

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

"Бағдаршам" Ә. ТабылдиевЖАРИЯЛАНДЫ
20.03.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/33465/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Ашахова Шарбиназ

Мақсаты: балаларды көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Бағдаршам туралы түсініктерін жетілдіру.

Білімділік: балаларды жолда жүру ережесімен және бағдаршам қызметімен таныстыру.

Дамытушылық: Зейінін, есте сақтау, түсті айыра білу қабілеттерін дамыту.

Тәрбиелік: көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп, сақтыққа тәрбиелеу .

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, сұрақ-жауап, саяхат, технологиялар арқылы өлеңді жаттау.

Көрнекіліктер: бағдаршам суреті, жол белгілері, сызбалар. т.б.

Іс- әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеттері Балалар іс-әрекеті

I. Шаттық шеңбері «Балауса» атты бақшаның Тәрбиелі балауса Алдыменен қонақпен Амандасып алады Сәлеметсіздер ме қонақтар! Сәлеметсіздер ме балалар! Балалар бізде бүгін жай сабақ емес, ерекше сабақ. Өйткені, біз сендермен өз қаламыз Екібастұзды аралап, саяхаттап қайтайық. Ал кеттік ендеше— Балалар, біз бір аялдамаға келдік. Ол қандай аялдама екен.— Дұрыс, мұнда кімдер жұмыс істейді?— Оларды атқаратын міндеттері қандай? Ал енді ары қарай кеттік— Балалар қарандаршы тағы да бір аялдамаға келдік. Бұл қандай аялдама екен?— Ия дұрыс. Мұнда кімдер жұмыс— Сәлеметсіздер ме? апайлар!— Good morning! Hello teacher— ауырухана аялдамасы hospital stop— дәрігер— науқастарды емдейді— мектеп аялдамасы School stop— мұғалімдер

істейді?— Дұрыс. Олар балаларға сабақ үйретеді.— Жаяу жүргіншілер жолына

жақындағанда жол сақшысы (полиция) тоқтатады– Сәлеметсіңдер ме, балалар!– Сендер қайда бара жатсыңдар– Сендер неге тоқтап тұрсыңдар– Бағдаршамның «жасыл»көзі жанғанын тосып тұрмыз– Дұрыс,»қызыл»көзі жанғанда «тоқтаймыз»– Сары жанғанда «дайындаламыз»– Ой, сендер бәрін біледі екенсіңдер– Бағдаршамға нелер бағынады?– Қандай көлік түрлерін білесіңдер?– Сендер ақылды екенсіңдер.– Жолдарың болсын! абайлап жүріңдер.– Ал балалар ары қарай кеттік.– Біз балабақша аялдамасына келдік. Өзіміздің балабақшамызға жеттік «Балауса» балабақшасына келдік.– Жаңа балалар біз сендермен не көрдік?– Ия бағдаршам көрдік. Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңін жаттаймыз.– Бұл өлеңнің авторы– Ә. Табылдиев портретін көрсету Бағдаршам (traffic light) Менің атым бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз! Дидактикалық ойын:–Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі, ұшақ дауысы, т.б. көліктердің) дыбыстарын естіп teacher- жол сақшысыPolice tap- сәлеметсіз бе?– қаламызды аралап- саяхаттап жүрміз- жүреміз- тоқтаймыз- дайындаламыз- көліктер- суда жүретін- ауада ұшатын- жерде жүретін- балабақша аялдамасы- kinder stop- жол сақшысын- бағдаршамды- traffic light Тәрбиеші өзі бірінші мәнерлеп оқиды. Екінші схема арқылы көрсетеді. Айтып береді.Сосын 1-2 баладан сұрайды.– ұшақ отарта

қандай көлік екенін айтады. Дидактикалық ойын:– Кімге не керек? Сызықпен қос. мақсаты: балаларға мамандық түрлерін атап, олардың керекті құралдарын көрсету. Сабақты сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.– Біз сендермен саяхаттағанда жолда нелерді кездестірдік ?– Біз бүгін сендермен қандай өлеңді жаттадық , ол не жайлы? Қортындылау– Жолда ойнауға болмайды.– Көліктерге тас лақтыруға болмайды.– Жолда бір-біріңді итеруге болмайды.– Көліктерге жармасуға болмайды. Балалармен бірге: Жол жүрудің тәртібін ережесін білеміз. Сақтанғанда қатерден сау-саламат жүреміз.– балаларға таратылады– аялдамалар– бағдаршам– жолсақшысы– бағдаршам балалар кезек -кезек айтады. Балалар хормен бірге айтады.

Күтілетін нәтиже:

Біледі: жолда жүру тәртібін және » Бағдаршам» өлеңін жатқа біледі.

Игерді: жолда ойнауға болмайтынын және

Меңгерді: көліктердің түрлері көп екенін.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.