

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Что такое мир?

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/23839/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Жамалова Мария Жайдаевна**Класс: 4 А****Тема: Что такое мир?****Цель урока:** 1.познакомить учащихся со сказкой Г. Сейтназарова;

2.закрепление, формирование умений как изменяются глаголы;

3.развивать память, внимание, мышление, а также повышать уровень знания русского и английского языка;

4. вызвать чувство патриотизма как качество личности будущего гражданина Казахстана;

Ожидаемый результат:**Знают** морфологические признаки глаголов .**Могут** анализировать полученную информацию и сделать вывод.**Могут** показать свои знания при выполнении письменного задания.**Тип урока:** Интегрированный урок по русскому, английскому и казахскому языкам.**Метод:** словесный, наглядный, практический.**Оборудование:** презентация Power Point — «Что такое мир?» учебное пособие.

Ход урока:**Организационный момент:**

Целевая установка, психологический настрой. Здравствуйте уважаемые гости. Ребята, сегодня у нас на уроке гости.

И сегодня у нас необычный урок, более объемный чем всегда. Мы проведем урок русского языка и английского, как один урок, но взаимосвязанный. Как называется такой урок? Правильно интегрированный.

Солнышко ясное встало

-Доброе утро! – сказала,

Доброе утро велит быть добрей

Честней и упорней и веселей...

Придумано мудро:

— доброе утро!

Улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов и хорошего настроения на уроке.

Сядьте на стул поудобнее. Сделайте вдох и выдох. Медленно выдыхайте.

-Вдох, задержите дыхание, выдохните.

Деление на группы- 2

Дети выбирают карточку и объединяются по цвету флага.

Объявление темы урока.

1. Проверка домашнего задания:

1.Наизусть стихотворение №4, «Мальчик Помогай».

2.Оценки за дом. работу.

1. II. Объяснение нового материала:

2. Словарная работа – **грузовик.**

3. Загадка про грузовик —

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

3. Составление предложения со словом- грузовик.

Грузовик медленно ехал по дороге.

Грузовик привез дрова.

4. Чтение и разбор сказки « Что такое мир?».

5. Ответить на вопросы по тексту – стр.учебника 108.

6. Минутка чистописания – **Родина Motherland Отан**

Жить — Родине служить.

— А что значит Родина для каждого из вас?

То место, где родился, живешь, учишься.

Прочитайте пословицы вслух и запомните их.

1. «Человек без Родины, что соловей без песни».

2. «Отансыз адам- ормансыз бұл-бұл».

3. There is no place like Motherland.

7. Хоровое проговаривание слов из текста.

8. Устно – упр. №2, стр. 109.

III. Физминутка.

Массаж для рук

Похлопаем в ладоши

Постучим кулачками

Разогреем каждый пальчик

Покатаем ручку между ладонями

1. **Чтение правила на стр.109 – изменение глаголов.**

1. Закрепление — устно -№4, составить словосочетания с данными словами.

Работа в тетради

открыли тетради

записали число

классная работа

2. Письменно упражнение №3.

110. **Чтение и разбор стихотворения №5 « Дети земли» стр.110.**

1. Чтение стихотворения учащимися.

2. Упр. №6 – устно.

3. Игра: «Наборщик».

110. **IV. Домашнее задание:** выучить стихотворение. Упр. №2 – письменно, №5- выучить стр.110.

Рефлексия.

У вас на столе лежат смайлики.

Возьмите смайлики, пожалуйста. Всё понятно

Я активно работал

Мне было интересно на уроке

Не всё понятно

Я стеснялся отвечать

Мне не было интересно на уроке — Почему?

Я вас благодарю за огромную творческую работу, доброжелательность.

Вы порадовали меня своими ответами, своим отношением друг к другу.

КМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.