

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Путешествие в волшебный лес

ЖАРИЯЛАНДЫ  
25.07.2017СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/16484/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Горлатова Дильноза Султанмуратовна

## Задачи:

- Учить двигаться в указанном направлении.
- Формировать навыки учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки, действовать по образцу и правилу).
- Совершенствовать умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много.

## Воспитательные:

- Воспитывать интерес ребенка к игре.
- Приобщать к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в играх и повседневной жизни.

## Развивающие:

- Развивать организационные умения: понимать цель задания, названную педагогом, выполнять задания вместе с педагогом по предложенному образцу; оценивать результат работы (получилось — не получилось) с помощью педагога.
- Развивать внимание и память.
- Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения, работать в парах и малых группах.

- Развивать игровую деятельность детей.
- Развивать зрительное и слуховое восприятия.

**Оборудование:**

плоскостное изображение поезда;

Разноцветные цветы из бумаги, бабочки такого же цвета

Силуэт поезда, клей, салфетки, геометрические фигуры из картона

**Ход занятия.****Круг радости**

**Воспитатель:** Ребята приглашаю вас всех в наш «круг радости» давайте

встанем все вместе в круг и скажем:

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рад вас видеть Я! (Раскачивают ручки). Воспитатель:

Сегодня к нам пришли гости .Ребята, давайте поздороваемся с гостями!

**Дети:**Здравствуйте!

**Воспитатель:** — Ребята, сегодня зайчик Степашка пригласил в гости мы с вами отправимся в очень увлекательное путешествие.. Как вы думаете,

на чем можно поехать в лес? (На машине, на автобусе, на поезде). Угадайте загадку и узнаете, на чем мы с вами отправимся в путь.

Вот зеленая гора,

В ней глубокая нора.

Что за чудо! Что за чудо!

Кто—то выбежал оттуда

На колесах и с трубой,

Хвост волочит за собой. (Поезд).

**Воспитатель:** Правильно это поезд!

(Воспитатель приносит украшенный поезд , Путешествие начинается. Мы сможем отправиться на волшебном паровозике. Но для этого надо получить билеты, чтобы потом

занять каждому определенное место. дети выстраиваются за ним и с воспитателем.)  
(Раздать билеты) посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено?

**Дети:** Геометрические фигуры разного цвета!

**Воспитатель** —вам надо сесть на то место, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (встают)

Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (проверка билетов и мест)

и на что похожи ваши геометрические фигуры?

**Дети:**Квадрат окно.....,круг на мяч ,треугольник на пирамидку.

**Воспитатель** — Ну а теперь поехали! (двигаются по игровой зоне группы)

Загудел паровоз

И вагончик нас повез:

Мы едем, едем, едем

В далёкие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живётся,

Мы песенку поём,

И в песенке поётся

О том, как мы живём.

Красота! Красота!

Мы везём с собой кота,

Чижика, собаку,

Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —

Вот компания какая!

(музыка «Песенка паровозика»)

**Воспитатель** — Ребятки, давайте сделаем остановку. но для начала загадаю загадку:

Возле леса, на полянке,

Где растут одни поганки,

На песчаном бугорочке

Чудо выросло.

**Дети:** Цветочки.

**Воспитатель:** Правильно это цветы. Ой ребята посмотрите впереди такая красивая цветочная поляна, (выходят). На полу лежат 2 ручейка — узкий и широкий. Надо же вот беда смотрите нам путь преградили ручейки.

Сколько их?

**Дети:** два.

**Воспитатель:** Одинаковые ли они? Через какой ручеек нам легче перешагнуть?

**Дети:** через узкий

**Воспитатель:** молодцы! Давайте

перешагнем его.

**Воспитатель:** — Смотрите здесь растут цветы. Сколько их: много или мало?

**Дети:** много.

**Воспитатель:** Одинакового ли они цвета?

Какого цвета здесь цветочки?

**Дети:** красные, желтые, белые, синие.

Воспитатель: А сейчас отгадайте еще одну загадку:

На большой цветной ковер

Села эскадрилья –

То раскроет, то закроет

Расписные крылья.

**Дети:** Бабочки.

Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки.

**Воспитатель:** Сколько их?

**Дети:** много

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок.(дети берут бабочки кладут на цветочки)

**Воспитатель:**Ребята, посмотритекак радуются бабочки своим цветкам!

Давайте мы тоже превратимся в бабочек и поиграем.

**Физкультминутка** (превращение в бабочку.)

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз — рукой она умылась,

Два — изящно покружилась,

Три- нагнулась и присела,

На четыре – улетела.

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И

нам с вами надо его починить. Давайте подойдем к столу. Посмотрите, что у нас тут лежит? (Силуэт поезда)

**Дети:** Поезд.

**Воспитатель:**А может ли он ехать? Почему?

**Дети:** Нет колес.

**Воспитатель:** Правильно, мы сейчас будем его ремонтировать. А что еще лежит на столе?

**Дети:** Круги и квадраты.

**Воспитатель:**А мы можем покатать круг?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно! (Предложить двум-трем детям покатать круг). Молодцы, поэтому кружки будут колесами поезда.

(Дети прикрепляют колеса к вагончикам). Какой формы у нас колеса?

**Дети:** Круглой формы.

**Воспитатель:** Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы. (Показать

квадрат) Что это?

**Дети:** Квадрат.

**Воспитатель:** Ребята, а квадрат мы можем катать?

Давайте, попробуем их покатать. (Попросить двух-трех детей покатать квадраты).  
Получилось?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему не получается катать квадраты?

**Дети:** потому что им мешаю углы.

**Воспитатель:** Правильно. Итак, квадраты будут окошками. (Дети прикрепляют окошки). Какой формы у нас получились окошки?

**Дети:** Квадратной.

**Воспитатель:** — Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас

получился, и теперь он может отправиться в детский сад. Прицепляем вагончики и поехали. (Под музыку)

**Воспитатель:** Ну, вот ребята мы вернулись в нашу теплую, светлую группу!

Зайчик Степашка благодарит вас за интересное путешествие и приготовил сладкий сюрприз (Воспитатель вносит тарелку с конфетами )

Дети! Нам всем приятно, когда рядом с нами люди с хорошим настроением. Всем вокруг становится тепло и радостно. Давайте все будем друг -другу добрее и дарить хорошее настроение каждую минуту, каждый час, каждый день. А теперь протянем ручки навстречу солнцу и скажем дружно, вместе:

Я улыбаюсь миру,

Мир улыбается мне.

Я желаю всем людям планеты

Хорошего настроения.

**Воспитатель:** Большое вам спасибо ребята!

**Итог**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие по загадочному и удивительному лесу! Ребята, понравилось ли вам это путешествие?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Вы такие сегодня молодцы! Давайте скажем спасибо нашим гостям за то, что они пришли к нам!

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.