bilimger.kz
Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
*ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:* ***KZ45VPY00102718***
2020

**БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА**

# Нарықтық экономика

| ЖАРИЯЛАНДЫ | СІЛТЕМЕ |
|---|---|
| 21.11.2020 | https://bilimger.kz/85406/ |

Әмірғали Дастан Адайұлы

| | | |
|---|---|---|
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Өркениет:даму ерекшеліктері | **Мектеп: Қазақ мектеп-гимназиясы, Петропавл қ.** | |
| | | |
| **Күні: 16.10.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Әмірғали Д.А** | |
| **Сынып: 11** | **Қатысқандар:**<br>**Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Нарықтық экономика** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 11.1.1.4 Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып,экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; | |
| **Сабақтың мақсаты** | Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып , нарықтық экономиканың ерекшеліктеріне қорытынды жасайды<br>**Барлығы:** Нарықтық экономиканың белгілерін түсінеді;<br>**Көпшілігі:** Нарықтық экономиканың айырмашылықтарын талдайды;<br>**Кейбіреуі:** Нарықтық экономиканың даму ерешеліктері туралы білімдерін жинақтайды; | |
| **Бағалау критерийі** | -«Дара диаграммасы» арқылы нарықтық экономиканың белгілерін көрсетеді;<br>— SWOT талдау жасап, нарықтық экономиканың айырмашылықтарын жазады<br>-«Балық қаңқасын» қолданып, нарықтық экономиканың даму ерешеліктерін анықтайды; | |
| **Тілдік мақсаттар** | Термин сөздер:нарық,тауар,ақша,құн,сұраныс,ұсыныс, бәсекелестік | |
| **Құндылықтарға баулу** | Тарихтың,мәдениет пен тілдің біртұтастығы | |
| **Пәнаралық байланыс** | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Экономикалық жүйелердің түрлері туралы түсінігі бар | |
| | | |

## Сабақ барысы

| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
|---|---|---|
| **Сабақтың басы**<br><br><br><br>5 минут<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>3 минут | **Ұйымдастыру кезеңі** (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру)<br>**Топтастыру** — қима қағаздармен:<br>1-топ:Сұраныс;<br>2-топ:Ұсыныс;<br>3-топ:Бәсеке<br>**Үй тапсырмасын тексеруге арналған тапсырма.**<br>**«Сұрақтар қоймасы» әдісі** арқылы үй тапсырмасын тексеру.<br>1.Дәстүрлі экономика деген не?<br>2. Дәстүрлі экономика басты белгілері қандай?<br>3.Натуралды шаруашылық дегеніміз не?<br>**ҚБ.** Бірін-бірі бағалайды шапалақ әдісі<br><br>**Жаңа сабаққа кірісу.**<br>**«Суреттер сөйлейді» әдісі** арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды. | <br>Топ карточкалары<br><br><br><br><br>Сұрақтар жазылған қима қағаздар<br><br><br><br><br><br><br><br><br>Суреттер |

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

<table>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы<br><br>7 минут<br><br>6 минут<br><br>15 минут</td>
<td>1-тапсырма. Жұптық жұмыс.<br>«Дара диаграмма» әдісі арқылы нарықтық экономиканың белгілерін анықтайды.
<table><tr><td>Нарықтық<br>экономика</td></tr></table>
Дескрипторлар:<br>-1-2 белгілерін көрсетеді;<br><br>-3-4 белгілерін көрсетеді;<br><br>-5-6 белгілерін көрсетеді.<br><br>ҚБ. «+-»әдісі мұғалім бағалайды.<br><br>2-тапсырма.Жеке жұмыс. «SWOT талдау» әдісі.
<table><tr><td>Күшті жағы</td><td>Әлсіз жағы</td></tr><tr><td>Мүмкіндіктері</td><td>Қауіп-қатер</td></tr></table>
Дескрипторлар:<br>— нарықтық экономиканың 2 күшті жағын көрсетеді;<br>— нарықтық экономиканың 2 әлсіз жағын көрсетеді;<br>— нарықтық экономиканың мүмкіндігін көрсетеді;<br>— нарықтық экономиканың қауіп-қатерін көрсетеді;<br><br>ҚБ. «Екі жұлдыз,бір тілек» әдісі арқылы бір-бірін бағалайды<br>3-тапсырма.Топтық жұмыс.<br>«Балық қаңқасы» әдісі арқылы сабақты қорытындылау.<br>Сұрақ: Нарықтық экономиканың дамуына қандай өзгерістер әсер етті?
<table><tr><td></td></tr></table>
Дескрипторлар:<br>— 3 өзгерісті жазады<br>-3 дәлел келтіреді<br>-қорытынды ой жазады<br><br>ҚБ. «Бутерброд» әдісі арқылы,бірін-бірі бағалайды.</td>
<td>Диаграмма, маркеклер.</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың соңы<br>4 минут</td>
<td>Рефлексия. «БББ» әдісі арқылы сабақты қорытындылайды.
<table><tr><th>Білемін</th><th>Білдім</th><th>Білгім келеді</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Үй тапсырмасы: «Жас кәсіпкер» тақырыбында эссе жазыңыз.<br>Критерий:<br>15-20 сөйлем<br>Қажетті сөздер:тауар,ақша,сұраныс,ұсыныс,бәсекелестік</td>
<td>«БББ» кестесі</td>
</tr>
</table>

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
|---|---|---|
| Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).<br>Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады. | Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз. | Денсаулық сақтау технологиялары.<br>Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.<br>Осы сабақта қолданылатын **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** тармақтары |

| | |
|---|---|
| **Сабақ бойынша рефлексия**<br><br>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?<br>Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?<br>Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?<br>Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен? | Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз. |

**Жалпы бағалау**

**Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**
**1:**

**2:**

**Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**
**1:**

**2:**

**Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған. 

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.