

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

"Қыс патшалығына саяхат"ЖАРИЯЛАНДЫ
27.11.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/21961/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Өскемен қаласы, «Шығыс Балдырған» ЖШС балабақша-бөбекжайы Тәрбиеші: Садуақасова Эльвира Кокиевна

«Ақбота» ортаңғы топ балаларымен өткізілген қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.

Білім беру саласы: Таным. Әлеуметтік орта. Қатынас. Шығармашылық.

Ұйымдастырылған кіріктірілген оқу іс-әрекеті: Қоршаған ортамен таныстыру, экология, бейнелеу өнері.

Тақырыбы: «Қыс патшалығына саяхат».

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, оның ерекшеліктері, табиғатта қыста болатын қарапайым өзгерістер жайлы, ағаштар жайлы білімдерін түсініктерін бекіту. Құстар, жабайы аңдар, жануарлар, балықтардың қыстағы тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Тілдерін, ойлау қабілеттерін, зейінін, шығармашылықтарын дамыту. Әсемдікке баулу, табиғатты

сүйеге, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

Сөздік жұмысы: табиғат, қамқор болу.

Көрнекіліктер: Қыс мезгілі жайлы суреттер, «Қыс қызығы» атты буклет,

«Қыс ханшайымының» хаты, ақшақар бөлшектері, «Қыс» тақырыбына арналған слайд-шоу, жабайы аңдар мен құстар, балықтар суреттері.

Қажетті құралдар: Әр балаға сурет дәптерлері, ақ, түсті акварель бояуы, мақта таяқшалары, тұғырлар, сулы шүберектер, су құйылған ыдыстар.

Алдын-ала балалармен жасалынған жұмыстар: серуенде табиғатты бақылау, көркем әдебиетті оқу (қыс туралы жұмбақтар шешу, тақпақтар жаттау, жануарлар тіршілігі жайлы әңгімелер оқып беру), тәжірибе жасау (қар мен мұздың жылы жерде еріп кететіндігі жайлы), ән айту, музыка тыңдау, «Қыс» тақырыбына слайд тамашалау

Жеке жұмыстар: «Жыл мезгілдері» («Қыс») тақырыбына суретті альбом жасау, тамашалау, «Жыл мезгілдері» танымдық лото- ойынын ойнату, ақшақар жасап көрсету.

Мотивациялық қозғаушылық іденістік	Шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіз білдіру.	Шаттық шеңбері: Ойымызда санамыз, біз ақылды баламыз. Балсындай бір ұядаң Тату болсын арамыз! Қызға тыңдайды. — Алақай, хат келді! — Орындаймыз. Ақшақарды құрастырамыз. Саяхатқа барамыз. — Қыста ауа райы суық болады, аяз болды. Жерді қар жапты, мұз қатып жатыр, боран соғды. Жылы ойнап жүрміз Желтоқсан, қаңтар, алпан қыс айлары. — Ол- боран Тыныс алу жаттығуын орындайды. Боранның дауысын салады: у-у-у. 2-тапсырма: Қыста жер бетін басамыз. Жазда сайға қашамыз. Ол не? Отың салса жанбайды. Суға салса батпайды. Ол не? 3-бөлшек Жұмбақтарды шеш. Күн жылына кийді. Сұлтас шешті кийді. Ол не? Тікен-тікен тік пісте Қысы, жазы бір түсті. 4-бөлшек «Қандай қыстық ойын?» дидактикалық ойынды ойнату. Шарты: Суреттерге қарап, қандай қыстық ойын түрлері екенін табуы керек. 5-бөлшек — Қыстап қалатын құстар жайлы айтып бер. (Суретін тауып алып, атын атап, ағашқа орналастыру). 6-бөлшек: Жабайы аңдар жайлы жұмбақтарды шеш. Қорбаң -қорбаң етеді. Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Ол не? Сұр түсті Ақсқан көп тісті. Ол не? Өзі айлакер, қу, Жүрген жері айғай да шу. Ол не? Ағаштан ағашқа секірген Кішкентай ғана шапшаң ақ. Қыста табиғатқа қалай қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру. (Ақшақар құрастырылады). Сергіту сәтін жасату: (қимылмен көрсету)
Уйымдастырушылық іденістік	Таңғажайып сәт: «Қыс ханшайымынан» хат келеді. Ол балаларды «Қыс патшалығына» саяхатқа шақырады. Саяхатқа шығуға ақшақар көмектеседі. Ол үшін ақшақар бөлшектерінде жазылған тапсырмаларды орындап, ақшақарды құрастыру керек деліген. Әр бөлшекті құрастырған сайын сплайдан қысы табиғат көрінісі ашылып отырады. 1-бөлшек: — Қыс мезгіліне тән ерекшеліктерді, қыс айларын ата. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді. Аузы жоқ ұяда. Ол не? Тыныс алу жаттығуы (Боранның дауысын салу: у-у-у) 2-бөлшек: Қар мен мұз туралы жазырылған жұмбақтарды шеш. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ, Қыста жер бетін басамыз. Жазда сайға қашамыз. Ол не? Отың салса жанбайды. Суға салса батпайды. Ол не? 3-бөлшек Жұмбақтарды шеш. Күн жылына кийді. Сұлтас шешті кийді. Ол не? Тікен-тікен тік пісте Қысы, жазы бір түсті. 4-бөлшек «Қандай қыстық ойын?» дидактикалық ойынды ойнату. Шарты: Суреттерге қарап, қандай қыстық ойын түрлері екенін табуы керек. 5-бөлшек: — Қыстап қалатын құстар жайлы айтып бер. (Суретін тауып алып, атын атап, ағашқа орналастыру). 6-бөлшек: Жабайы аңдар жайлы жұмбақтарды шеш. Қорбаң -қорбаң етеді. Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап, Қыста ұйқыға кетеді. Ол не? Сұр түсті Ақсқан көп тісті. Ол не? Өзі айлакер, қу, Жүрген жері айғай да шу. Ол не? Ағаштан ағашқа секірген Кішкентай ғана шапшаң ақ. Қыста табиғатқа қалай қамқорлық жасау керек екенін түсіндіру. (Ақшақар құрастырылады). Сергіту сәтін жасату: (қимылмен көрсету)	Шаттық шеңбері: Ойымызда санамыз, біз ақылды баламыз. Балсындай бір ұядаң Тату болсын арамыз! Қызға тыңдайды. — Алақай, хат келді! — Орындаймыз. Ақшақарды құрастырамыз. Саяхатқа барамыз. — Қыста ауа райы суық болады, аяз болды. Жерді қар жапты, мұз қатып жатыр, боран соғды. Жылы ойнап жүрміз Желтоқсан, қаңтар, алпан қыс айлары. — Ол- боран Тыныс алу жаттығуын орындайды. Боранның дауысын салады: у-у-у. 2-тапсырма: Қыста жер бетін басамыз. Жазда сайға қашамыз. Ол не? Ол- қар. Ол-мұз. 3-тапсырма: — Суретте шаңғы тебу ойыны бейнеленген. — Суретте «қар атысу» ойыны бейнеленген т.б 5-тапсырма: — Қыстап қалатын құстар: қарға, сары бауыр шымшық, сауқасқан, көгершін, торғай, тоқылақ, суықторғай қыста ұшып келеді. 6- тапсырма. — Ол-аю. — Ол-қасқыр. — Ол- түлкі. — Ол- тий. — Иә, табиғатқа адамдар қамқор болулары керек. Жем беру, қорғау, мазаламау керек. — Алақай, тапсырманы орындадың, сөйтіп, ақшақар құрастырылды. (қуанады) Сергіту сәтін жасайды: Уақыт мол бөлеміз, Қыс қазыған көреміз. Сары аязда шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Көңіліміз қаласа, Сыртқа шығып таласа, Қар атысып ойнаймыз Қыс қызығы тамаша. — Жарайды. «Қар жамылған орман» суретін саламыз. — Мен ақ болуды алып, тапшаман басып, қарды бөйнеледім. Мен нап жауып тұрған қарларды жасадым. — Орман қар жамылып тұрған сияқты. — Менің суретім өзіме ұнайды. — Қыс жайлы әңгімелестік. Жұмбақтар шештік. Теледидардан қысты тамашаладық. Ойын ойнадық. Маған ойын ұнады. Сыйлық ұялды. Сурет салған ұнады. Менің көңіл күйім жақсы. Барлық суреттер әдемі екен.
Рефлексиялық түзетушілік	«Қар жамылған орман» суретін салуды ұсыну. Көкшіл түсті параққа ақ акварель бояуы мен мақта таяқшаларының көмегімен жауып тұрған қарды жасату. «Басып-басып бояу» әдісін түсіндіру. Болған соң, қолдарын сурту, жұмыстарын бір композицияға біріктіру, тамашалау. Қорытындылау, бағалау. Бүгін немен айналыстық? Не жайлы әңгімелестік? Саған не ұнады? Көңіл-күйің қалай? Қандай әсер алдың?	— Жарайды. «Қар жамылған орман» суретін саламыз. — Мен ақ болуды алып, тапшаман басып, қарды бөйнеледім. Мен нап жауып тұрған қарларды жасадым. — Орман қар жамылып тұрған сияқты. — Менің суретім өзіме ұнайды. — Қыс жайлы әңгімелестік. Жұмбақтар шештік. Теледидардан қысты тамашаладық. Ойын ойнадық. Маған ойын ұнады. Сыйлық ұялды. Сурет салған ұнады. Менің көңіл күйім жақсы. Барлық суреттер әдемі екен.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: қыс мезгілі жайлы.

Игереді: табиғатта болатын қыстағы қарапайым өзгерістерді.

Меңгереді: табиғатқа қамқор болуды, қорғауды.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.