

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мои права и обязанности»ЖАРИЯЛАНДЫ
13.05.2022СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/120783/**Технологическая карта организованной - учебной деятельности**

Дата _____ I - подготовительная группа «Ласточка» Воспитатель:
Байкулова К.С.

Образовательные области: Познание, Коммуникация.

Разделы: Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Мои права и обязанности»

Цель: систематизировать знания о правах и обязанностях детей. Дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим.

Оборудование и материалы: демонстрационный материал, иллюстрации о правах ребенка, рабочая тетрадь

Словарная работа: право, обязанность

Билингвальный компонент: құқық-право, міндет-обязанность, жалқауланба-не ленись, балабақшаға бару-посещать детский сад

ЭД	Действия воспитателя	Действия детей
----	----------------------	----------------

<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>Проводит психологический тренинг. Цель: пробудить в детях уверенность в себе, избавиться от неприятных чувств и страхов.</p> <p>Физминутка «На зарядку становись, быть здоровым не ленись!»</p> <p>Билингвальный компонент: жалқауланба-не ленись</p>	<p>Садятся в круг на корпешки. Повторяют слова педагога: -Я умный. -Я самый красивый. -Я здоровый. -Я буду жить долго -Я маленький, милый ребенок</p> <p>Проговаривают слова и выполняют движения по тексту: Мы ладонь к глазам приставим, Ноги крепкие расставим. Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво. И налево тоже надо Поглядеть из-под ладошек. И – направо! И еще Через левое плечо Повторяют</p>
<p>Организационно – поисковый</p>	<p>Проблемный вопрос: как вы понимаете слово «счастье»?</p> <p>Читает стихотворение М.Куанышбекова «Ты счастливый ребенок» (Сен бақытты ұлансың) Анаң – күнің, жүрегің Әкең-өмір тірегің. Сен –бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын! Қарындасың қанатың, Ел-Отаның жанатың. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын!</p> <p>Проводит анализ стихотворения. Подводит к пониманию того, что дети умеют право жить счастливо в своей семье, на своей Родине.</p> <p>Словарная работа: право, обязанность. Показывает права детей в картинках. Беседа о том, что у детей есть не только права, но еще и обязанности. Обязанности – это то, что дети должны делать для государства, семьи -Посещать детский сад и школу. -Уважать старших. -Вежливо обращаться с окружающими. -Считаться с правами других людей -Выполнять домашние обязанности Билингвальный компонент: құқық-право, міндет-обязанность, жалқауланба-не ленись, балабақшаға бару-посещать детский сад. Игра «Кто это?» Цель: дать возможность детям понять общие черты, присущие всем детям, независимо от национальности, пола и этнической группы, понять, что они имеют право играть вместе.</p> <p>Задание в рабочей тетради. Проводит индивидуальную работу.</p>	<p>Размышляют, высказывают свои умозаключения из личного опыта.</p> <p>Слушают стихотворение, хором повторяют две последние строчки: Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын!</p> <p>Рассказывают, о чем стихотворение: -О счастливом подрастающем поколении. -Что мы растем рядом с заботливыми папой и мамой, в счастливой семье, на своей Родине.</p> <p>Рассматривают картинки. Размышляют о том, какие права могут быть у детей: Рассуждают об обязанностях. Приходят к заключению, что права – это то, на что человек имеет право, а обязанность – то, что он должен выполнять для общества, государства и семьи.</p> <p>Повторяют.</p> <p>Выбирают одного «находчивого», остальные выстраиваются за ним в ряд. Находчивый не видит тех, кто сзади него. Он не спеша делает 9 шагов вперед. В это время, стоящие за ним дети меняются местами. Один из них становится сзади находчивого. Другие дети спрашивают у него «Кто стоит за тобой?». Находчивый вправе задать 3 вопроса. Например: это девочка или мальчик? У него волосы черные или светлые? Участники игры должны сразу отвечать на вопросы находчивого. В конце находчивый должен отгадать, кто стоит за ним. Если отгадает, остается на второй круг, если не отгадает, его сменяет другой ребенок. Выполняет задание</p>
<p>Рефлексивно – корректирующий</p>	<p>Подводит итоги беседы. Что такое право и обязанности?</p>	<p>Высказывают свои умозаключения, делятся впечатлениями</p>

Ожидаемый результат: с поставленной целью справились.

Воспроизводят: рассказывают о своих правах и обязанностях

Понимают: значение и последствия выполнения прав и обязанностей

Применяют: знания об обязанностях, навыки построения уважительных, правильных взаимоотношений с людьми.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.