

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

## Көлік және жол ережесі

ЖАРИЯЛАНДЫ  
27.02.2019

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/37144/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Күні: 12.02.2018	Мұғалімнің аты-жөні: Уябаева.Г.Е.																
Сынып: 5 «Ж»	Қатысқан оқушылар саны:	Қатыспағандар:															
Сабақтың тақырыбы	Көлік түрлері																
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	5Т/А5 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру. 5.ӘТН4.3 Сын есімдердің, шырай түрлерінің көркемдік ерекшелігін тану, сын есімді зат есім орнына қолдана білу.																
Сабақтың мақсаттары	<p><b>Барлық оқушылар орындай алады:</b> Көлік түрлерін білу және түсіну.</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі орындай алады:</b> Көлік түрлерін ажырату, салыстыру</p> <p><b>Кейбір оқушылар орындай алады:</b> Жаңа көлік түрлерін ұсыну.</p>																
Бағалау критерийі	Көлік түрлерін біледі және түсінеді. Көлік түрлерін ажыратады, салыстырады. Жаңа көлік түрлерін ұсынады.																
Тілдік мақсат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көлік деген не?</li> <li>2. Көліктің қандай түрлері бар?</li> <li>3. Леонардо до Винчи деген кім? Оның көлік мәселесіне қатысы бар ма?</li> <li>4. Көліктерге қатысты қандай қызықты деректер келтіре аласың?</li> <li>5. Көліктің маркаларын салыстыр.</li> <li>6. Көлік адамға не үшін қажет дәлелде?</li> </ol>																
Сабақта қамтылатын құндылықтар	Құрметтеу: оқушылардың топтық және өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіре отырып, бір-біріне құрметпен қарауға шақыру;																
Панаралық байланыс	Әдебиет																
Алдыңғы оқу	Жолда жүру ережелері қашан пайда болған?																
<b>Жоспар</b>																	
Жоспарланатын уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Дереккөздер															
Сабақтың басы 3 минут	<b>Топқа бөлу (көлік маркалары арқылы)</b>	Daewoo <b>TOYOTA</b> Hyundai Үлестірме материалдар															
5 минут																	
	<p><b>Қай сан қай аймаққа тиесілі?</b> Оқушыларға 01-16 аралығында сандар жазылған жетондар таралып беріледі. Оқушылар көлік нөмірлеріндегі соңғы екі санның қай аймаққа тиесілі екенін табу керек.</p> <table border="1"> <tr> <td>01</td> <td>02</td> <td>03</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>05</td> <td>06</td> <td>07</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>09</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> </table> <p>Астана қаласы - 01            Алматы қаласы - 02            Ақмола облысы - 03            Ақтөбе облысы - 04            Алматы облысы - 05            Атырау облысы - 06            Батыс Қазақстан облысы - 07            Жамбыл облысы - 08            Қарағанды облысы - 09            Қостанай облысы - 10            Қызылорда облысы - 11            Маңғыстау облысы - 12            Оңтүстік Қазақстан облысы - 13            Павлодар облысы - 14            Солтүстік Қазақстан облысы - 15            Шығыс Қазақстан облысы - 16</p>	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16
01	02	03	04														
05	06	07	08														
09	10	11	12														
13	14	15	16														

<p>Сабақтың ортасы 3 минут</p>	<p><b>Оқылым алды сұрақтар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Көліктің қандай түрлері бар?</li> <li>Көп қолданылатын көлік түрлері қандай?</li> <li>Ата-бабамыз қандай көліктерді қолданған?</li> <li>Келешекте қандай көліктер пайда болуы мүмкін?</li> <li>Қалай ойлайсыздар, бензинмен жүретін көліктер тиімді ме, әлде газбен жүретін көліктер ме?</li> </ul>					
<p>9 минут</p>	<p><b>Топтық жұмыс</b></p> <p><b>ЖЖ.Түсіну</b> Мәтіндегі негізгі және қосымша ақпараттарды анықтаңыздар. 1-тапсырма</p> <table border="1" data-bbox="322 353 1238 456"> <thead> <tr> <th data-bbox="322 353 769 376">Негізгі ақпараттар</th> <th data-bbox="775 353 1238 376">Қосымша ақпараттар</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="322 385 769 456"></td> <td data-bbox="775 385 1238 456"></td> </tr> </tbody> </table>	Негізгі ақпараттар	Қосымша ақпараттар			<p>Диаграмма, суреттер</p>
Негізгі ақпараттар	Қосымша ақпараттар					
	<p><b>ТЖ.Қолдану</b> <b>«Нәліктен» стратегиясы</b> «Пирамида» әдісі бойынша өз мәтіндеріңізді талдаңыздар, себептерін анықтап, шешім шығарыңыздар.</p> <p><b>Бағалау «Бас бармақ»</b></p> <p><b>ТЖ.Талдау</b> <b>Әңгіме-дебат</b> Ақпарат көздерінің дерегіне сүйенсек, қазір Қазақстанда 4 миллионға жуық көлік бар. Олардың 12 мыңы ғана газбен жүреді. Қалай ойлайсыз, көлікке тиімдісі не: газ ба, бензин бе?</p> <p><b>Ж.Ж.Жинақтау</b> <b>Мәтінге жоспар құрыңыз.</b> «Көлікке тиімдісі не: газ ба, бензин бе?» тақырыбында эссе жазу үшін деректердегі ақпараттарды пайдаланып, күрделі жоспар құрыңыздар. <b>Жоспар құруға үлгі схема.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кіріспе бөлім.</li> <li>Негізгі бөлім.</li> <li>Қорытынды бөлім</li> </ol> <p><b>Бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек»</b></p> <p><b>ТЖ.Бағалау</b> «Көлікке тиімдісі не: газ ба, бензин бе?» тақырыбында эссе жазу Бағалау «Бас бармақ»</p>					
<p>5 минут</p>						
<p>5 минут</p>						
<p>7 минут</p>		<p>Үлестірме материалдар</p>				
<p>3 минут</p>						
<p>4 минут</p>						
<p>10 минут</p>						

Сабақтың соңы 2 минут	<b>Рефлексия</b> «Аяқталмаған сөйлемдер» әдісі арқылы «Бүгін мен..... білдім» 2.«..... қызықты болды» «..... қиын болды» 3.«..... екенін түсіндім» 4.«Мен..... білім алдым» 5.«..... мені таң қалдырды» <b>Үйге тапсырма:</b> «Келешектің кемеңгер көліктері» тақырыбында суреттер салу	стикер
<b>Қосымша ақпарат</b>		
<b>Дифференциация - Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?</b>	<b>Бағалау - Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?</b>	<b>Пәнаралық байланыс</b> Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
Дифференциацияны берілетін тапсырма, күтілетін нәтиже, қолдау көрсету, бөлінетін уақыт, қолданылатын дереккөздер арқылы жүзеге асыруға болады. Дифференциация сабақтың кез келген бөлімінде қолданылады.	Бұл бөлімді оқушылардың сабақ барысында алған білімдерін бағалау үшін қолданылатын әдіс-тәсілдеріңізді жазу үшін пайдаланыңыз.	Сабақ жоспарын құру үшін сізге өзге пән мұғалімдерінің көмегі керек пе? Берілген тапсырмалардың қайсыбірі оқушылардың қауіпсіздігіне немесе денсаулығына қауіп төндіре ме? Оқушылар сабақ барысында өздерінің АКТ дағдыларын дамыта ала ма? Осы сабақ барысында НЭМ құндылықтарын дамытуға қандай мүмкіндік бар?
<b>Ойлану</b> Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырылды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?	<b>Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.</b>	
<b>Жалпы баға</b>		
Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?		
1: 2:		
Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?		
1: 2:		
Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?		

**ҚМ АА** Күзәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.