

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Волшебный пластилин

ЖАРИЯЛАНДЫ
09.06.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/76525/>

ОУД по лепке в 1 младшей группе

Тема: «Волшебный пластилин»

Цель: создать условия для вовлечения детей в мир сказки “ Колобок», вызвать желание помочь сказочному персонажу, развивать речь детей, активизировать словарь. Развивать творчество при работе с пластилином.

Задачи:

- Закрепить знания детей о диких животных.
- Закрепить сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет предмета.
- Закрепить навыки работы с пластилином (разминать, раскатывать круговыми движениями между ладонями).
- Развивать чувство ритма, слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши.
- Развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.
- Воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сказочному персонажу.
- Воспитывать любовь к художественной литературе.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе с пластилином.

Интеграция областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество»

Используемые технологии:

Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Колобок»,
- инсценировка сказки «Колобок»,
- Изучение названий и внешнего вида диких животных с использованием наглядных пособий, сравнение диких и домашних животных,
- Разучивание движений к игре «Зайка серенький сидит»
- Дидактические игры на развитие сенсорных способностей,

- Лепка предметов круглой формы,
- Рисование «колобка».

Материалы и оборудование: фигурки настольного театра «Колобок»; декорации лес и домик; ягоды красного, синего, желтого цвета; 3 корзинки; прищепки, картонное солнышко; пластилин желтого цвета; салфетки, музыкальный материал, демонстрационный материал для Д/и «Чей хвост?», мольберт

Словарная работа: круглый, румяный.

Билингвальный компонент: круглый- домалак, колобок- бауырсақ.

Планируемые результаты:

- имеет знания о диких и домашних животных,
- различает основные цвета
- общается в диалоге с воспитателем и сверстниками,
- принимает активное участие в продуктивной деятельности,
- проявляет активность при выполнении простейших движений,
- с интересом слушает художественные произведения, рассматривает иллюстрации.

Ход занятия:

Посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Тогда мы с Вами отправимся в путешествие в сказку

Звучит музыка №1

Вкруг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь .

Раз, два, три, четыре, пять (дети кружатся)

Сказку будем начинать

Воспитатель: Ребята вот мы и попали с вами в сказку

Ну что же в путь

По дорожке мы шагаем, ножки выше поднимаем,

по тропинке мы идём, и не чуть не отстаем.

Мы шагали, мы шагали. И возле окошка встали

Воспитатель: А кто это на окне?

Дети видят на окне Колобок

Воспитатель: ребята, как называется эта сказка?

Да ребята эта сказка колобок

Песня колобка №2

Воспитатель: ребята, посмотрите, колобок к нам прикатился.

давайте поздороваемся с колобком.

Дети. Здравствуй, Колобок!

Воспитатель: Колобок какой?

Дети: круглый, румяный!

Словарная работа: круглый, румяный

Билингвальный компонент: круглый- домалак, колобок- бауырсақ.

Воспитатель: Ой! Ой! Ребята, колобок горячий! Ой только что из печки, давайте подуем на него и он остынет.

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: ребята, мы будем путешествовать по сказке с колобком. А от кого ушел колобок?

Дети: от Дедушки и бабушки.

Воспитатель: А куда он покатился

Дети: В лес.

Воспитатель: Тогда мы с вами тоже отправляемся в лес

Звучит музыка леса №3

Топ, Топ ножки. Шагают по дорожке.

А дорожка то кривая, ни конца ни края.

Мы идем, идем, идем, и ни чуть не устаём.

(останавливаются на поляне, где сидит заяц)

Воспитатель: Вот мы и пришли на поляну. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? (ответы детей). Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под деревом

Воспитатель. Ребята, давайте, поздороваемся с зайчиком.

Дети — Здравствуй, заяка!

Заяц. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Заяка, не бойся нас, мы тебя не обидим.

— Хочешь, мы с тобой поиграем?

-Дети, поиграем с зайчиком? (ответы детей)

Игра «Зайка серенький сидит

Зайка серенький сидит. И ушами шевелит

. Вот так, вот так. Он ушами шевелит (Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть. (Дети хлопают в ладоши) .

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать. (Дети подпрыгивают на обеих ногах)

Колобок зайку испугал, Заяка прыг и ускакал

Вот мы и поиграли с зайчиком. Давайте скажем ему до свидания и отправимся дальше в путь

Проходим за мной

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам. По кочкам, по кочкам.

Воспитатель: Вот мы и пришли. А кого же на этой полянке мы встретим? Дети, кого встретил колобок второго в сказке? (ответы детей) (возле дерева сидит волк)

Воспитатель. Давайте поздороваемся с волком.

Дети. — Здравствуй, волчище-дружище!

Волк. Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, посмотрите волк сидит под деревом и мне кажется, что он весь дрожит. Давайте у волка узнаем, что с ним случилось?

-Волк, что случилось с тобой? Ты что заболел?

Волк: Я замерз, потому что солнышко спрятало свои лучики. Дети, попросите солнышко, чтобы оно согрело меня своими лучиками.

Воспитатель: Ребята, поможем волку? (ответы детей)

Нам с вами надо вот такому солнышку (показ круга из картона) надеть вот такие лучики (прищепки). Справимся? (ответы детей)

(звучит спокойная музыка, дети на круг прикрепляют прищепки) .

Воспитатель: Вот молодцы, как много лучиков у нас получилось. Вот теперь волк точно не замерзнет, ведь лучики его согреют.

(готовое солнышко складывается в корзину). Давайте попрощаемся с волком.

Воспитатель: Готовы дальше идти? Ваши ножки не устали (ответы детей).

-Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке? (ответы детей).

Правильно медведя.

Воспитатель: Вот мы и пришли, посмотрите, здесь мишка нас встречает. Давайте поздороваемся с мишкой.

Дети. — Здравствуй, Мишенька!

Медведь. Здравствуйте.

Воспитатель. А что ты Мишенька такой грустный?

Медведь. Да вот беда у меня приключилась. Ягоды рассыпались, нужно их разложить по корзинкам. А я совсем забыл цвета.

Воспитатель. Мишенька не расстраивайся, наши ребята тебе помогут. Правда ребята?

Поможем мишке?

Дети. Да

Д/игра «Разложи ягоды по корзинкам»(3 цвета ягод, 3 корзинки, ягоды мягкие)

Медведь. Спасибо, ребята. Помогли мне.

Физминутка “ Мишка»

Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с мишкой.

Дети. До свидания мишенька.

Воспитатель: И так мы отправляемся вместе с колобком в гости к лисичке, которая хотела съесть колобка в сказке. Но наша лисичка не такая, она любит играть и веселиться.

Воспитатель. Смотрите, ребята, кто это?.

Дети: Лиса

Воспитатель. — Здравствуй Лисонька!

Лиса. Здравствуйте.

Лиса: Я хотела слепить из пластилина колобок, но у меня ничего не получилось. Дети вы сможете слепить мне колобок?

Ответы детей: Да!

Воспитатель. Сейчас мы с вами сядем за столы и будем лепить из пластилина колобочки. Давайте я вам покажу, как мы будем лепить колобка.

Кладем пластилин на ладошку и скатываем кругообразными движениями ладоней в шарики.

(Показ детьми лепки в воздухе).

— Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»

Лепим вместе колобка, (имитация лепки)

Месим тесто мы слегка. (сжимаем и разжимаем пальцы)

А потом его катаем, (катаем)

На окошечко сажаем. (раскрывают ладони)

Он с окошка прыг, прыг-скок, (хлопают в ладони)

Укатился в лес, дружок! (вращение кистями).

Воспитатель. Возьмите пластилин в ручки. Покажите, какой пластилин мягкий, давайте разомнем его. (Дети мнут пластилин в руках).

Воспитатель. А теперь давайте покажем, как мы будем лепить колобочки. (Показ приёма лепки – ладошками, круговыми движениями).

Крутим, крутим кругляшок

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто ребятки)

КОЛОБОК! (хоровые ответы).

Воспитатель. Посмотрите, вот какие колобки у нас получились. Круглые, желтые, красивые.

Воспитатель: Давайте сложим колобки в тарелку, и подарим лисичке. Поощряет детей.

Лисонька, тебе нравятся наши колобки.

Лиса: Да мне нравится. Спасибо вам.

Воспитатель. Держи наш подарок.

(Воспитатель отдает колобки лисе.)

Воспитатель. Давайте попрощаемся с лисой. (прощаются)

(Звучит голос бабушки и дедушки)

Воспитатель: дети вы слышите бабушка и дедушка ищут нашего колобка. Ему пора возвращаться. Колобок, тебе понравилось путешествовать с нами?

Колобок: Дети, с вами было интересно путешествовать, но бабушка с дедушкой меня ищут,

мне пора возвращаться. До свидания , дети!

Дети: До свидания, колобок!

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться.

Друг за другом становитесь. Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем, по дорожке мы шагаем.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять

— Вам понравилось путешествовать с колобком?

Рефлексия:

Дидактическая игра : «Чей хвост?»

КМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.