

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Занятие педагога-психолога с детьми «Дружба начинается с улыбки».

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.01.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/90775/>

Цель: Формирование эмпатии и сплоченности детского коллектива.

Задачи: -Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, совершенствовать умение участвовать в совместной игре.

Деманстрационный, раздаточный материал: Смайлики с изображением грустного и веселого лица, вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей), один большой улыбающийся смайлик, лист картона, на котором нарисован дом (дом из цветного картона), музыка «Улыбка», слайд с изображением сказочных героев и смайликами (прищепки для прикрепления).

1.Приветствие.

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Психолог: Добрый день, ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, не обычно как всегда мы делаем, сегодня музыкальными ложками будем стучать и одновременно здороваться с друг другом и называть имена соседа который сиди справа от вас.

2«Колокольчики»

Цель: снятие мышечного и эмоционального напряжения.

Психолог: Вы любите волшебство? (все радуемся)Хотите ли вы попасть на поляну дружбы? Чтобы попасть туда, волшебную силу нам дадут колокольчики. Закройте глаза и слушайте звон. Чем внимательнее ты будешь слушать, тем больше силы получишь. Открывайте глаза, мы уже на поляне дружбы (все удивляемся).

3.«На поляне дружбы»

Дети мы оказались на поляне дружбы, а кто сидит на поляне? Это волк, давайте у него спросим почему он грустный? Ответ волк: Мне очень грустно потому что у меня нет друзей, а я так хочу дружить со всеми.

Психолог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

Психолог:

- Как вы думаете, что такое дружба?

- Есть ли у вас друзья?
- Зачем нам нужны друзья?
- С кем можно дружить?
- Каким должен быть настоящий друг?
- С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Психолог: Дружба — это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья — это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

4.Игра «Смайлики».

Психолог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог предлагает детям на полянке собрать эмоции радости, и прикрепить прищепкой к большому кругу где изображено радостное лицо, а смайлики грусти прикрепить где грустное лицо:

- Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
- Какое у вас сегодня настроение?
- Почему вам радостно, весело?
- Как вы думаете, у какого из этих человечков много друзей?
- Почему вы так думаете?

Психолог: У человека хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

5.Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».

Психолог: Ребята, вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

6.Игра «Герой из сказки».

Психолог: Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

Психолог по одной показывает картинки с героями (волк, лиса, заяц, золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба-Яга, кот Леопольд, кашей Бессмертный, змей Горыныч, Лунтик). После показа каждой картинки психолог спрашивает у детей, почему бы они хотели/не хотели дружить со сказочным героем.

Психолог: А почему вы не выбрали этих героев? (показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали).

Дети: ... (ответы детей).

Психолог: А со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

7.Нетрадиционное рисование свечкой и акварельной краской радостное солнышко

Цель: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, образное мышление, творческое воображение.

Давайте нарисуем солнышко, и чтобы наше настроение было радостным и веселым изобразите радостное лицо. Так как мы будем рисовать солнышко выбираем цвет желтый.

А для того, чтобы этот рисунок увидели другие люди, нам нужно рисовать с душой.

8.Ритуал прощания. Ребята дружба начинается с улыбки (детям раздаются смайлики самоклеющиеся с изображением улыбки чтобы приклеить на домик) Попрощаемся мы сегодня с вами улыбкой. Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.