

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Волшебная математика

ЖАРИЯЛАНДЫ
30.01.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/90820/>**Тема: Волшебная математика**

Цель: Закрепление цифр 1,2,3. Обратный счет; ориентировка в пространстве; закрепление знания о геометрических фигурах (квадрат, треугольник, круг); закрепление понятий о пространственных расположений, ориентировка во времени.

Материалы и оборудование: коробка, игрушка зайца-3, геометрические фигуры, дидактическая игра «Танграм», круги Луллия.

1. Круг приветствия:

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Все живем в одном краю!

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Ребята, сейчас какое время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: А какие вы знаете осенние месяца?

Дети: Сентябрь ,октябрь, ноябрь.

Воспитатель:В какое время суток вы приходите в садик?

Ответы детей

Воспитатель:А какие времена суток вы еще знаете?

Ответы детей:(День, вечер, ночь)

2.Сюрпризный момент.

Стук в дверь. Показывает коробку (в коробке лежит заяц) Ой, посмотрите кто пришел к нам в гости? Заяц. Скажите ,а сколько здесь зайцев?

Ответы детей.

3.Игра: «Где, что находится?»

Воспитатель: Дети, посмотрите на нашего зайца. А зайчики что любят?

(морковь ,капусту).

Скажите, что находится слева от него? И что находится справа от зайца.

А почему он такой грустный. Потому что он потерял своих друзей. А я знаю ,где его друзья, они решили над нами подшутить. Они спрятались от него. Вот они. Давайте их посчитаем1, 2, 3, правильно .А теперь наоборот 3 ,2 ,1.

А шубка у них какого цвета?(серого).

А зимой какого цвета?(белого).

4.Игра «Посмотри и сравни»

Воспитатель: Посмотрите к нам пришли медведи. Ребята , скажите из какой они сказки?

Дети: Три медведя.

Воспитатель : Правильно, дети.

-Папа (медведь) какого роста? (высокий)

-Мама (медведица) какого роста? (низкая)

-Мишутка какого роста? (еще ниже)

Воспитатель: Давайте поможем им найти их дома.

Папа (медведь) ему нужен высокий дом. (синего цвета)

Мама (медведица) ей нужен низкий дом. (желтого цвета)

Мишутке нужен еще ниже дом.(красного цвета)

5.Физминутка «Мальчики и девочки»

Мальчики и девочки прыгают как мячики,

Ручками хлопают, хлопают.

Ножками топают, топают.

Головками кивают, кивают.

И на места тихо приседают.

6.Логические задачи.

Воспитатель:

Сколько ушей у зайца?

Сколько ног у курицы?

На дереве сидели два воробья, к ним прилетел один. Сколько стало воробьев?

У Саши было две конфеты, одну конфету он отдал Мише. Сколько конфет осталось у Саши?

7.Игра «Волшебные геометрические фигуры»

Воспитатель: Посмотрите .какие у нас грустные фигуры ,а почему? Сейчас я у них спрошу почему они такие грустные? Они хотят, чтобы вы про них рассказали и поиграли.

8.Игра «На что похоже?»

Воспитатель: Предлагает рассмотреть предметы и назвать их.

-На какую геометрическую фигуру похоже предметы?

9.Круги Луллия.

Воспитатель: Так как у нас сегодня волшебная математика для вас у меня есть

волшебный круг.

Воспитатель: Дети, что вы видите на большом круге?

Дети: Овощи и фрукты.

Воспитатель: А на маленьком круге?

Дети: Цифры.

Воспитатель вызывает одного ребенка. Дает задание ребенку найти картинку, соответствующей цифре. (Вызывает двух- трех детей)

10. Дидактическая игра «Танграм»

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите?

Ответы детей.

Из каких геометрических фигур состоит наш медвежонок? (Ответы детей)

Воспитатель: Давайте, из этих геометрических фигур выложим медвежонка.

Дети выполняют работу по образцу.

Воспитатель: Молодцы ребята. У вас у всех получились медвежата. Вы все справились с заданием. Медвежонок благодарен вам, что у него появилось много друзей.

Итог занятия: Ребята, вам понравилось занятие? Давайте вспомним, что мы сегодня прошли.

КМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.