bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар түрлері

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
26.05.2020	https://bilimger.kz/75485/

Коучинг	***Асамбаева Сарқыт Мұратовна***	
Тақырыбы:	**Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар түрлері.**	
Жалпымақсат:	PISA бағдарламасыбойыншамұғалімдерге оқушыныңоқусауаттылығынарттырудаколлабаративті орта, дағдықалыптастыруынабағыт беру.PISA бағдарламасын орындауда сын тұрғысынан ойлауды іс-тәжірибесіне енгізуге ықпал жасау;	
Міндеті:	1.Пайымдау, тұжырымжасаунемесепроблеманышешу, рефлексиялықтәсілменқалайістеугеболатындығынанықтау. 2.Тренингтер мен ойынтүрлерін, тапсырмалардыталқылаууүшінтыңдаушылардыңтоптардабірлесежұмысістеуі. 3. Әртыңдаушыныңтапсырманыорындаунегізіндеойларын, сезімдерінбілдіруі.	
Сілтеме:	PISA тапсырмалары	
Оқунәтижесі	Мұғалімдердің сын тұрғысынанойлаудыдамытудысаналыжәнеойменқабылдауынкөздеуі; PISA тапсырмаларын сыни ойлау арқылы бірлескен топтық жұмыста шешімін анықтауға үйренеді,бағдарлама негізінде мәтінді жаңа форматта талдауға үйренеді,істі тәжірибесінде пайдалануға қадам жасайды.	
Түйіндіидеялар	Ø Әлемніңқарқындыөзгеруіжағдайындамұғалімдергеқойылатынжаңаталаптаржөніндегітүсінігінқалыптастыру; Ø Мұғалімдерді табысты жұмыс істеуге дайындау; Ø Мұғалімдердің нәтижелі іс-әрекеттері негізінде оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру және алған білімдерін өмірде қолдана алуына бағыттау.	
Сабақта қолданылатын материалдар:	А- 4 парақтары,стикер, маркер, қалам, Сэндвич бағалаупарақтары.	
Оқытуәдістері:	АКТ Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, көшбасшылық,	1. Диалог 2. Жеке жұмыс 3. Топтық жұмыс
Дереккөздері:	PISA тапсырмалары, портал материалдары	
Тапсырмалар:	Тренинг, ой шақыру, постер қорғау, сэндвичбағалаупарағы, өзін-өзіжәнебірін-бірібағалау; топтықтапсырмажәнеқорғау, рефлексия	
Оқуғаарналғантапсырма:	Мұғалімгеарналғаннұсқаулық41-49 беттер	
Сабақбойыншакоучинг пен мұғалімдердіңіс-әрекеті:		
Ұйымдастыру	**Коучингтыңіс-әрекеті**	**Мұғалімдердіңіс-әрекеті**
I.Мұғалімдерге психологиялық ахуал туғызу (3 мин)	Шаттық шеңбері. «Есімдер аллитерациясы»	«өз есімдерінің бас әріптері бойынша өздерін сипаттайды»
Топқа бөлу (3 мин)	§ «Жемістербағы» алма апельсин, банан шағынтопқабөлу.	Үштүрліжемісатауларынатаптоптааралас ады. Соларалас қанжемістердітұрубағытымен 3 топқабөлініпотырады.
Мұғалімдердің сын тұрғысынан ойлауын қадағалап үйренуіне жол ашу(20 мин)	«Әлемнің 7 кереметі» шағынбейнежазбасын көру, белгіліжеріндеүзіп, ой шақыру. Бала көзіменәлемде не ғажап? Жауаптарын тыңдау. Әңгіменің қалған жерін тыңдату. Әлем кереметтері мен олар орналасқан қалаларды сәйкестендіреді. Слайдтан PISA бағдарламасы туралы түсінік беру	Сыни тұрғыда ой қозғау Бала үшін әлемді не істеу қажет? деген сұраққа жауап айтады. Топ мүшесі қорғайды, Сәйкестендіреді.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

Сын тұрғысынан ойлауды үйрету арқылы оқуға ынтасын арттыру, нәтижеге жетуіне мүмкіншілік жасау, жауапкершілікті сезіндіру, әртүрлі ойлауды қажет ететін сұрақтар, проблемалар, ситуациялар төңірегінде ой қорыту, өздерінің “ойларын пісіру” **(10 мин)**	Проблемалық сұрақтар 1-ші топқа Біз ұжымдық топтарды қалай құра аламыз? Коллабаративті орта қалыптастыруда топтық жұмыстың түрлері 2-ші топқа Оқушыларға PISA бағдарламасының сауатты оқу тапсырмасына қатысу үшін қандай дағды қажет? Сіз оны қалай ұйымдастыра аласыз? 3-ші топқа PISA бағдарламасының емтиханымен танысу кезінде сыни ойлау дағдыларымызды қалай пайдалана аламыз?	Маркер, желім, қайшы қолдану Проблемалық сұрақтарға ой қозғайды. Мәтінді PISA форматында талдауды түсіндіреді
PISA тапсырмаларын орындау нәтижеге жетуіне мүмкіншілік жасау, жауапкершілікті сезіндіру. **(10 мин)**	Постергетүсіру Телефон Спортшыаяққиімі Биікғимараттар Печенье Жұмысқүші	Маркер, түрлі- түстіқаламдарқолдану
Сергіту	«Сандар ойыны»	
Бағалау **(5 мин)**		Топта бірлесе отырып «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар түрлері.» тақырыбы бойынша не үйренгенін қорытындылайды
Керібайланыс «Сэндвич» тәсілі	Әріптестерімнің біліктілік деңгейін бақылау үшін «Сэндвич» тәсілі арқылы теориялық білімді меңгергенін бақылаймын.	Қызыл түсі- түсінбедім Сары түс- әлі сұрақтарым бар Жасыл түсі- маған бәрі түсінікті Стиктің біреуін сэндвич парақшасына жапсырады.
Қорытындылау	Бұлт, жаңбыр тамшылары, гүлдер	

Анкета

Аты-жөніАсамбаева Саркыт Муратовна

Облыс Алматы

АуданҚаратал

ҚалаҮштөбе

МектепС.И.Морозоватындағы№51 орта мектеп-гимназия

Лауазымыматематика пәнінің мұғалімі

Тақырып Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

және оның қалыптасуын тексеру құралы

шығармашылық сипаттағы тапсырмалар түрлері**.**

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.