



**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# С дыбысы және әрпі

**ЖАРИЯЛАНДЫ**  
05.05.2020

**СІЛТЕМЕ**  
<https://bilimgger.kz/73048/>

## Түркістаноблысы

## Сарыағаш ауданы

## №32 Қ.Аманжолов жалпы ортамектебі

## Мектепалдыдаярлықтобының тәрбиешісі:

## Мамірханова Гулбахор Зайирхонқизи

<p>Пән: Қазақ тілі                  Тілек мерзімі: жоспар бойынша                  Ортақ тақырып: 3-баптың Мәлім мектебі</p>	<p>Мектеп: №32 Қ.Аманжолов</p>
<p>Күн:</p>	<p>Мүдделі болып келді: Мамірханова Г</p>
<p>Сынып: 3</p>	<p>Кіріскендер саны: 20                  Қатыспағандар саны: 0</p>
<p><b>Сабаттың мақсаты</b></p>	<p><b>С дыбысы және әрпі</b></p>
<p><b>Оқу мақсаты</b></p>	<p>1.2.2.1 Мәлім мектебінен (не) туралы ақпарат бергенін білдіру.                  1.2.0.1 Әріптің атын, айыртқыш және оны дыбыссыз етіп жазу.                  1.2.0.2 Мәлім мектебінен (не) туралы ақпарат бергенін білдіру.</p>
<p><b>Сабаттың нәтижелері</b></p>	<p><b>Барлық оқушылар:</b> Әріптің атын, айыртқыш, жазу ережелерін білдіріп, графикалық тапсырмаларды орындай алады.  <b>Оқушылардың көпшілігі:</b> Әріптің дыбыссыз етілімін білдіріп, мәтінде кейбір әріптерді таңдап жазу.  <b>Кейбір оқушылар:</b> дыбыстың айыртқышын білдіріп, мәтінде оқушының (не) туралы ақпарат бергенін білдіру.</p>
<p><b>Тілдік мақсаттар</b></p>	<p>Санау, жазу, дыбыс, дыбыс.  <b>Тілдік мақсаттар:</b>                  С дыбысы қандай әріптерден тұрады?                  Дыбыссыз әріптер қандай?                  С қандай дыбыс?</p>
<p><b>Құндылықтарды дарыту</b></p>	<p><b>Ұлттық мақсаты, жауапкершілік, өмір бойы білім алу, шығармашылық құрмет.</b>                  Шығармашылық қабілетін дамыту, жұмыс істеу қабілетін дамыту, тілдік құрылымға жауапкершілік сезіну, бір-бірінің тілінде, құрметсіз, достарыңмен тілдесу, саралату, сырқатқа шығармашылықпен, өмір бойы білім алу.</p>
<p><b>Панаралық байланыстар</b></p>	<p>Көркемсурет, музыка, математика</p>
<p><b>АКТ қолдану дағдылары</b></p>	<p>Суреттерді бағалау, өлшеу, өлшеу, слайдтарды көрсету, суреттер бойынша шығармашылық жасау.</p>
<p><b>Бастапқы білім</b></p>	<p>Ш дыбысының атын, жазу, сөздерді ұғыну қабілетін білдіру.</p>
<p><b>Сабат барысы</b></p>	<p><b>Сабаттың жоспарланған кезеңдері</b></p>
<p>Сабаттың басы 3 мин</p>	<p><b>Сабаттың жоспарланған кезеңдері</b></p> <p><b>Ішкіру</b></p> <p><b>«Дыбысқа сәйкес»</b></p> <p>Сынып оқушылары бір-бірінің құлағына қарсы сөздерді ортақ айтқызып отырады.</p> <p><b>«Суреттер бойынша» әдісі.</b></p> <p>Кейбір адам с дыбысы қандай әріптен тұрады, ортасында, соңында жазылу ережелерін білдіреді. Балалар суреттерді ала отырып с дыбысы қандай әріптерден тұрады екенін анықтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нәтижесін танытады ма?</li> <li>• Сіңірткі, анықтамалық, тапсырма суреттерін танытады.</li> <li>• Түркістан облысының дыбысы қандай әріптерден тұрады?</li> <li>• С дыбысы қандай әріптерден тұрады?</li> </ul> <p>Сөздер: басы, орта, соңы.</p> <p>Сөздер: орта, соңы.</p> <p>Сөздер: басы, орта, соңы.</p> <p>Сөздер: басы, орта, соңы.</p> <p>Сөздер: басы, орта, соңы.</p> <p><b>ЖБ: Мүдделі болып келді және қабілетін дамыту.</b></p> <p><b>ОМ: С дыбысының атын, графикалық тапсырмаларды орындау, сөздерді жазу ережелерін білдіру, сөздерді ұғыну қабілетін дамыту.</b></p>
	<p><b>Ресурстар</b></p>

