

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Санды өрнекті салыстыру

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.03.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/30893/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Сабақ тақырыбы:	Санды өрнектерді салыстыру	Мектеп: №20	
Күні : 14.02.2018		Мұғалім аты-жөні: Бектлеуова.Н	
Сынып: 1б		Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
Оқу мақсаты:	1.2.1.3 қосу мен азайту арасындағы байланысты теңдіктүрінде көрсету және қолдану:		
Ресурстар:	Әр жұп оқушыға арналған: ламинатталған қағаз парақтары; маркерлер; санды өрнектер жазылған парақшалар; өрнектердің жауабы жазылған парақшалар		
Тірек сөздер	өрнектің мәні.		
Сабақтың мақсаты:	Барлық оқушылар: Жаңа білімді меңгереді Көптеген оқушылар: Қосумен берілген өрнек мәндерін салыстыру мен өрнекті құрастыруды біледі. Кейбір оқушылар: Алған білімдерін өмірде қолдана алады.		
Құндылықтар:	сандар, шамалар және санды өрнектер арасындағы қатынасты анықтау дағдысын дамыту; салыстыру нәтижесін салыстыру белгілерінің көмегімен жазу, есептеу дағдыларын дамыту, сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту.		
Дағды:			

Жоспарланған уақыт

Жоспарланған іс-әрекеттер

.Сабақтың басы

Шаттық шеңбері

Өсеміз біз күліп-ойнап,
Он саусақтың саласындай,
Өсеміз біз күліп-ойнап,
Бір адамның баласындай.
- Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап,
алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген
қандай тамаша, қандай қуаныш!

Ширағу:

1 таңбалы сандардан 2 таңбалы сан құрау.
Сол 2 таңбалы сандарды салыстыру.
2 таңбалы сандардан санды теңсіздіктер құрау.

Алғашқы болған 5 оқушыға от шашу жасау.

Санды өрнектерді салыстырғанда олардың
мәндерін салыстырамыз.

Санды өрнектердің мәндері бірдей болса ,олар
өзара тең болады.

$$10+5=20-5 \quad 15=15$$

Ал өрнек мәндері тең болмаса не артық, не кем
болады

$$8+3 < 10+2 \quad 11 < 12$$

Топпен жұмыс:Хайуанаттар дүкенінде.

Хайуанат дүкенінде жануарларға арналған қорек
түрлері, торлар, аквариумдар, түрлі аксессуар
сатылады.

(Саят)

Оқулықпен жұмыс:Оқулықтағы суреттердің
әрқайсысы бойынша санды өрнек құрастыру.

Жауабы:

1-топ: $3 + 4 = 2 + 5$;

2-топ: $6 + 6 > 8 + 3$;

3-топ: $4 + 4 < 2 + 8$.

Топ бірін -бірі бағалайды.**Жұптық жұмыс:Шығарып көр.**

Оқушылар санды өрнектерді салыстырады.

Жауабы:

1) $18 + 1 < 13+7$; 2) $7 + 10 > 10 + 2$; 3) $50 + 40 =$
 $40 + 50$;

$5 + 3 = 4 + 4$; $16 + 2 < 14 + 5$; $30 + 60 > 70$
 $+ 10$;

$2 + 0 < 0 + 5$. $18 + 1 = 0 + 19$. $20 + 80 = 90$
 $+ 10$.

**Оқушыларды өзім смайликпен
мадақтаймын.****Жеке жұмыс:Кім тапқыр?.**

Оқушылармен құпия цифрлар туралы әңгімелесу.
. Суреттердің көмегімен санды ақпараттың қалай
цифрленетінін айтыңыз. Бірдей суреттерде бірдей
сандар цифрленгенін ескертіңіз. Оқушыларға
құпия цифрді шешіп, санды өрнектерді
салыстыруды ұсыныңыз.

Жауабы:

а) $2 + 2 < 3 + 3$;

ә) $3 + 5 > 2 + 5$;

б) $5 + 4 > 3 + 4$;

Тапқыр оқушы атты медалмен марапаттау.

Сабақ ортасы:

Сабақтың соңы

Саралау мақсатында қосымша
СаСаралаҚосымша тапсырмалар
Жазылым дағдысын қалыптастыру
мақсатында дәптермен жұмыс:Бағытты
таңда

12+6 17-4 1 жол

18+1 20-2 2 жол80-40 50-20 3жол

15+3 20-2 4 жол-бояу

18-8 10+8 5 жол

Жұмыс дәптеріндегі “Жетістік баспалдағы”
бо-йынша өз-өзін бағалату.

Жеке оқушымен жұмыс:Ойын:Теңсіздіктер мен
теңдіктер шеруі

Оқушылар берілген санды өрнектерді
салыстырып, теңсіздіктер мен теңдіктерді
ажыратады.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.