

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Квадрат теңдеулер

ЖАРИЯЛАНДЫ
04.03.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/37656/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Павлодар облысы, Ақтоғай ауданы, Ақтоғай ауылы

Абай атындағы жалпы білім беретін орта мектеп.

Математика пәнінен ашық сабақтың жоспары

Тақырыбы:

Математика пәнінің мұғалімі: Т.А.Сакенова

2015-2016 оқу жылы.

Алгебра**8 сынып**

Тақырыбы: Квадрат теңдеу . Квадрат теңдеудің түрлері.

Мақсаты:

1. Жаңа түсінік еңгізу, квадрат теңдеу оның түрлері тақырыбымен таныстырып оқушылардың білім, білік, дағдыларын кеңейту.
2. Есептер шығарғанда толымсыз және толық квадрат теңдеуді ажырата біліп шығара білуге үйрету.
3. Еңбексүйгіштікке, өзара көмекке, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу

Сабақтың типі: жаңа тақырып түсіндіру

1. Топпен жұмыс карточка№1 (ауызша)

I-топ $x^2-4.5x=0$	$8x^2+5x+10=0$ a, b, c-коэффициенттерін теріп ата	a, b, c-коэффициенттерін теріп ата
II-топ $20x-x^2=0$	$-0.6x^2+13x-20=0$ a, b, c-коэффициенттерін теріп ата	a, b, c-коэффициенттерін теріп ата
III-топ $-6x^2-7=0$	$11x^2-3x-1=0$ a, b, c-коэффициенттерін теріп ата	a, b, c-коэффициенттерін теріп ата

2. Тақтада берілген тапсырманы орындау

3. Топпен жұмыс карточка №2

1-топ №117 (3)	2- топ №117(4)	3-топ №117(2)	I-деңгейлі тапсырма
№118(4)	№118(2)	№118(1)	II-деңгейлі тапсырма
№120(2)	№120(1)	№120(4)	II-деңгейлі тапсырма

Әр тапсырма сайын тақтадағы жауаптармен тексереді.

4. Өздік жұмысының парақтары таратылады.

Өзін-өзі бағалау тақтадағы жауаппен салыстырып орындайды.

4. Логикалық тапсырма:

Бес бұтақты ағашта

Бұтақ сайын бес алма.

Біреуін бер алашқа

Қалады сонда қанша алма. (Жауабы:24)

6. Рефлексия: 1. Қысқаша көбейту формуласын еске түсірдің бе?
7. Қандай теңдеумен таныстыңдар?
8. Квадрат теңдеудің қандай түрлерін білдіңдер?
9. Толымсыз квадрат теңдеуді шешіп үйрендің бе?
10. Өздік жұмысын орындай алдың ба?
11. Сабақта кімге болыстым?
12. Сабақ ұнады ма? Қандай тілігің бар?

Әр топ басшысының есебін рефлексия бойынша тыңдау, олар қандай жұмыс атқарғанын атап бағаларын оқып шығады.

Бағалар қойылады.

Рахмет, сау болыңыздар!

Рефлексия парағы

Рефлексия: (қорытынды) Оқушылар өз ойларын білдіреді.

Оқушының аты-жөні: _____

1. Қысқаша көбейту формуласын еске түсірдің бе: _____
2. Қандай теңдеумен таныстың? _____
3. Квадрат теңдеудің қандай түрлерін білдіңдер? _____
4. Толымсыз квадрат теңдеуді шешіп үйрендің бе? _____
5. Өздік жұмысын орындай алдың ба? _____
6. Сабақта кімге

болыстын? _____

7. Сабақ ұнады ма? Қандай тілегің
бар? _____

Баға: _____

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

Өздік жұмысы №1

1. $a=-2$, $b=3$, $c=0.5$ болғандағы квадрат теңдеуді құрыңдар:

2. Теңдеуді $ax^2+bx+c=0$ теңдеудің түріне келтіріп, a,b,c — ның мәндерін анықтаңдар:

$$10x^2-25=16-(3-x)^2$$

3. Теңдеуді шешіңдер:

$$6x^2-24=0$$

$$17x^2-2x=0$$

Баға:

Оқушының аты-жөні: _____

Сыныбы: _____

Өздік жұмысы №2

1. $a=4$, $b=-0.2$, $c=3$ болғандағы квадрат теңдеуді құрыңдар:

2. Теңдеуді $ax^2+bx+c=0$ теңдеудің түріне келтіріп, a,b,c — ның мәндерін анықтаңдар:

$$(2x+7)(2x-7)+30=6x(1-x)$$

3. Теңдеуді шешіңдер:

$$5x^2-320=0$$

$$13x^2-4x=0$$

Баға:

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.