bilimger.kz Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2018

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Төрт саны

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
20.03.2018	https://bilimger.kz/33478/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Фазылова Мейханым

Мақсаты: 4 саны туралы ұғым беру, құрамы, цифр таңбасымен таныстыру. Билингвалдық компоненті : один – бір, два – екі, три – үш, четыри – төрт.

Әрекет кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті Балалардың іс-әрекеті

Мотивациялық қозғаушы

Біз бұған дейін де 3 санымен танысқанбыз, бүгін тағы да жаңа санмен танысамыз. Санамақты еске түсірейік. Осыған дейін өткен сандарын еске түсіреді. Жаңа санмен танысатындарын біледі.

Іздену-ұйымдастырушылық Шаттық шеңбері Бір дегенім – бесік, Екі дегенім – етік Үш дегенім – үміт, Төрт дегенім – төзім. — Қазір жылдың қай мезгілі? — Қыста ауа райы қандай болады? — Қыс айларын атаңдаршы. Тақтаға үш күлтелі гүл ілінеді. Балалар күлтелерді дұрыс күтпеген екен кәне әдемі етіп құрастырып көрейік. Күлтелерді бірлесіп санап көрейік. Соңғысы жаңа сан екеніне назар аударып, таңбамен таныстыру. Ол қалай пайда болды? Жұмбақ жасыру «Аяғы жоқ төртеу жүре алмайды, не жатып бір дем алмайды» Ол не? (орындық) Енді осы орындықты төңкеріп қояйық неге ұқсайды? Тақтаға 4 ке бөлінген Балалар шеңберге тұрып, санамақты қайталайды. Жыл мезгілдері туралы білгендерін айтады, қыс айларын атайды. Тақтаға ілінген күлтелерді әдемілейді, түртінші күлтені көреді. Жүұмбақты ойланып, орындық деп шешеді. Орындықты төңкеріп, төрт санына ұқсайтынын айтады.

төртбұрыш ілінеді. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: бала суреттен қай мезгіл екенін анықтап, оны сәйкес төртбұрышқа қою керек. Дәптермен жұмыс 4 санын үзік сызықтармен қолдарын жаттықтырып жазып шығу. 1 тапсырма: дөңгелектердің арасын әдемі моншақтар шығу ішін сызықшалармен қосу. Моншақтарды түсіне сай бояу.

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

2 тапсырма: Парта үстінде жатқан пішіндерді аударыңдар. Осы сандарды төртке дейін өсу ретімен жазып шығыңыздар. 3 тапсырма: Бір ағаштың артында екі түлкі, екі қоянның аяғы көрінді. Айтыңдаршы балалар неше аң бар? Ағаш басында бір торғай отыр еді, оған тағы үш торғай ұшып келді. Барлығы неше торғай болды? Төрт мысықта неше Қай жыл мезгілі екенін анықтап, сәйкес төртбұрыштарды орналастырады. Үзік сызықтар жүргізу арқылы төрт санын жазады. Моншақьтарды әдемілеп бояйды. Тапсырманы орындау үшін пішіндерді аударып, сандарды рет – ретімен орналастырады. Логикалық сұрақтарға ойланып, жауап береді.

Қорытынды коррекциялаушы құйрық болады? — Балалар біз бүгін неше санымен таныстық? — Жарайсыңдар балалар барлық тапсырмаларды дұрыс тауып, дұрыс орындадыңдар. Соңында жақсы қатысқан балаларды марапаттау. Балалар сұрақтарға жауап береді. Жақсы қатысқан балалар марапатталады.

Оқу іс-әрекеттен күтілетін нәтиже: Баланың білуі: санамақтарды, жыл мезгілдерін, төрт санын білді. Баланың меңгеруі: санның құрамын, таңбалануын.

Баланың жасай алуы: алған білімдерін дамытып, іскерлікте пайдалана білу.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.