

## БӨЛІМ: ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ

## Үйсіндер туралы жазба деректер

ЖАРИЯЛАНДЫ  
14.05.2020СІЛТЕМЕ  
https://bilimger.kz/74183/

Сабақтың тақырыбы:	<b>Үйсіндер туралы жазба деректер</b> <b>Зерттеу сұрағы:</b> Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	
Сабақ негізделген оқу мақсаты	5.3.1.2 - ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру ; 5.1.2.2 - әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	
Сабақтың мақсаттары	<p><b>Барлық оқушылар істей алады:</b> -үйсін бірлестігінің қалай құрылғанын түсінеді — үйсін қоғамын атайды — меншік түрлерін анықтайды</p> <p><b>Оқушылардың көпшілігі істей алады:</b> -әлеуметтік топтарды бір-бірінен ажыратады; — мемлекеттегі лауазымды тұлғалардың қызметін сипаттайды — Сыма Цянь мен Чжань Цяньның еңбектерін салыстырады</p> <p><b>Кейбір оқушылар істей алады:</b> — Сыма Цянь мен Чань Цяньның жазба деректеріне өзіндік пікір қосып, қорытынды жасайды.</p>	
Тарихи концепт	Дәлел	
Ойлау дағдыларының деңгейлері	Білу, түсіну, қолдану.	
Бағалау критерийлері	-үйсін мемлекеттік бірлестігінің құрылғанын түсінеді — үйсін қоғамын сипаттайды -әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсінеді	
Пәнаралық байланыс	География, Қазақ әдебиеті	
Құндылықтармен байланыс	Шығармашылық пен сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті, өмір бойы білім алу	
Тілдік мақсат	<p><b>Негізгі сөздер мен терминология:</b> Гуьньмо, бек</p> <p><b>Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер</b> <b>Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба? (айтылым бойынша)</b> Қытай авторлары үйсін өмірін қалай сипаттайды? Қытай жазбаларында үйсін қоғамының қандай ерекшеліктері көрсетіледі? «Аққу әнінің» шығу тарихын айта аласыз ба?</p> <p><b>Оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым дағдылары бойынша ұсыныстар:</b> Кесін картаға үйсіндердің территориясын түсіріңіз. Сурет бойынша үйсін қоғамы туралы айтып беріңіз</p>	
Алдыңғы білім	Сақтардың А.Македонский әскеріне қарсы күресі. (2-сабақ)	
Жоспар		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған жаттығулар	Ресурстар



Сабағыма сыни тұрғыдан ойлау мен шығармашылық ойлауды қажет ететін тапсырмаларды және белсенді әдістер мен стратегияларды жоспарладым. Бұл тапсырмаларым оқушылардың жаңа ақпарат пен бұрынғы алған білімін ұштастыра түсуіне бағытталды. Сабақтың басында тақырыпты ашу үшін сөзжұмбақ шешеді.	Мадақтау Қосшапалақ Дескриптор	АКТ
<b>Рефлексия</b>	Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.	
— Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? — Бүгін оқушылар не білді? — Сыныптағы ахуал қандай болды? — Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? — Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? — Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?		
<b>Қорытынды бағамдау</b>		
<b>Сабақтың тақырыбы:</b>	<b>Үйсіндер туралы жазба деректер</b> <b>Зерттеу сұрағы:</b> Қытай авторлары үйсіндердің өмірін қалай сипаттады?	
<b>Сабақ негізделген оқу мақсаты</b>	5.3.1.2 – ежелгі мемлекеттік бірлестіктердің құрылуын түсіндіру ; 5.1.2.2 – әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсіндіру;	
<b>Сабақтың мақсаттары</b>	<b>Барлық оқушылар істей алады:</b> -үйсін бірлестігінің қалай құрылғанын түсінеді — үйсін қоғамын атайды — меншік түрлерін анықтайды <b>Оқушылардың көпшілігі істей алады:</b> -әлеуметтік топтарды бір-бірінен ажыратады; — мемлекеттегі лауазымды тұлғалардың қызметін сипаттайды — Сыма Цянь мен Чжань Цяньның еңбектерін салыстырады <b>Кейбір оқушылар істей алады:</b> — Сыма Цянь мен Чань Цяньның жазба деректеріне өзіндік пікір қосып, қорытынды жасайды.	
<b>Тарихи концепт</b>	Дәлел	
<b>Ойлау дағдыларының деңгейлері</b>	Білу, түсіну, қолдану.	
<b>Бағалау критерийлері</b>	-үйсін мемлекеттік бірлестігінің құрылғанын түсінеді — үйсін қоғамын сипаттайды -әлеуметтік топтардың ерекшеліктерін түсінеді	
<b>Пәнаралық байланыс</b>	География, Қазақ әдебиеті	
<b>Құндылықтармен байланыс</b>	Шығармашылық пен сын тұрғысынан ойлау, қарым-қатынас жасау қабілеті, өмір бойы білім алу	
<b>Тілдік мақсат</b>	<b>Негізгі сөздер мен терминология:</b> Гуньмо, бек <b>Сыныптағы диалог/ жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер</b> <b>Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба? (айтылым бойынша)</b> Қытай авторлары үйсін өмірін қалай сипатайды? Қытай жазбаларында үйсін қоғамының қандай ерекшеліктері көрсетіледі? «Аққу өнінің» шығу тарихын айта аласыз ба?  <b>Оқылым, жазылым, тыңдалым, айтылым дағдылары бойынша ұсыныстар:</b> Кесін картаға үйсіндердің территориясын түсіріңіз. Сурет бойынша үйсін қоғамы туралы айтып беріңіз	
<b>Алдыңғы білім</b>	<b>Сақтардың А.Македонский әскеріне қарсы күресі. (2-сабақ)</b>	
<b>Жоспар</b>		
<b>Жоспарланған уақыт</b>	<b>Жоспарланған жаттығулар</b>	<b>Ресурстар</b>



Сабағыма сыни тұрғыдан ойлау мен шығармашылық ойлауды қажет ететін тапсырмаларды және белсенді әдістер мен стратегияларды жоспарладым. Бұл тапсырмаларым оқушылардың жаңа ақпарат пен бұрынғы алған білімін ұштастыра түсуіне бағытталды. Сабақтың басында тақырыпты ашу үшін сөзжұмбақ шешеді.	Мадақтау Қосшапалақ Дескриптор	АКТ
<b>Рефлексия</b>	Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?</li> <li>— Бүгін оқушылар не білді?</li> <li>— Сыныптағы ахуал қандай болды?</li> <li>— Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?</li> <li>— Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?</li> <li>— Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?</li> </ul>		
<b>Қорытынды бағамдау</b>		
<p><b>Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p><b>Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім?</b></p>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.