

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Русский язык-язык межнационального языка. 6 кл

ЖАРИЯЛАНДЫ
17.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/28116/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

План урока

Раздел долгосрочного плана

Общие сведения о языке

Ш.Уалиханова

Дата: 22.09.2017г

Класс: 6 «б»

Школа: ОСШ имени

ФИО учителя: Сейдалиева А.С.

Количество

отсутствующих:

присутствующих:

Тема урока

Цели обучения,
которыедостигаются на
данном уроке(ссылка на учебную
программу)

Русский язык-язык межнационального общения

7. С. 4.понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и\или определяя последовательность событий;

7. С. 1.определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста

7.ГЗ.формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи

Цели урока	<p>Все учащиеся смогут: .понимать сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и\или определяя последовательность событий;</p> <p>Большинство учащихся смогут: .формулировать проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи</p> <p>Некоторые учащиеся будут уметь: определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста</p>
Критерий успеха	<p>понимает сообщение продолжительностью 3-5 минут, извлекая необходимую информацию и\или определяя последовательность событий;</p> <p>формулирует проблемные вопросы по тексту, позволяющие выдвигать идеи</p> <p>определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста</p>
Привитие ценностей	Привить любовь русскому языку
Межпредметные связи	Казахский язык, география, история
Навыки использования ИКТ	Научатся объяснять увиденное своими словами, выражать свое мнение, использовать полученную информацию в реальной жизни
Предварительные знания	Ученики имеют определенную базу знаний о языке. Понимают содержание текста , умеют делить тексты на части, отвечать на вопросы по тексту.

Ход урока

Запланированные этапы урока	Запланированная деятельность на уроке	ресурсы
-----------------------------	---------------------------------------	---------

Начало урока
5 мин

1.Приветствие.

2. Психологический настрой.

Ученики становятся в круг и здороваются со всеми на разных языках: Здравствуйте, добрый день, саламатсыз ба, қайырлы таң и т.д.

Интерактивная
доска

3. Вызов.Учитель показывает картины.

-Что вы видите на картине?

-Как вы думаете, какая у нас сегодня будет тема?



-Какой праздник мы празднуем?

-День языков народа Казахстана.

-Молодцы. Сейчас давайте заполним кластер «Язык».

-государственный, родной,
правдивый, великий, могучий,
прекрасный, русский, английский,
казахский, иностранный.

Середина урока
35 мин.

4. Стихи о русском языке.

Ученики читают стихи о языке.

1. Алтынбек Арайлым «**Есть в мире много языков**»

2. Ербол Нурсултан «**Родной язык**»

3. Егемберди Айдана и Жумадилла Сааят «**Два языка**»

5. Осмысление. Работа по тексту. Упр 12

Г. Стратегия «Линия времени».

Цель: Понимание текста, располагать последовательно ключевые слова

Маркеры, А 4, смайлики.

	✘		✘



Критерии оценивания:

1. Выписывает ключевые слова
2. Последовательно разместит каждую часть в органайзере.

Ф: «Сигналы рукой»

6. Сценка «Я говорю по-русски»

Ученики о знании языка.

ФО: Смайлики

7. Пословицы о языке.

К. Игра «Кто больше?»

1. Где нет языка, там нет нации.
2. Язык-ключ к душе народа.
3. Без родного языка нет Родины.
4. Язык голову кормит.
5. Язык до Киева доведет.
6. Не спеши языком, торопись делом.
7. Языком болтай, а рукам воли не давай!
8. За твоим языком не поспеешь босиком.
9. Лучше ногою запнуться, нежели языком.

Конец урока
5 мин.

Стратегия «Верно или неверно»

Люди Земли разговаривают более чем на 3000 языках. В Русский язык относится к славянской группе. В К славянским языкам еще относятся казахский русский, белорусский языки. Н Общий предок этих языков – турецкие языки Н По распространенности русский язык занимает третье место. Н На русском языке говорят более 250 миллионов людей. В

Дифференциация
-каким образом
Вы планируете
оказать больше
поддержки?
Какие задачи Вы
планируете
поставить перед
более
способными
учащимися?

Оценивание- Как вы
планируете проверять уровень
усвоения материала учащимися.

Здоровье и
соблюдение техники
безопасности

Коллективная
работа,
групповая
работа.
«Линия
времени» «Верно
или неверно»

«Словесное оценивание», «Сигналы
рукой», смайлики.