

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Менің ататегім

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.05.2021

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/95719/>

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Сейфуллин атындағы жалпы білім беретін мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

Шопанбаева Дурия Усербаевна

Сабақтың тақырыбы: Менің ататегім		Мұғалімнің аты-жөні: Шопанбаева Дурия Күні:	
Пәні: дүниетану		Мектеп: С.Сейфуллин	
СЫНЫП: 2 «Б»	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспаған оқушылар саны:	
Сабақ негізделген оқу мақсаттары	2.1.1.1 отбасылық мұрағат негізінде отбасы мүшелерінің ауызша портретін жасау		
Сабақ нәтижесі:	<p><b>Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:</b> Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.</p> <p><b>Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:</b> Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.</p> <p><b>Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:</b> Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады.</p>		
Бағалау критерийі	Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады.		
Ресурстар	Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар және әртүрлі заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер.		
Әдіс-тәсілдер	Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия.		
Пәнаралық байланыс	Музыка, қазақ тілі.		
Сабақтың жоспары			
Жоспарланған уақыт	Сабақ барысы :	Бағалау түрлері	

<p><b>Басталуы</b> 5 минут</p>	<p><b>Бағалау парақшасымен таныстыру</b> <b>Топтарға бөлу.</b></p> <p><b>Психологиялық ахуал қалыптастыру:</b> <b>«Аялы алақан»</b> Мақсаты: жылылық, сенімділік деңгейін, еркіндікті дамыту. Нұсқаулық: қатысушылар шеңбер болып отырады. «Бүгінгі сабақтан не алғыңыз, не көргіңіз келеді?» — сұрағын оқушыларға қойып, сұрақтарға жауап алу. Бастапқы қатысушы жанындағы көршісінің қолын ұстайды. Тренинг шеңбер бойымен жалғасады. (Тренинг соңында қатысушылар дөңгеленіп қолдарын ұстайды)</p>	<p>Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын түске сай маркерлер алады.</p> <p><b>«Аялы алақан»</b> Тренинг.</p>
<p>Жаңа білім 10 минут</p>	<p><b>Білу және түсіну</b> <b>Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.</b> <b>«Ата-ана», «Ататек» бір-біріне мағынасы жақын сөздер. Олар ата сөзінен тарайды. Атадан отбасының бірінші тегі өрбиді. Оны ұрпақ деп тайды.</b></p> <p><b>«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі</b> Берілген жаңа тақырыпты түсіндіру үшін сыныптан өз еркімен бір оқушы Көшбасшы ретінде өзін ұсынады. Көшбасшының қалауынша мәтінмен жұмыс жүргізу.</p>	<p>Оқулық, мәтіндер.</p> <p>«Көшбасшы және тыңдаушылар» әдісі</p>
<p>Ортасы 10 минут</p>	<p><b>Қолдану</b> <b>Дәптермен жұмыс.</b> <b>Талдау</b> <b>«Ыстық орындық»</b> орындық әдісі (Бір оқушы алдыңғы жақта, орындықтар оны айнала қоршай орналастырылады. Жаттығудың сипаттамасы:  Бір оқушы алға шығып өз пікірін айтып және тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді. Сұрақты анағұрлым мазмұнды қылу үшін, оқушылар белгілі бір пікір бойынша бірлесіп алға шығып сөйлей алады. Өзіңнің жеті атаңды айтып бере аласың ба?</p>	<p>Оқулық, қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер <b>«Ыстық орындық»</b> орындық әдісі, сұрақтар, орындық.</p>
<p>Сергіту сәті 2 минут</p>	<p><b>Сергіту сәті «Күміс құмған-ай»</b></p>	<p>Оқушылар би билеп сергіп қалады.</p>
<p>Аяқталуы Сабақты бекіту 10 минут</p>	<p><b>Синтез</b> «Таңда да таста» әдісі</p>	<p><b>«Таңда да таста»</b> әдісі</p>
<p>Бағалау  5 минут          Кері байланыс 3 минут</p>	<p><b>«Жетістік» баспалдағы.</b></p>	<p>Кері байланыс парағы.«Жетістік» баспалдағы.</p>
<p><b>Үйге тапсырма: мазмұндау.</b></p>		
<p><b>Саралау - Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Бағалау — Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</b></p>	<p><b>Пәнаралық байланыс</b> <b>Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері</b> <b>АКТ-мен байланыс</b> <b>Құндылықтардағы байланыс</b></p>

<p><b>Рефлексия</b> Сабақ / оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</p>	<p><b>Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.</b></p>
<p><b>Қорытынды бағамдау</b> Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақты жақсартта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)? 1: 2: Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</p>	

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.