

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Біздер бәрін білеміз.

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.12.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/86733/

Куатбай Алтыnguль Куатбаевна.

Сабақтың тақырыбы: «Біздер бәрін білеміз»

Сабақтың мақсаты: «Үйшік» ертегі желісі арқылы балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. Тапсырмалар орындау барысында бір-біріне достық сезіммен қарауға баулу. Ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі. Сәлемдесу.

Тәрбиеші: -Балалар біздің бүгінгі күніміз көңілді, әрі сәтті өту үшін шаттық шеңберін орындап, бір-бірімізге күндей жылы лебіз сыйлайық!

-Арайлап, таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жадырайды жүзіміз,

Жарқырайды тобымыз.

-Саламатсыздар ма, балалар!

-Саламатсыздар ма, апайлар!

-Балалар, біз бүгін, ертегілер еліне саяхаттаймыз. Осы, сендер қандай ертегілер білесіңдер?

Балалар жауабы: «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Ұйқыдағы ару» т.б.

-Жарайсыңдар, біраз ертегі түрлерін атап бердіңдер. Енді жан-жағымызға дұрыстап қараймыз.

Ғажайып сәт! Ертегі ханшайымы әдемі әуенмен, сиқырлы таяғымен балаларды таңдандыра, күліп кіріп келеді.

Тәрбиеші: -О-о, бізге Ертегілер ханшайымы келді, сәлемдесейік.

Ертегілер ханшайымы:

-Балалар, мен сендерді «Ертегілер әлеміне» қонаққа шақырып келдім.

Тәрбиеші: -Балалар барамыз ба?

Балалар жауабы: -Ертегілер еліне, қонақ болып барайық,- дейді.

Ендеше, автобуска мініп, көзімізді жұмамыз. «Ертегілер әлеміне» сапарлап шығады. (Әуен орындалады).

Тәрбиеші: -Ал, енді көзімізді ашайық. Көз алдарында ертегілер елі. Ең бірінші,

«Үйшік» кездеседі. Үйшікте ілініп хат тұрады. Мұнда былай деп жазылған:

-Балалар ертегілер кейіпкерлерін кездестіргілерің келсе, жыл бойғы жинаған білімдеріңді байқап, тапсырма береміз, — делініпті.

Барлығы:

-Қуанышпен қызықтан арылмайық,

Орындауда тапсырманы жаңылмайық!

«Үйшік»- деп аталатын ертегіде,

Кейіпкерлер тапсырмасын орындайық.

Негізгі кезең:

1.Жұмбақ:

Өзі егін екпейді,

Егістен алысқа кетпейді,

Қарны тоқ, қайғысы жоқ

Мысық қуса жетпейді. (тышқан)

1, 2, 3 – Ертегі кейіпкері тышқанды шақырамыз, әуенмен тышқан кіреді.

Тышқанның қолындағы тапсырмада:

«Аяққа арналған сауықтыру шарасын жасап беріңдер!»- делінген.

Балалар алашада аяқтың сыртқы беті, ішкі беті, ұшымен, өкшемен жүреді.

Жалпақтабандылық туралы қысқаша айтып кету.

Тәрбиеші: -Жарайсыңдар, балалар, аяққа арналған сауықтыру шарасын жақсы жасадыңдар.

2.Жұмбақ: Таңдайлары тақылдап,
Шулайтын не бақылдап.
Бірін-бірі мақұлдап. (бақа)

1, 2, 3 – Ертегі кейіпкері бақаны көргіміз келеді? Әуенмен бақа кіреді.

Бақа қолындағы тапсырмасын береді. Тапсырмада:

Сандар сырына қанықтыңдар ма? — депті.

Тәрбиеші: -Балалар, олай болса, «Күн мен түн» ойынын ойнайық.

Ойын: «Күн мен түн».

Ойын шарты: барлығымыз қазір көзімізді жұмамыз. Мен 1-ден 5-ке дейін тұрған цифрлар қатарынан бір цифр жасырамын. Сендер жоқ цифрды атайсыңдар.

1-ден 5-ке дейін оң және теріс санау. Санамақ білеміз бе? (санамақ айту).

Тәрбиеші: -Жарайсыңдар балалар, бақаның барлық тапсырмаларын өте тамаша, жақсы орындадыңдар.

3.Жұмбақ: Өзі қорқақ, көзі қыли,

Қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. (қоян)

1, 2, 3 — қоянды шақырамыз, әуенмен ойнақтап қоян кіреді).

Тәрбиеші: -Балалар шаршаған боларсыңдар. Бой жазу жаттығуын жасаймыз ба? Балалар жауабы.

Олай болса, шеңберде тұрып, осы қоян кейіпкерімізбен бірге, оның қылығын қайталайық.

Бой жазу жаттығуы:

Ұзын құлақ сұр қоян, естіп қалып сыбдырды.

Ойлы-қырлы жерлермен, ытқып-ытқып жүгірді.

Қарап еді артына, қиығын салып көзінің.

Келе жатқан томпаңдап, көжегі екен өзінің.

Тәрбиеші: -Балалар енді, 2 үстелге бөлініп тұра қойыңдар. Қоянның тапсырмасын

қараймыз. Тапсырмада,

«Кім жылдам?» — ойынын ойнап беріңдер! — дейді.

Ойын: «Кім жылдам».

Ойын шарты: Мен, бірінші үстелдің үстіне, дала құстары мен үй құстарын араластыра тастаймын. Осы үстелді айнала тұрған балалар, құстарды үй және дала құстары- деп, екіге бөлесіңдер.

Екінші үстелдің үстіне дала жануарлары мен үй жануарларын араластыра тастаймын. Мұндағы үстелді айнала тұрған балалар, жануарларды үй, дала жануары- деп, екіге бөлесіңдер.

Осы 2 үстелдің балаларының орындарын ауыстырып, ойынды тағы бір рет ойнатамын. Мадақтаймын.

4.Жұмбақ: Орманда тұрады өзі бір қу,

Жүрген жері айғай мен шу (түлкі)

1, 2, 3 — түлкіні шақырамыз, қутыңдап, әуенмен түлкі кіреді.

Түлкінің тапсырмасы:

-Менің суретімді жабыстыра аласыңдар ма?- деп сұрайды.

Түлкі суреті, желім және баланың аты-жөні жазылған ақ қағаз алдын-ала таратылып өтеді.

Ұқыпты, тез әрі таза жабыстырған балаларды мадақтапу.

5.Жұмбақ: Орманнан, жалпақ даладан, бал іздеп ол жортады.

Кіп-кішкентай арадан, үп-үлкен боп қорқады. (аю)

1, 2, 3 — аюды шақырамыз, әуенмен гүрілдеп, маймаңдап, қолында жеміс терген себеті бар аю кіреді.

Тәрбиеші: -Балалар осы аю кейіпкерімізбен бірге, бой сергітіп жіберсек қайтеді.

Сергіту сәті:

Қорбаңдаған аюдың, құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық, қалтамызға салайық.

Аюдың тапсырмасы:

— Осы, «Үйшік» ертегісін балалар кейіптендірсін!, - дейді.

Рөлге сай киінген балалар ортасынан шығып, «Үйшік» ертегісін көрермендерге сахналап қойып береді.

- Тәрбиеші: -Жарайсыңдар, өте күшті қойылым болды, рахмет!

Ертегі ханшайымы: -Жарайсыңдар балалар! Тапсырмаларды толық орындап, жақсы жауап бердіңдер. Жыл бойғы алған, білген білімдеріңді

көрсеттіңдер, сендерге рахмет! -деп, балаларға алғыс айтады.

Қорытынды кезең:

Тәрбиеші: -Балалар ертегі ұнады ма? \Ұнады\.

-Кейіпкерлерін атайық. \Тышқан, бақа, қоян, түлкі, аю\.

— Ертегілер әлемімен, ертегі кейіпкерлерімен, ертегі ханшайымымен қоштасайық. Елімізге оралу үшін автобусқа мініп, көзімізді жұмамыз.

Ғажайып сәт! Тәрбиеші: -Көзімізді ашамыз, елімізге келдік. Рахмет, балалар, біз білімімізбен әрқашан нұрланайық! Қонақтарымызға рахмет айтып, қоштасатын да уақыт келді. Рахмет, сау болыңыздар!

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.