bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2018

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

ЦИКЛОГРАММА Бір аптаға (06-10-қараша 2017ж.) «Күншуақ»ересек тобы

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
08.01.2018	https://bilimger.kz/25663/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға (06-10-қараша 2017ж.)
«Күншуақ»ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша«Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	**Уақыты**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:30-8:50	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
		Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары.	«Алтын күз» тақырыбында әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Бір үйде біз нешеуміз?».	Балалармен бүгінгі көңіл-күйлері туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика.	8:50 –9:00	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	9:00 – 9:30	Астарың дәмді болсын!				

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері.	**9:30 9:55**	**1.Сурет салу.**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Дәрумендер. **Мақсаты:**Балаларда адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру.Тамақ тек дәмді ғана емес, сондай-ақ,пайдалы болуы керектігі туралы түсініктерін кеңейту.Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.Интонациясына байланысты сөйлемдерді ажыратуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:**Түсіндіру, сұрақ-жауап, әңгімелесу. 1.Дидактикалық ойын:«Бұл не?» 2.Сурет бойынша әңгімелеу.Дәрумендер туралы түсінік беру. — Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы:«А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . -Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. **Сергіту сәті.** 3.Сұрақ-жауап. -Дәрумендер дегеніміз не? -Дәрумендердің қандай түрлері бар? -Дәрумендердің адамға қандай пайдасы бар? 4.Тақпақ. А — болады асқабақ, Өрік, айран, салатта, В — балық, картоп, асқабақ, Сиыр еті жаңғақта, С — апельсин, алмұртта, Д — балық майында, Е — қарақаттан табылар. 5.**Дидактикалық ойын:**«Көкөністермен жемістерді жина» Ойынның шарты:араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып,екі себетке бөліп салу,аттарын атау.	**1.Қ.М.Ұ.Қ.**	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**Дыбыстар.А дыбысы және әрпімен таныстыру. **Мақсаты:**Жаңа әріппен таныстыру.Сөздердегі дыбыстың орнын анықтау. Аталған сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** 1.Дыбыстар туралы түсінік беру.Түрлерін атау. 2.А әрпімен дыбысымен таныстыру. 3.Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау. «АНА», «НАН», «АҒАШ» Мысалы:Ана-сөзі үш дыбыстан тұрады.Екі дауысты,бір дауыссыз.А-дыбысы сөздің басында және соңында келген. 4.Сергіту сәті. 5.Дәптермен жұмыс. 6.«Сөздегі бірінші дыбысты айт» Мақсаты:фонематикалық қабылдауын дамыту. Қорытындылау.	**1.Өзін-өзі тану.**
	10:05-10:30	**2. Жаратылыстану.**	**2.Аппликация.** **Тақырыбы:**Алма. **Мақсаты:**Балаларды жырту тәсілімен жапсыруды орындауға үйрету.Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру.Желімді қолдану дағдыларын жетілдіру. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап,әңгімелеу,түсіндіру,жапсыру 1.Жемістер туралы айтып түсіндіру. Түрлерін атау. 2.Алманы сипаттап әңгімелеу. 3.Сұрақ-жауап. -Жемістердің қандай түрлері бар? -Жемістер қайда өседі? -Қандай пайдасы бар? 4.Үлгіні талдау. -Жапсыру жолдарын көрсетіп түсіндіру. (жырту тәсілі) **Сергіту сәті.** 5.**Д/О: «Қайда өседі?»** **Мақсаты:** балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету. **Қорытынды жасау.**	**2.Көркем әдебиет.**	**2.Ойна да ойла.** **(вариативтік)Тақырыбы**:«Түрлі-түсті жолақтар». **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:**көрсету,түсіндіру. 1.Геометриялық пішіндермен таныс тыруды жалғастыру. 2.Үлестірмелі материалмен жұмыстар. Сергіту сәті. 3.«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау.Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу. **Қорытынды жасау.**	**2.Құрастыру.**
	10:40-11:05	**3.Ағылшын тілі. (Педагог жоспары бойынша)**	**3.Ертегі әлемі (вариативтік)** **Тақырыбы:** «Айлакер түлкі» **Мақсаты:**Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру.Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларын дағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. Шығарма мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу қабілеттерін дамыту. **Әдіс-тәсілдері:** мәнерлеп оқып беру,әңгімелеп түсіндіру,әңгімелету. 1.Жұмбақ. Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай мен шу.(түлкі) 2. «Айлакер түлкі»ертегісін оқып түсіндіру. 3.Сұрақ-жауап. **—**Балалар Әтеш пен Тауыққа нелер кездесті? -Түлкі мен қоян қайда өмір сүреді? **Сергіту сәті.** 4. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. **5.Қорытындылау.**	**3.Орыс тілі. (Педагог жоспары бойынша)**	**3.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:**Дені саудың-жаны сау. **Мақсаты:**Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу.Өзінің және басқа балалардың ауырғанын сезінген жағдайда ересектерден көмек сұрауға үйрету.**Әдіс-тәсілдері:**әңгімелеу,түсіндіру, сұрақ-жауап. 1.Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? -Денсаулыққа. — Әрине, дені сау адам бақытты адам. Дені сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер. 2. «Ой қозғау» кезеңі. **1)** Музыка әуенімен қолдарына түрлі–түсті лента алып жатттығулар жасайды. **2)** «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. **Сұрақ:** а) Әдепті бала туралыәңгімеле. б) Алсалақ бала қандай? в) Сағанқай бала ұнайды? Балалардыңжауабы: **3)** «Балабақшадағыкүнтәртібім». Балабақшадакүнібойы не істейтіндігітуралыәңгімелесу. **4)** «Мағанкерекдәрумен»Үстелүстіндегісуреттердендәрумендері бар ,денсаулыққапайдалыдегендерінажыратыптақтағаілу. 5.Тақпақ. Ашытады көзіңді, Сабындаған кезіңде. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы- Сабын деген осы. **Қорытынды жасау.**	**3. Дене шынықтыру. (әуенмен)**
	11:15-11:40	**4.Музыка. (Педагог жоспары бойынша)**	**4.Дене шынықтыру.**	**4.Мүсіндеу.**	**4.Музыка.**	**4.Сиқырлы қылқалам. (вариативтік)**
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық.	11:40-11:50	Киіну: серуенге шығу.				

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Серуенге шығу. Серуен.	11:50-12:30	Серуен.Бақылау.№17 Қайтқан құстарды бақылау.	Серуен.Бақылау.№21. Солып қалған гүлдерді бақылау.	Серуен.Бақылау. №3 Бұлтты бақылау.	Бақылау.№6. Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Серуен.Бақылау.№9 Күз мезгілінде желді бақылау.
«Ас — адамның арқауы» Түскі ас.	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық, ұйықтау.	13:00-15:20	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары.	15:20 – 15:45					
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас.	15:45 – 16:10	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Баланың даму картасынасәйкес жекежұмыс.	16:10-16:40	Үстел үсті театры «Үйшік» ертегісі.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршаққа қонаққа барамыз»	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Серуенге дайындық	16.40-16.50	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	16.50-18.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.				
«Келесікездескенше!» Балалар, ата-аналар мен қарым-қатынас Балалардыңүйгеқайтуы.	18.00	Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.