

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Кремний және оның қосылыстары

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.03.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/91834/>

Қысқа мерзімді жоспар

Сабақтың тақырыбы: Кремний және оның қосылыстары.

№9 көрсетілім «Алмаз, кремний, кремний диоксиді мен кремний карбидінің кристалдық торының модельдері»

Бөлім:	9.3 А 17 (VII), 16 (VI), 15 (VI), 14 (IV) — топ элементтері және олардың қосылыстары
Педагогтің аты-жөні:	Омарова Гүлдана
Күні:	11.03.2021
Сыныбы: 9 «А»	Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Кремний және оның қосылыстары. №9 көрсетілім «Алмаз, кремний, кремний диоксиді мен кремний карбидінің кристалдық торының модельдері»
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	9.2.1.24-кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіш ретінде қолданылуын түсіндіру 9.1.4.8 -кремний, оның диоксиді мен карбидіндегі химиялық байланыс түрін және кристалдық тор түрін сипаттау 9.2.1.25-кремний мен оның қосылыстарының негізгі химиялық қасиеттерін сипаттау және реакция теңдеулерін құрастыру
Сабақтың мақсаты:	<u>Барлық оқушылар үшін:</u> Кремнийдің қолданылу аймағын және оның жартылай өткізгіштігін анықтайды <u>Көпшілік оқушылар үшін:</u> Кремний, оның диоксиді мен карбидіндегі химиялық байланыс түрін анықтайды <u>Кейбір оқушылар үшін:</u> Кремний мен оның қосылыстарының негізгі химиялық қасиеттерін сипаттайды

Құндылықтарға баулу:	«Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясы бойынша «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығына баулу. Бұл арқылы оқушыларда шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауы, функционалдық сауаттылығы, қарым-қатынас жасау қабілеті мен жауапкершілігі артады. Сонымен қатар өмір бойы оқуға, еңбеу етуге, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілікке деген дағдысы қалыптасады.
----------------------	---

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы Қызығушылықты ояту 7 мин.	Ұйымдастыру кезеңі: “Химиялық тілек” әдісі арқылы оқушылардың бір-біріне жақсы тілек айту арқылы жағымды ахуал қалыптастыру. Топ ережесін еске түсіру. Топтастыру.	Оқушыларды топтарға біріктіруді ұйымдастыру: Learning Apps бағдарламасы арқылы құрастырылған тапсырмалар арқылы 3 топтан үй тапсырмасын сұраймын . The hat көмегімен оқушыларды 3 топқа біріктіру. I – Кремний Si II – Кремний оксиді SiO ₂ III – Кремний қышқылы H ₂ SiO ₃ Видеоролик бойынша және слайд арқылы жаңа тақырыпты баяндау.	Мақсаты: оқушылар бойында идея немесе тілек білдіру, тыңдау дағдыларын дамытуға бағыттау, сондай-ақ барлық оқушыларды қатыстыру арқылы оқыту жағдайларын теңестіру. Тиімділігі: оқушыны бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады.	
Жаңа сабаққа кіріспе				

	<p>«Kahoot» әдісі арқылы ;аңа сабақты бекіту.</p> <p><i>Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады.</i></p>	<p>1. Кремний қай топта орналасқан? A) 1 топ B) 2 топ B) 3 топ Г) 4 топ</p> <p>2. Кремнийдің ядро заряды нешеге тең? A) 12 B) 14 B) 16 Г) 18</p> <p>3. Кремнийдің салыстырмалы атомдық массасы? A) 14 B) 24 B) 28 Г) 30</p> <p>4. Кремнийдің электрондық конфигурациясы? A) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$ B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$ Г) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3$</p> <p>5. Құмның формуласы қандай? A) Na_2O B) SiO_2 B) P_2O_5 Г) SiO_3</p> <p>6. Кремний қышқылының қасиеті қандай? A) Әлсіз B) Күшті B) Концентрлі Г) Сұйытылған</p> <p>7. Карборундтың кристалдық торы қандай? A) атомдық B) коваленттік B) металдық Г) Иондық</p> <p>8. K_2SiO_3 осы формуладағы кремнийдің тотығу дәрежесін анықта: A) +4 B) +2 B) -2 Г) +6</p> <p>9. Кремнийдің қосылыстарын ата: A) карборунд B) кремний нитридi B) калий силикаты Г) барлығы дұрыс</p> <p>10. Табиғатта кездесетін кремний оксидтері: A) яшма, агат, халцедон, сердолик B) кремний нитридi, кремний қышқылы B) калий силикаты, натрий силикаты Г) карборунд, кремний нитридi</p>	
<p>Сабақтың ортасы Мағынаны ашу. 26 мин.</p>	<p>Генетикалық тапсырманы жүзеге асыру, 3 топқа:</p>		
	<p>«Кім жүйрік?» 3 топқа:</p>		
	<p>Қорытындылау:</p>		
<p>Сабақтың соңы Ой толғаныс. Рефлексия 7 мин.</p>	<p>«Mentimeter» әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.</p> <p>Мақсаты: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады. Тиімділігі: Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды.</p>	<p>Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды.</p>	

Саралау. Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз қабілетті оқушылардың алдына қандай тапсырмалар қоясыз?	Бағалау. Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау
---	---	--

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.