

БӨЛІМ: ЛОГОПЕДИЯ

Речевая карта обследования детей с РАС по пятибалльной шкале

ЖАРИЯЛАНДЫ
02.10.2025СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/182708/>**Тоқтамыс Айназым Төкенқызы**

Магистр педагогических наук, учитель-логопед школы-гимназии №65
имени М.Жумабаева, г. Астана

Аннотация

Статья посвящена оценке речевого и коммуникативного развития детей с расстройствами аутистического спектра с использованием пятибалльной шкалы. Рассматриваются направления оценки рецептивной и экспрессивной речи, коммуникативных навыков, особенностей поведения, эмоциональной сферы и звукопроизношения. Методика позволяет систематизировать наблюдения, выявлять сильные и слабые стороны ребёнка, фиксировать динамику изменений и планировать индивидуальные коррекционные программы.

Ключевые слова: расстройства аутистического спектра, речевое развитие, пятибалльная шкала, экспрессивная речь, рецептивная речь, коммуникативные навыки, эмоциональное развитие, поведенческие особенности, звукопроизношение.

Введение

Развитие речи у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) является одной из наиболее сложных и актуальных задач современной педагогики и дефектологии. Нарушения речевого и коммуникативного развития у таких детей часто проявляются в виде задержки появления речи, ограниченного словаря, трудностей в построении фраз и адекватного выражения своих мыслей и желаний. Кроме того, отмечаются сложности в понимании речи окружающих, сниженная способность к взаимодействию с другими людьми, ограниченное эмоциональное реагирование и наличие стереотипных или повторяющихся форм поведения. В связи с этим особенно важным является наличие стандартизированного инструмента оценки, который позволяет системно наблюдать за развитием ребёнка, фиксировать уровень сформированности различных навыков и

планировать индивидуальные коррекционные программы.

Одним из таких инструментов является разработанная пятибалльная шкала оценки. Она включает комплекс направлений, охватывающих ключевые аспекты развития ребёнка: рецептивную и экспрессивную речь, коммуникативные навыки, особенности поведения, эмоциональную сферу и звукопроизношение. Такой комплексный подход позволяет специалисту формировать целостное представление о ребёнке и учитывать взаимосвязь различных сфер его развития.

Рецептивная речь оценивает способность ребёнка понимать инструкции, вопросы, повествования и другие речевые сигналы окружающих. Пятибалльная шкала позволяет зафиксировать степень понимания, от минимальной реакции на речевой стимул до полной адекватной реакции. Важность оценки рецептивной речи заключается в том, что она является основой для развития всех последующих коммуникативных навыков: ребёнок должен сначала понять обращённую речь, прежде чем адекватно отреагировать или выразить свои мысли.

Экспрессивная речь анализирует способность ребёнка использовать слова, фразы и грамматические конструкции для выражения своих мыслей и потребностей. Важными аспектами являются точность произношения, богатство словаря, логическая и связная организация высказываний, а также использование интонации для передачи эмоциональных оттенков. Развитие экспрессивной речи напрямую влияет на успешность социальной адаптации ребёнка и его способность к взаимодействию с окружающими. Дополнительно оценивается звукопроизношение, что позволяет выявлять конкретные трудности артикуляции, фонематического различения и темпа речи, что особенно важно для последующей логопедической коррекции.

Коммуникативные навыки включают использование ребёнком жестов, мимики, взгляда, а также умение выражать свои желания и потребности, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Эти навыки являются важным индикатором социальной вовлечённости ребёнка и его способности строить взаимодействие. Оценка коммуникативных навыков по пятибалльной шкале позволяет определить уровень сформированности этих умений и выявить зоны, требующие дополнительной коррекции.

Особенности поведения фиксируются через наблюдение за стереотипными движениями, реакцией на изменения в окружающей среде, концентрацией внимания и адаптивностью к новым условиям. Поведение ребёнка тесно связано с его речевым и коммуникативным развитием: наличие стереотипий или трудностей с концентрацией внимания может препятствовать полноценному освоению речи и навыков взаимодействия. Таким образом, оценка поведения является неотъемлемой частью комплексного анализа развития ребёнка.

Эмоциональная сфера оценивает выражение эмоций, реакцию на эмоциональные

сигналы других людей, способность к сопереживанию и адаптацию к социальным ситуациям. У детей с РАС часто наблюдаются трудности в распознавании и адекватном выражении эмоций, что может ограничивать их социальное взаимодействие. Включение эмоциональной сферы в пятибалльную шкалу позволяет специалисту более точно оценить, насколько ребёнок способен к эмоциональному отклику, и определить направления работы для коррекции этих навыков.

Каждое направление оценивается по пятибалльной шкале, где один балл соответствует минимальному уровню сформированности навыка, а пять баллов — высокой степени развития. Такая шкала обеспечивает системность и объективность наблюдений, позволяет выявлять сильные и слабые стороны ребёнка, фиксировать динамику изменений и оценивать эффективность применяемых методов коррекции.

Использование единой шкалы также обеспечивает возможность сравнения наблюдений у разных специалистов и позволяет выстраивать долгосрочную стратегию коррекционной работы. Методика позволяет интегрировать наблюдения в повседневную практику, формировать индивидуальные программы работы с ребёнком, отслеживать прогресс и при необходимости корректировать план мероприятий.

Особая ценность предложенной методики заключается в её комплексном подходе, который учитывает взаимосвязь речевых, коммуникативных, поведенческих и эмоциональных аспектов развития ребёнка. Такой подход позволяет видеть ребёнка как целостную личность, а не только набор отдельных навыков, что особенно важно при работе с детьми с РАС. Систематическая оценка по пятибалльной шкале помогает специалисту принимать обоснованные решения в коррекционной работе, своевременно выявлять проблемные зоны и разрабатывать индивидуальные программы, ориентированные на конкретные потребности ребёнка.

Заключение

Таким образом, пятибалльная шкала оценки экспрессивной и рецептивной речи, коммуникативных навыков, особенностей поведения, эмоциональной сферы и звукопроизношения является эффективным и удобным инструментом для комплексного наблюдения за развитием ребёнка. Она обеспечивает объективность, системность и точность диагностики, позволяет планировать индивидуальные программы коррекции и отслеживать динамику прогресса. Методика способствует более точной оценке уровня развития ребёнка, выявлению трудностей и формированию оптимальных стратегий работы, что делает её важным инструментом в практике специалистов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра.