

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Нарықтық экономика

ЖАРИЯЛАНДЫ
21.11.2020

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85404/>

Әмірғали Дастан Адайұлы

| | | | |
|---|--|--|--|
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Өркениет: даму ерекшеліктері | | Мектеп: Қазақ мектеп-гимназиясы, Петропавл қ. | |
| Күні: 16.10.2020 | | Мұғалімнің аты-жөні: Әмірғали Д.А | |
| Сынып: 11 | | Қатысқандар: Қатыспағандар: | |
| Сабақтың тақырыбы | Нарықтық экономика | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 11.1.1.4 Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып, экономикалық дамудың ерекшеліктерін түсіндіру; | | |
| Сабақтың мақсаты | Экономикалық жүйелердің түрлері туралы білімдерін пайдалана отырып , нарықтық экономиканың ерекшеліктеріне қорытынды жасайды Барлығы: Нарықтық экономиканың белгілерін түсінеді; Көпшілігі: Нарықтық экономиканың айырмашылықтарын талдайды; Кейбіреуі: Нарықтық экономиканың даму ерекшеліктері туралы білімдерін жинақтайды; | | |
| Бағалау критерийі | -«Дара диаграммасы» арқылы нарықтық экономиканың белгілерін көрсетеді; — SWOT талдау жасап, нарықтық экономиканың айырмашылықтарын жазады -«Балық қаңқасын» қолданып, нарықтық экономиканың даму ерекшеліктерін анықтайды; | | |
| Тілдік мақсаттар | Термин сөздер: нарық, тауар, ақша, құн, сұраныс, ұсыныс, бәсекелестік | | |
| Құндылықтарға баулу | Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы | | |
| Пәнаралық байланыс | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері | | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Экономикалық жүйелердің түрлері туралы түсінігі бар | | |

Сабақ барысы

| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
|--|--|--|
| <p>Сабақтың басы</p> <p>5 минут</p> <p>3 минут</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі (сәлемдесу, ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру)</p> <p>Топтастыру — қима қағаздармен:</p> <p>1-топ:Сұраныс; 2-топ:Ұсыныс; 3-топ:Бәсеке</p> <p>Үй тапсырмасын тексеруге арналған тапсырма.</p> <p>«Сұрақтар қоймасы» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру.</p> <p>1.Дәстүрлі экономика деген не? 2. Дәстүрлі экономика басты белгілері қандай? 3.Натуралды шаруашылық дегеніміз не?</p> <p>ҚБ. Бірін-бірі бағалайды шапалақ әдісі</p> <p>Жаңа сабаққа кірісу.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын анықтайды.</p> | <p>Топ карточкалары</p> <p>Сұрақтар жазылған қима қағаздар</p> <p>Суреттер</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p> | <p>Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p> | <p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p> |
| <p>Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы). Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.</p> | <p>Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.</p> | <p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану. Осы сабақта қолданылатын Қауіпсіздік техникасы ережелерінің тармақтары</p> |
| <p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?</p> | <p>Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.</p> | |
| <p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2:</p> <p>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p> | | |

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.