

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Учимся дружить

ЖАРИЯЛАНДЫ  
04.03.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/38203/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

<b>Раздел: Ценности: дружба и любовь</b>	
<b>Школа:</b>	
<b>Дата:</b> «__» _____ 20__ г.	ФИО учителя: Белгісіз автор
<b>Класс:</b> 5 «__» класс.	Количество присутствующих: отсутствующих:
<b>Урок 27</b>	<b>Тема: Учимся дружить</b>
<b>Цели обучения:</b>	
5.1.3.1- понимать основное содержание произведений литературы/ фрагментов, содержащих знакомые лексические и грамматические единицы, определять тему;	
5.1.5.1- прогнозировать содержание текста по ключевым словам.	
5.3.4.1- владеть видами чтения (ознакомительное);	
5.3.7.1- извлекать необходимую информацию по предложенной теме из различных источников.	
5.4.1.1 — создавать тексты, используя элементы разговорного и художественного стилей;	
5.4.5.1 — писать сочинение (объем 60-80 слов), используя ключевые слова;	
5.4.3.1- представлять информацию в виде рисунков.	
5.5.1.2- использовать глаголы с зависимыми словами в нужных формах;	
<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Все учащиеся смогут:</b> понимают содержание художественного текста; правильно употреблять существительные с прилагательными; передавать события, соблюдая последовательность; обозначать окончание и основу оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия.
	<b>Большинство учащихся смогут:</b> определять тему, сформулировать основную мысль текста; согласовывать имена прилагательные с именами существительными в единственном числе; составлять предложения, используя предложенные слова; высказывать простые оценочные суждения;
	<b>Некоторые учащиеся смогут:</b> составлять презентационный материал по теме; определить стиль текста и обосновать его; дать объяснения к высказываниям;

<b>Языковая цель</b>	<b>Полиязычие:Журнақ-суффикс , түбір-корень</b> <b>Основные термины и словосочетания: уметь дружить,крепкая дружба,неразлучные друзья.</b>					
<b>Цель урока:</b>	сформировать представление о суффиксе,корне и приставке.					
<b>Привитие ценностей</b>	Опираясь на словарь,познакомить с толкованием слова «дружба» «друг», «приятель», «товарищ»; Повторение темы «Синонимы»					
<b>Межпредметные связи</b>	Взаимосвязь с предметами: русская литература, казахский язык, английский язык					
<b>Навыки использования ИКТ</b>	Использование интерактивной доски при показе фрагментов мультфильма «Фантазеры»					
<b>Этапы урока</b>	<b>Запланированная деятельность на уроке</b>	<b>Ресурсы</b>				
<b>Начало урока</b>	<p><b>I. Организационный момент.</b> Создание комфортной психологической обстановки. Ребята становятся в круг, улыбаясь друг другу,желают радости и успехов. Учитель приветствует учащихся на трех языках: казахском, русском, английском.</p> <p><b>Проверка домашнего задания.</b></p> <p><b>II. Актуализация знаний.</b> Прочитайте четверостишие. О чём в нём говорится? Как вы думаете, почему нельзя стоять «в стороне равнодушно, когда у кого-то беда»? Спишите. Обозначьте окончание и основу в выделенных словах. <b>(Деятельность учащихся)</b> Учащиеся комментируют тему урока.</p>	Учебник. Часть 1.				
<b>Середина урока</b>	<p><b>III. Изучение нового материала.</b> ( <b>Упр.200</b> Спишите, обозначая окончание и основу в словах. Укажите существительные с нулевым окончанием. Упр 201. Определите по ключевым словам текста, о чём в нём может пойти речь: <i>друг, верный, уметь, дружить, честный, помощь, беда, радость.</i> Послушайте текст. Верно ли было ваше предположение о его содержании? Выпишите из текста в 1-ю колонку существительные, которые имеют окончания, и обозначьте их; во 2-ю колонку – существительные с нулевым окончанием.</p> <p><b>IV. Закрепление изученного материала.</b> Выполнение тренировочных упражнений. <b>Упр .202</b> Прочитайте стихотворение Н. Бичуриной. О чём оно? А как бы вы по-ступили на месте этих девочек? Работа с учебным словообразовательным гнездом (УСГ). <b>(Деятельность учащихся) И</b> Ученики подбирают к УСГ(<b>Ссора, ссорить (-ся), поссорить (-ся); белка, белочка, бельчата, беличий</b>) подходящие по смыслу слова. <b>(Г) Работа в группах.</b> Как вы думаете ,какие слова характеризуют настоящего друга? Напишите небольшое эссе на тему «Мой друг»</p>	Учебник. Часть 1.  <b>Физкультурная минутка.</b> Тихо все, ребята, встали, Руки дружно все подняли, Развели их в стороны, Посмотрели, ровно ли, Опустили разом вниз, Тихо, тихо все садись.				
<b>Конец урока</b>	<p>Укажите верные (В) или неверные (Н) ответы.Анализ, оценка и интерпретация полученной информации. Прием «Верные и неверные утверждения» выявляет уровень усвоения полученной информации на данном уроке. Составление синквейна к слову <b>Дружба</b> <b>Ф</b> Учитель предлагает оценить свою работу по схеме:</p> <table border="1" data-bbox="371 1659 1104 1809"> <tr> <td rowspan="3">Сегодня на уроке</td> <td>узнал, открыл для себя...</td> </tr> <tr> <td>научился, смог...</td> </tr> <tr> <td>могу похвалить себя и своих одноклассников за ...</td> </tr> </table> <p>Для самостоятельного изучения предлагается «УС».</p>	Сегодня на уроке	узнал, открыл для себя...	научился, смог...	могу похвалить себя и своих одноклассников за ...	Учебник. Часть 1
Сегодня на уроке	узнал, открыл для себя...					
	научился, смог...					
	могу похвалить себя и своих одноклассников за ...					

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.