

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері

ЖАРИЯЛАНДЫ  
15.02.2023

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimgger.kz/132002/>

«Аққозы «мектеп-бөбекжай балабақша кешені» КММ

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Бөлім	1С. Шамалар және олардың өлшем бірліктері			
Мұғалімнің аты-жөні:	Жардемова Эмарзат Мұхитқызы			
Күні:	17.10.2022ж.			
Сынып: 2	Қатысушылар саны:16	Қатыспағандар саны:-		
<b>Сабақтың тақырыбы</b>	<b>28. Ұзындық. Ұзындықтың өлшем бірліктері</b>			
<b>Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты</b>	2.1.3.2.** Ұзындық (м)/масса (ц) өлшем бірліктерін қолданып өлшеу. 2.1.3.4.** Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.			
<b>Сабақтың мақсаты</b>	Оқушылар ұзындықтың өлшем бірліктерін қолданып өлшеуді, түрлендіруді, салыстыруды, мәндерін қосуды және азайтуды үйренеді.			
Сабақтың барысы				
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Сабақтың басы 2 минут	<b>I.Ұйымдастыру.</b> Сәлемдесу. Психологиялық дайындық <i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп таламыз. Күнге қарап, табынып, Көкке қолды созамыз</i>	1.Мұғаліммен сәлемдеседі. 2.Өлең шумағын айтады.	Жарайсыңдар!	
3 минут	Үй тапсырмасын сұрау <b>9-тапсырма.</b>	Есептерді шығарып келгенін айтады. Жауаптарын салыстырады. Аталған сандарды құрады.	Ауызша мадақтау	
2минут	II. Өткен сабақты пысықтау. «Сан құра» әдісі. Берілген цифрлардан аталған сандарды құра. -1 ондық 5 бірліктен тұратын санды құр. -1 ондық 6 бірліктен тұратын санды құр. тсс			

<p>Сабақтың ортасы 2 минут</p> <p><b>Білу.</b> 5 минут</p>	<p><b>Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.</b> <b>III. Жаңа тақырып.</b> Білу және түсіну Оқулықпен жұмыс. <b>1-тапсырма. Суретке қара. Сұрақтарға жауап бер.</b> <b>10см=1дм немесе 1дм=10см</b></p>		<p><b>ҚБ:</b>Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс! Талпын!</p>	<p>оқулық</p>
<p>6 минут</p>	<p>– Таңдап алған өлшеуіш (1 см) жолақшаның бойына неше рет салынды? – Жолақшаның ұзындығы неше сантиметр? Жолақшаның ұзындығы неше дециметр? – Егер таңдап алған өлшеуіш (1 дм) таспабаудың бойына 10 рет салынса, оның ұзындығы қандай? Бұл неше дециметр? Неше сантиметр? 10дм=1м <b>10 дециметр ұзындықтың жаңа өлшем бірлігі 1 метрді құрайды.</b> <b>Сонда 1 метрде 10 дециметр бар.</b> <b>10дм=1м</b> <b>100см=1м</b> <b>2-тапсырма. Көрсетілген өлшем бірліктеріне түрлендір.</b> 1м=100 см    6дм 2см=62см 2м 6дм=26дм    39см=3дм 6см <b>Салыстыр</b> 4дм=40см    68см&lt;6дм9см 1м=100см    4дм8см =48см</p>	<p>суреттерді зерттейді, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>ұзындық өлшем бірліктерін салыстыру, түрлендіру, практикалық әрекеттері орындалады, қорытындыланады.</p> <p>есепті талдай отырып, шешуін табады</p>	<p><b>Дескриптор:</b> 1.суреттерді зерттейді. 2.сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>Дескриптор:</b> 1.Көрсетілген өлшем бірліктеріне түрлендіреді. 2. Салыстырады.</p> <p><b>Дескриптор:</b> 1.Есептің шартын құрады. 2.Шешуін табады 3.Жауабын тұжырымдайды</p>	<p>Оқулық Дәптер</p>
<p>3 минут</p>	<p><b>ЖЖ 3-тапсырма. Есепті шығар.</b> Стадион-91м ? м ұзын Спортзал-62м Ш:91-62/29м Ж: Спортзалға қарағанда стадиондағы жүгіру жолы 29 м ұзын.</p>	<p>Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.</p>		<p>дәптер</p>
<p>2мин</p>	<p><b>Сергіту сәті</b> <i>Орнымыздан тұрамыз, Керегені құрамыз. Уық болып иіліп, Ұл-қыз болып жиылып, Достық үйін құрамыз.</i></p>	<p>сұрақтарға жауап береді</p>	<p><b>Дескриптор:</b> 1.өлшем бірліктерін түрлендіреді.</p>	
<p>3минут</p>	<p><b>ЕБҚ тапсырмасы</b> 1.Сенің үйіңнен мектепке дейінгі арақашықтық қанша метр? 2.Ұзындық өлшем бірлігі туралы не білесің? <b>4-тапсырма.</b> 6 дм = 60 см; 1 м = 100 см. 100 см – 60 см = 40 см.</p>	<p>өлшем бірліктерін түрлендіреді.</p>	<p><b>Дескриптор:</b> 1.бірінші суретте берілген сынық сызықтың буын санын анықтайды, буындарының ұзындығын қосады;</p>	
<p>3минут</p>	<p><b>6-тапсырма.</b></p>			
<p>7 минут</p>	<p>Жасыл түсті сынық сызықтың ұзындығы сәйкес.</p>			
<p>1 минут</p>				
<p>Сабақтың соңы 2 минут</p>	<p><b>IV.Сабақты қорытындылау</b> <b>Қосымша тапсырма</b> Бүгінде оқу мақсаты қандай? Оқушы алғаш рет жетістік қолбейілеріне жеттік пе? Францияда пайда болған. Оны тек ағаштан ғана жасаған.</p>	<p>Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.</p> <p>Үй тапсырма сын жазады</p>	<p>Мадақтау сөздерін айту</p>	
<p>2мин</p>	<p><b>Үй тапсырма 5-тапсырма. Көрсетілген өлшем бірліктеріне түрлендір.</b> 7дм8см=78см    70см=7дм0см 7дм9см&lt;9дм 7см    5м=50дм</p>		<p>Балдар жиынтығын қою</p>	
<p>2мин</p>	<p><b>Оқушылардың білімін бағалау</b> <b>Рефлексия</b> <b>«Диалог-сұхбат» әдісі.</b> – Бүгінгі сабақта қандай жаңа сөз үйрендің? – МЕН ... үйрендім. – Бүгінгі сабақтағы әрекетіңді қалай бағалайсың? МЕН бағалаймын.</p>	<p>Өздері кері байланыс жасайды.</p>		

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.