

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

Спорт түрлері

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.03.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/90960/>

Қысқа мерзімді жоспар

Сабақ тақырыбы: « Спорт түрлері»	Мектеп: Ақтөбе қаласы «№60 жалпы білім беретін орта мектеп»ҚММ	
Күні: 18.01.2020	Оқытушының аты-жөні: Шамгунова Ботагоз Сайлаубековна	
Сынып: 5	Қатысқандар саны:12	Қатыспағандар: —
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	2.2.(бөлімше)Берілген тақырып бойынша сөйлеу. 4.2.2.1.Берілген мәтіннің басталуы бойынша жалғастырып сөйлеу. 3.1.(бөлімше) Оқу түрлерін қолдану. 4.3.1.1.Мәтін немесе оның бөлімдерін оқу түрлерін қолданып (тізбектеп оқу) мәнерлеп оқу.	
Сабақ мақсаттары -бағалау критериялар	<p>Барлық оқушылар:(С) Мәтінді оқи алады,түсінеді. Спорт тақырыбына байланысты кейбір сөздерді біледі.(жарыс,жүгір,денсаулық,ойын)</p> <p>Оқушылардың көбісі: (В) Тізбектеп,мәнерлеп,теріп оқи алады</p> <p>Кейбір оқушылар: (А) Берілген мәтінді жалғастырып сөйлей алады.</p>	
Тілдік мақсат	<p>Оқушылар орындай алады: Берілген мәтінді оқып,танис емес сөздердің мағынасын ұғады.Мәтіннің мазмұнын айту.</p> <p>Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Спорт түрлері,шұғылданау,жеңіс,күрес,ұлттық ойын,жанкүй, қимыл, шыдамдылық, күш өзін — өзі дамыту үшін шұғылданады, салауатты өмір салты</p> <p>Сыныптағы диалог (жазылым үшін келетін) — Спорттың қандай түрлерін білесің? — Қысқы спорт түрлеріне не жатады? — Қазақстанның атақты спортшыларын атаңыз? —Жазғы түрлеріне не жатады? Талқылауға арналған сұрақтар: — Ұлттық спорт ойындары? — өзін — өзі дамыту үшін шұғылданады. Не себепті..... деп ойлайсыз? — Салауатты өмір салтын сақтау деген сөзді қалай түсінесіз? - Спортпен шұғылданау денсаулыққа пайдалы ма?</p>	
Алдыңғы оқу: «Біздің мерекелер»		
Жоспар		
Жоспарланған уақыт есебі	Жоспарланған жаттығу түрлері Төмендегі жазбаларды жаттығу сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз	Ресурстар
Басы 3 минут	<p>Сөлемдесу. Бүгінгі сабақта мен сіздерге сәттілік тілеймін. Ал, енді сабағымызды шаттық шеңберінен бастайық.</p> <p>«Мынау менің жүрегім, Барі осыдан басталған</p> <p>Мынау басым ақылды, Барін осы басқарған</p> <p>Мынау менің оң қолым, Мынау менің оң қолым</p> <p>Барлық істі атқаған» Сабағымызда барлығымыз тез ойланып,дұрыс жауап беруіміз керек.</p>	www. bing. com ceprity

<p>Ортасы</p>	<p>Оқушыларды топқа бөлу. (Әр топта үш оқушы болады) 1,2,3 санау арқылы. Бағалау дискрипторларын таратып беру.</p> <p>Үй тапсырмасын тексеру. Алдыңғы сабақта өткен тақырыбымыз</p> <p>«Мерекелер». Сол тақырып бойынша қайталаймыз. Доп лақтырып, әр топқа сұрақтар қою.</p> <p>1 топқа Қандай ұлттық мерекелерді білесіз? 1- Көктемде қандай мерекелер болады? 2- 1 маусым күні тойланатын мереке? 1- Қыста қандай мерекелер тойланады? 2- Күзде тойланатын мерекенің бірі? (мерекелер туралы видео,соңғы видео «Денсаулық фестивалі») (Ой тастау) 1 минут</p> <p>Денсаулығымыз мықты болу үшін әр адамға не қажет? — Спортпен шығылдану. (Заниматсыз спортпен) — Ойлаусыздар бүгінгі сабағымыз не туралы болады? — Спорт туралы.</p> <p>«Кластер» әдісін қолдану,әр топ өз пікірлерін жазып қорғайды) 3 мин жазады 1мин қорғау.</p> <p>Ойын- Спорт -денсаулық Жарыс, спортшы Тыңдап, қателерін дурыстап,толықтыру.</p> <p>Кітаппен жұмыс — Мәтін мазмұнымен танысу, тіабектеп оқу, аудару: 8 мин Спорт денсаулықты жақсартады. Спорттың барлық түрі денсаулыққа пайдалы. Спорт – денсаулық, қимыл, шидамдылық, күш. Адам баласы спортпен денсаулығын жақсарту, өзін — өзі дамыту үшін шұғылданады. Спорт салауатты өмір салтын қалыптастырады. Бұл – күн тәртібі, жеке гигиенаны сақтау, дұрыс тамақтану, жаман әдеттерден аулақ болу</p> <p>Спорттың көбірек қолданылатын түрлері:..... (оқушылар айтып толықтырады) (шаңғы тебу, футбол, волейбол, баскетбол, бокс, күрес, жеңіл атлетика, коньки тебу, ауыр атлетика, тейквондо, дзюдо, велоспорт, жүзу.)</p> <p>Денсаулықты бұзып алуға болады, оны сатып алуға болмайды. Карамен жазылған сөздерді қайталап оқу аудару,тан дыбыстарға көңіл бөлу.</p> <p>Кімді қайталап оқу аудару,тан дыбыстарға көңіл бөлу. шыдамдылық-выносливость, күш-сила, шұғылдану -заниматсыз, дамыту-развивать, жеңіл -легкий, ауыр-тяжелый, бұзып алу-испортить, сатып алу-купить, салауатты өмір салтын -здоровый образ жизни жаман әдеттер — вредные привычки</p> <p>— Спорттың қандай түрлерін білесіз? —Спорт ойындарын қалай топтастыруға болады? — Қысқы спорт түрлеріне не жатады? —Жазғы түрлеріне не жатады? Жаңа сөздерді дәптерге жазып алу. Оқушылардың көркем жазуына назар аудару. «Синквейн» әдісімен әр топ сөйлем құрастырып,жазып алады. 4 мин</p> <p>Мысалы: 1 топ Шаңғы. Мен шаңғы Шаңғы тебемін. 2 топ тебемін. Мен қыста шаңғы</p> <p>Тенис 3 топ Футбол (3 мин) спорт түрінен тапсырма беріледі. Берілген спорт түрін қимылмен көрсетеді,ал басқа топ оқушылары спорттың қай түрі екенін анықтайды.М.:шаңғышылар</p> <p>Видефильмге назар аудару. 3 мин Фото астындағы мәтіндерді оқу,аудару: — Қазақстанның спортшыларын атаңыз?</p> <p>Қорытындылау: 3 мин (Тапсырма интерактив. тактада.) Бірінші топқа: Спорт (здоровье) жақсартады. Спорттың (все виды) денсаулыққа пайдалы. Спорт – здоровье, движение, терпение, сила, воля). Екінші топқа: Адам баласы (спортпен) денсаулығын жақсарту, (чтобы развивать себя) шұғылданады. Спорттың көбірек қолданылатын (виды) : (катания на лыжах, футбол, волейбол, баскетбол, бокс, (вольная борьба, лёгкая атлетика, тяжёлая атлетика, тейквондо, дзюдо, велоспорт, плавание) . Бұл – (режим дня, соблюдение личной гигиены, правильное питание). Денсаулықты (испортить) болады, оны (купить) болмайды. Үшінші топқа: Спорт (здоровый образ жизни) қалыптастырады. Бұл – (режим дня, соблюдение личной гигиены, правильное питание). Денсаулықты (испортить) болады, оны (купить) болмайды.</p> <p>— Спортпен шұғылдану денсаулыққа пайдалы ма? — Салауатты өмір салтын сақтау деген сөзді қалай түсінесіз?</p>	<p>Яндекс поисковик Доп www. ngr. kz 45 бет «Сын тұрғысынан ойлау» оқу әдістемелік құрал, (А4, фломастерлер) bilmsite. kz Карамен жазылған сөздерді қайталап оқу аудару,тан дыбыстарға көңіл бөлу. www. ngr.kz. 49 бет «Сын тұрғысынан ойлау» оқу әдістемелік құрал</p>														
<p>Соңы</p>	<p>Тақырыптың «Тенис» 3 мин 2 оқушы –ойыншы, біреуі — судья айтылған сөздерді санап, ұпайларын жазып отырады.Оқушылар кезектесіп сөздерді айтып отырады.Біреу Рефлексия: 5мин Судья, Оқушылардың білімін бағалау – 2 минут</p>	<p>әдістемелік құрал kazbilim-edu.kz</p>														
<p>Қосымша мәліметтер: Ұлттық ойындар туралы мәлімет.</p>																
<p>Саралау –оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Кәбілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіреміз?</p>	<p>Бағалау –оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?</p>	<p>Панаралық байланыс – Денсаулық және қауіпсіздікті тексеру АКТ сілтемелері Құндылықтар сілтемелері</p>														
<p>Қайталау,диалог арқылы, түрлі әдістерді пайдалана отырып, фото суреттер арқылы.</p>	<p>Бағалау дискрипторы:</p> <table border="1" data-bbox="638 1377 1053 1444"> <tr> <td>Аты-жөні</td> <td>Үй жұмысы</td> <td>кластер</td> <td>Мәтінмен жұмыс</td> <td>Дәптер жұмыс</td> <td>Сұрақ-жауап</td> <td>Ұпай саны</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Аты-жөні	Үй жұмысы	кластер	Мәтінмен жұмыс	Дәптер жұмыс	Сұрақ-жауап	Ұпай саны								<p>Дене шынықтыру, қазақ тілі,орыс тілі</p>
Аты-жөні	Үй жұмысы	кластер	Мәтінмен жұмыс	Дәптер жұмыс	Сұрақ-жауап	Ұпай саны										
<p>Рефлексия. Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді? Сабақ қалай өтті,қандай деңгейде өтті? Жоспарлаған саралау жақсы іске асты ма?(тапсырмалар сәйкес болды ма)?Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге?</p>	<p>Сабақтың мақсатына айтылыммен, оқылм алынды. Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды. Бүгін оқушылар жаңа сөздер,спорт түрлерін айтты,топта тапсырмалар орындауға үйренді. Жоспарлаған саралау жақсы іске асты. Сабақ тақырыбына тапсырмалар сәйкес болды. Уақытты үнемдеп пайдаландым. «Синквейн», «Тенис» әдістерін енгіздім және фото суреттер пайдаландым, оқушылардың есте сақтау кәбілеттері дамыту үшін.</p>															

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.