

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Естествознание "Природа дарит чудеса"

<p><b>ЖАРИЯЛАНДЫ</b> 13.05.2022</p>	<p><b>ТІРЕК СӨЗДЕР</b> ата-анаға кеңес, ата-анамен жұмыс, бала дамуы, балабақша, балабақша әдістемесі, балабақша бағдарламасы, балабақша қазақша, балабақша тәрбиешісі, балалар дүниесі, балалар ойыны, балалар тәрбиесі, балалар үшін, балалармен жаттығу, балалармен жұмыс, балалармен тәрбие, баланың дамуы, дамыту ойындары, ерте даму, ерте оқу, креативті тәрбие, қимылды ойындар, логопед, мектепке дейінгі тәрбие, ойын әдістемесі, педагогика, сенсорлық даму, сөйлеуді дамыту, тәрбие және оқыту, тәрбиеші, тіл дамыту</p>	<p><b>СІЛТЕМЕ</b> <a href="https://bilimger.kz/120731/">https://bilimger.kz/120731/</a></p>
---	--	---

**Технологическая карта****Организованной - учебной деятельности**

Дата \_\_\_\_\_ Старшая группа «Золотая рыбка» Воспитатель: Токаева Г.Д

Образовательные области: «Коммуникация. Социум, Творчество».

Раздел: Естествознание

Тема: Природа дарит чудеса

**Цель:** Формирование у детей знаний о природных явлениях; формировать у детей умения проводить простейшие действия (опыты) похожие на явления природы (дождь, ветер, гром, град); формировать у детей умения анализировать и делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи; закреплять умение классифицировать явления природы и погоды по временам года; продолжать знакомить детей с явлениями природы; формировать навыки умения детей замечать происходящие изменения в природе; воспитывать экологическую культуру, любовь к природе.

**Билингвальный компонент:** жер - ветер, жамбыр - дождь, аяз - мороз, қар - снег.

ЭД	Действия воспитателя	Действия детей
----	----------------------	----------------

Мотивационно-побудительный	Организационный момент «Доброе утро» начало занятия. — Ребята сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.	Дети стоят в кругу, приветствуют гостей. Станем рядышком по кругу Скажем «Здравствуйте!» , друзья Нам здороваться не лень: Всем «Привет!» и «Добрый день» Если каждый улыбнется- Утро доброе начнется. Доброе утро
----------------------------	---	---

<p>Организационно — поисковый</p>	<p>Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами поговорим о чудесах, которые дарит нам природа. Я вам загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать. Солнце светит, Ветер свищет, Дождик льет, как из ведра. После дождика на небе Сразу радуга видна Эти изменения погоды Дарят нам Каждое утро мы узнаем прогноз погоды: будет сегодня солнечно или дождливо, тепло или холодно, ветрено или тихо. -Давайте посмотрим, что есть интересного в лаборатории звуков. —Что произойдет, если подуть на конфетти? Попробуйте. -Что это нам напоминает? Воспитатель: ударяет в барабан. Что напоминает вам этот звук? На что похоже? Давайте намочим губки, приподнимем их и отождим. Слышите звуки? С чем их можно сравнить?</p> <p>— Давайте с вами наберем в ладошки горох и посыплем его на тарелочку. На что похоже? — С чем можно сравнить все то, что мы только что видели и слышали? — Молодцы. Это календарь погоды. С его помощью мы сможем следить за состоянием природы и погоды каждый день! — Ребята, посмотрите в окошко! Как вы думаете, какая за окошком сегодня погода? Как о ней можно сказать? — А давайте сейчас с вами вспомним: А какая еще бывает погода?</p> <p>— Давайте рассмотрим значки, с помощью которых мы будем обозначать погоду, помогайте мне</p> <p>-Ребята, какое сейчас время года? Ребята, а теперь взглянем на улицу и вы мне скажете какая сейчас погода? (Все указания на календаре выполнял вызванный ребенок с помощью воспитателя. — Назовите дни недели по порядку.</p> <p>— В календаре каждый день имеет свой цвет. Давай вместе со мной назовем цвета дней недели.</p> <p>— Я вам сейчас буду загадывать загадки о явлениях природы, посмотрю как вы запомнили, то о чем мы с вами говорили, .На столе подсказки в виде картинок, будьте внимательны. 1)Без рук, без ног, а ворота открывает. (Ветер.) 2) Яркий шар висит на небе, Светит мне, тебе и детям. (Солнце.) 3) Нету ног и нету рук... По асфальту стук да стук. (Дождь.) 4) Цветное коромысло над рекой повисло. (Радуга.) 5) Не художник, а рисовать умеет. (Мороз.) 6)Белая морковка зимой растёт (Сосулька) Билингвальный компонент: жер – ветер, жамбыр – дождь, аяз – мороз, қар – снег.</p> <p>Физминутка. «Кузнечники» Поработали ребятки А теперь все на зарядку. Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп! Сели. Травушку покушали. Тишину послушали. Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко! А теперь мы сядем дружно, Нам еще работать нужно. — Молодцы! В разные времена года можно наблюдать разную погоду и явления природы. А теперь давайте поиграем Игра называется «Бывает – не бывает». Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет). Бывает ли весной листопад ? Бывает ли весной ветер? Бывает ли летом сосульки? А Солнце? Бывает ли осенью дождь ? Бывает ли осенью радуга? Бывает ли зимой роса? А лёд? — Молодцы, здорово. Ребята, какие вы молодцы, все явления природы угадали! — Теперь я предлагаю закрепить и посмотреть как вы запомнили все эти явления. Творческая коллективная работа.</p>	<p>Дети внимательно слушают и отгадывают: явления природы</p> <p>Дети внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Дети соглашаются отправиться в лабораторию звуков. Дети дуют в трубочку. Конфетти разлетаются . Будто дует ветер</p> <p>На гром Дети берут губки, намачивают, затем приподняв отжимают. Звуки дождя.</p> <p>Звуки похожи на град</p> <p>С явлениями природы. Ответы детей Пасмурная, холодная, морозная...</p> <p>Воспитатель обращает внимание детей на картину, где изображены различные виды погоды. Солнышко- солнечно, тучка- пасмурно, тучка с дождём- дождь, тучка со снежинками- снег, тучка которая дует – ветрено Зима. Называют погоду</p> <p>Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье) Понедельник – обозначен красным цветом, вторник- оранжевым, среда- желтым, четверг- зелёным, пятница – синим, а суббота голубым и воскресенье- фиолетовым Рассматривают картинки, внимательно слушают загадки, отгадывают:</p> <p>Ветер. Солнце.</p> <p>Дождь</p> <p>Радуга Мороз Сосулька Повторяют и закрепляют слова на казахском языке. Билингвальный компонент: жер – ветер, жамбыр – дождь, аяз – мороз, қар – снег.</p> <p>Выполняют физминутку.</p> <p>Энергичные движения плечами.</p> <p>Приседания.</p> <p>Прыжки на месте</p> <p>Дети играют в игру. Понимают условия игры. Если бывает (да), хлопают в ладоши, если не бывает(нет) топают.</p> <p>Дети работают с фетром. у каждого стола свое время года с различными природными явлениями.</p>
-----------------------------------	--	---

Рефлексивно - корректирующий	-Ребята, давайте вспомним, где мы были? В нашей лаборатории звуков что мы услышали? Мы с вами говорили о погодных явлениях, вы так хорошо справились с заданием, что мне очень хочется вам подарить маленькие солнышки, что бы они вам дарили радость и вы были здоровы и счастливы.	Ответы детей Как льет дождь, ливень, раскаты грома, как падает град
---------------------------------	--	--

*Ожидаемый результат: с поставленной целью справились.*

*Воспроизводят: замечают происходящие явления в природе.*

*Понимают: определяют по картинкам явления природы.*

*Применяют: отвечают на вопросы, отгадывают загадки, проводят опыт.*

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.