

БӨЛІМ: БИОЛОГИЯ

Қосарлы ұрықтану. Қосарлы ұрықтанудың биологиялық маңызы.ЖАРИЯЛАНДЫ
17.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/27867/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Ұзақ мерзімді

жоспардың тарауы:

Күні:

Сынып:7

Көбею. Өсу және даму.

Мектеп: Ақтөбе облысы, Мұғалжар ауданы Талдысай орта мектебі

Мұғалімнің аты-жөні: Сегизбаев Е.Т

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Сабақтың тақырыбы Қосарлы ұрықтану. Қосарлы ұрықтанудың биологиялық маңызы.

Осы сабаққа қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)

7.2.1.4 -гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын сипаттау.

Сабақ мақсаты: Барлық оқушылар: гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын түсіндіру

Басым бөлігі: мәтінмен жұмыс жасай отырып, қосарлы ұрықтанудың механизмі мен маңызын сипаттау.

Кейбір оқушылар: гүлді өсімдіктерде қосарлы ұрықтанудың жүру кезеңдерін талдау

Бағалау критерийі 1.гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын біледі.

2.қосарлы ұрықтанудың механизмі мен маңызын сипаттайды.

3. өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың жүру кезеңдерін талдайды.

Тілдік мақсат

Пәнге қатысты лексика мен терминология:

Гүлсағақ, гүл табаны, тостағанша, күлте, аталық, аналық, тозаң, тозаңдану

Диалог құруға /жазылымға қажетті сөздер топтамасы:

Гүл- дегеніміз Гүлдің негізгі бөліктері:

Аталық тозаңның аналық ... түсу.

Айқас тозаңдану бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға беруі.

Өздігінен тозаңдану — бұл өсімдіктің тозаңды ...-дан ...-ға тасымалдауы.

Құндылықтарға баулу

Жалпыға бірдей еңбек қоғамында-еңбектенуге қоршаған ортадағы өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу

«Гүлші бір гүл өсіргенше-жүз тікеннің уын жұтады»

Пәнаралық байланыс

Экология- гүлді өсімдіктердің экологиядағы орны

Ботаника- қосарлы ұрықтанатын гүлді өсімдіктердің систематикасы

Алдыңғы бөлім 7.2.3.1- Өздігінен және айқас тозаңданудың шамалы айырмашылықтарын сипаттау

Сабақтың жоспарланған

Кезеңдері Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері Ресурстар

Сабақтың басы

5 мин

15 мин Психологиялық ахуал: Тілек тілейді

Тапсырма-1 «Тізбекті толықтыр»

Бос тор көздерге жауап беру арқылы оқушылар өткен сабақты еске түсіреді, тапқан гүл бөліктеріне байланысты топқа бөлінеді (күлте, тозаң, тостағанша)

(а) Гүлдің құрылысын сипаттаңыз. (бос торкөздерге құрылымдарды атаңыз)

(b) Әр құрылымның өсімдіктің көбеюіндегі маңызын сипаттаңыз.

(c) Тоzaңдану және ұрықтану үдерістерін түсіндіріңіз.

Дескриптор:

1.Гүлдің құрылысын атап көрсетеді

2.Гүлдің әр құрылымының өсімдіктің көбеюіндегі маңызын айтады.

3.Тоzaңдану және ұрықтану үдерісін түсіндіреді

Бейнероликті көру.

«Соңғы сөзді мен айтамын» әдісі

Бірінші қадам (Тақырыптан дәйексөз дайындау) Мәтіннен үзінді оқу барысында оқушылар түсінік беруге лайықты бір немесе бірнеше дәйексөз табады.

Әр топ 5 дәйексөз тауып, топтан бір оқушы келесі топқа дәйексөзін қояды, қалған топ сол дәйексөзге өз пікірлерін, жауаптарын айтады, соңында оқушы қорытындылайды. Топтар кезек пен кезек дәйексөздерін қойып, өздері соңғы сөздерін айтады.

Дескриптор:

- 1.Гүлді өсімдіктерде қосарлы ұрықтанудың жүруін анықтайды.
- 2.Мәтіннен алған дәйексөзге жауап табады.

Слайд презентация

слайд көрсетілім

Сабақтың ортасы

10 мин

Тапсырма-2

(а) Қосарланып ұрықтану үдерісін түсіндіріңіз.

(b) Қосарланып ұрықтану нәтижесінде пайда болатын құрылымдарды сипаттаңыз.

(с) Қосарланып ұрықтанудың биологиялық маңызын түсіндіріңіз.

Дескриптор:

1.Қосарланып ұрықтанудың үдерісін түсіндіреді.

2.Қосарлы ұрықтанудың нәтижесін баяндайды.

3. Қосарлы ұрықтанудың маңызын түсінеді.

Қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы. (жоба) Биология. 7 — сынып

<http://textbooks.nis.edu.kz>

Е.А.Очкур., Ж.Ж.Курманғалиева. Биология.7кл. Мектеп баспасы.2017.

Сабақтың соңы

5 мин

5 мин

5 мин

Рефлексия:

ҚБ «Допты лақтыру» Мұғалім доп лақтырып сұрақ қояды. Допты қағып алған оқушы сұраққа жауап беріп, өзінің сұрағын қояды. Егер оқушы сұраққа жауап бере алмаса, допты басқа оқушыға береді. Бұл әдіс теориялық сұрақтарды бағалауға, тілдік мақсаттардың орындалуына көмек береді.

Тапсырма-3

1.Сөйлемді аяқтаңыз:

Нәтижесінде түзіледі:

жатыннан _____

тұқымбүршігінен _____

тұқымбүршіктің қабығынан _____

зиготадан _____

Бағалау дескрипторлары:

Оқушылар мақсатқа жетеді егер:

Нәтижесінде түзіледі:

жатыннан — жеміс;
тұқымбүршігінен — тұқым;
тұқымбүршіктің қабығынан — тұқым қауызы;
зиготадан — тұқым ұрығы (2n);

Е.А.Очкур., Ж.Ж.Курманғалиева. Биология.7кл. Мектеп баспасы.2017.

Саралау-Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз?

Сіз басқаларға қарағанда қабілетті қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?

Бағалау-дескриптор

Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау

Барлық оқушылар: Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызын түсінеді.

Басым бөлігі: Мәтінмен жұмыс жасай отырып, қосарлы ұрықтанудың механизмі мен маңызын сипаттайды.

Кейбір оқушылар: Гүлді өсімдіктерде қосарлы ұрықтанудың жүру кезеңдерін талдайды.

1. Гүлді өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың маңызды екенін білді.

2. Қосарлы ұрықтанудың механизмі мен маңызын сипаттады.

3. Өсімдіктердегі қосарлы ұрықтанудың жүру кезеңдерін талдады. Денсаулық сақтау технологиялары.

Сабақта сергіту

жаттығулары мен

белсенді жұмыстарларын

қолдану.

Сабақ бойынша рефлексия

Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткіздіме? Егер оқушылар мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?

Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?

Жалпы бағалау

Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?

1: _____

2: _____

Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?

1: _____

2: _____

Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге Назар аудару қажет?

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.