқаны қолына алып, әрі ұрады, бері ұрады сынбайды. Әжейде алтын жұмыртқаны алып сындыра алмайды. Біркезде анадай жерде кетіп бара жатқан тышқан жұмыртқаны құйрығымен қағып кетеді. Сол кезде алтын жұмыртқа жарылып қалады. Атай мен әжей жарылған алтын жұмыртқаны көріп қатты жылайды. Сонан кейін тарғылтауы қақ жұмыртқа туады. Оған әжей мен атай қатты қуанады.

— Балалар, сендерге ертегі ұнады ма?

— Ұнады.

— Бұлертегі де қандай кейіпкерлер бар?

— Әжей, атай, тауық, тышқан.

— Қандай тауық?

— Тарғылтауық.

— Тарғылтауық қандай жұмыртқалар туды?

— Алтын жұмыртқа, ақ жұмыртқа.

Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

Шарты: Балаларға үй құстары мен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады.

Тәрбиеші: -Балалар, сонымен сендер қандай үй құстарын білесіңдер?

Балалар: — Қаз, тауық, үйрек.

Тәрбиеші: — Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?

Балалар: — Үйде мекендегендіктен үй құстары дейміз.

Тәрбиеші: — Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?

Балалар: — Үй құстарының еті, сорпасы, жұмыртқасы адамға зияна өтпейді.

Тәрбиеші: — Өте жақсы, дұрыс айтасыңдар!

Би: «Шөжелерім»

Бүгінгі оқу іс-әрекетіне барлығымыз өте жақсы қатыстық.

Мадақтау (жұлдызшалар тарту)

Күтілетін нәтиже:

Білу керек:

Балалар үй құстары туралы: немен қоректенеді, адамдарға деген пайдасын, үй құстарының түрлерін, олардың дыбысталуын білу керек.

Болу керек:

Балалар үй құстарына жем шашып, ыдысқа су құйып, ұя салып маңайына тазартып балапандарына қамқор болу керек.

Істей білу керек:

Балалар тәрбиешінің берген тапсырмаларын өз беттерінше істей білу керек. Үй құстарына деген қамқорлықтарын күнделікті өмірде пайдалана, істей білу керек.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.