

БӨЛІМ: БАСТАУЫШ СЫНЫП

Сұраулы сөйлем

ЖАРИЯЛАНДЫ
06.11.2017СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/18576/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Карменбаева Шолпан Нурхасимовна

(1 слайд)

Сабақтың мақсаты: 1.Сұраулы сөйлем туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,оқушылардың байланыстырып сөйлеуін жеңілдету,белсенділігін арттыру.2.Өз ойларын дұрыс жеткізе білуге дағдыларындыру, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.3.Достыққа,адалдыққа,әділдікке

жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.

Типі: жаңа білімді меңгерту

Түрі: топтық жұмыс

Әдісі:сұрақ-жауап,түсіндіру,оқыту

Сабақтың барысы:

I Ұйымдастыру кезеңі

Психологиялық дайындық

Мұғалімдерді қарсы алу

Біздің сабағымызға қонақтар келіп отыр,қонақтарымызға «Қош келдіңіздер»

-дей отырып не тілейміз:

(хормен)

Ашық аспан, мықты денсаулық!

II Үй тапсырмасын сұрау

Өлең шумақтарын салыстыру. Қай ақын сұраулы сөйлемді пайдаланған?

Көлге келіп қонады , -Сені өсірген баптап кім?

Көлдiң көркі болады. Аққу неткен аппақсың?

Аңшы бірақ атпайды, -Таза ауада жүремін,

Аққудың бар обалы. Тұнық сға жүземін

Ү Оқулықпен жұмыс

176-жаттығу .Мәтінді түсініп оқып, сұраулы сөйлемдерді көшіріп жаз.

-Көке, мынау не төбешік?-дедім.

-Илеу деген не?

-Бүкіл құмырсқа бір-ақ үйде тұра ма?

-Олар тату тұра ма?

Сергіту сәті

ҮІІ Топтық жұмыс

Үш топқа үш жабықхат беру.

Хатшы,баяндамашы сайлау

Тапсырма: Жабықхат ішіндегі жануарға байланысты сұрақтарға жауап жазу.

-Бұл қандай жануар?

-Түр түсінде қандай ерекшелігі бар?

-Оның қандай пайдасы бар?

ҮІІІ Жұптық жұмыс

1-ші оқушы хабарлы сөйлемге мысал келтіреді

2-ші оқушы оны сұраулы сөйлемге айналдырады

ІХ Білімді бекіту.

Ыстық микрофон

Номерленген карточкалар тарату .

Номерге қарап ретімен тұрады және қолдарына ыстық микрофонды алып сұрақтарға жылдам жауап береді.Жылдам жауап бере алмаса ,қолдары күйіп кетеді.

IX Қорытынды

X Үйге тапсырма. Бағалау

КМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.