

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

ҚМЖ. Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер. 5 сынып

ЖАРИЯЛАНДЫ
31.01.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/27508/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

ҚЫСТА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Мәтінді есептер	Мектеп: №51 мектеп-гимназиясы				
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні: Тиленова С.Б.				
Сынып:	Қатысқандар:	Қатыспағандар:			
Сабақтың тақырыбы:	Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер (2 сағат берілген, 1-сабағы)				
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа)				
Сабақтың мақсаты	<p>Оқушылардың барлығы қарапайым мәтінді есептерді шығаруда жай бөлшектерге арифметикалық амалдарды қолдана алады</p> <p>Оқушылардың көпшілігі күрделі мәтінді есептерді шығаруда жай бөлшектерге арифметикалық амалдарды қолдана алады</p> <p>Оқушылардың кейбіреуі жай бөлшектерге арифметикалық амалдарды қолданып мәтінді есептерді құрастыра алады</p> <p>-Мәтінді есептерді шығаруда жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданады</p>				
Бағалау критерийі					
Тілдік мақсаттар	<p>-санның (шаманың) бөлігін және бөлігі бойынша санды (шаманы) табуға берілген есептердің шығарылуын түсіндіреді;</p> <p>-бөлік; шама;</p> <p>-санның бөлшектен берілген бөлігін табу үшін ... керек; бөлшектен берілген бөлігі бойынша санды табу үшін ... керек;</p> <p>жауапкершілік, ынтымақтастық, шығармашылық</p>				
Құндылықтарға баулу					
Пәнаралық байланыс	физика				
АКТ қолдану дағдылары					
Алдыңғы білім	Өріпті және санды өрнектермен жұмыс дағдылары, сандарға қолданылатын амалдар қасиеттерін білу, есептің мәтіні бойынша математикалық моделін құра білу.				
Сабақ барысы					
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері	Белсенді оқу әдіс-тәсілі	Саралау	Калыптастырушы бағалау	Ресурстар

<p>Ұйымдастыру кезеңі. (Ж)</p>	<p>«Бір сөйлемдік қорытынды» арқылы өткен сабақты қайталау (жұптық жұмыс) 1. Бүтінді бөлшектің бөліміне бөліп нәтиженікерек. Жауабы: Бүтінді бөлшектің бөліміне бөліп нәтижені оның алымына көбейту керек. 2. Берілген бөлікті бөлшектің және нәтижені оныңкерек. Жауабы: Берілген бөлікті бөлшектің алыма бөліп және нәтижені оның бөліміне көбейтеміз керек.</p>	<p>Бір сөйлемдік қорытынды</p>	<p>Қосымша 1</p>																
	<p>Үй тапсырмасын тексеру және талдау Топқа бөлу:</p>	<p>Түсіну және сипаттау</p>	<p>Математика 5; Әбілқасымова А.Е.</p>																
	<p>Жаңа сабақ: Анықтама. Қозғалысқа арналған есепте жолдың ұзындығы көрсетілмей, қозғалысқа жіберілетін уақыт қана көрсетілген жағдайда оны 1-ге тең етіп алады. Мысалы: бірінші құбыр бассейні 3 сағ-та, екінші құбыр 2 сағ-та толатырады. Екі құбыр арқылы бассейн қанша уақытта толады?</p> <table border="1" data-bbox="231 481 566 571"> <thead> <tr> <th>Құбыр</th> <th>Бассейннің сыйымдылығы, м³</th> <th>Жіберілген уақыт, сағат</th> <th>Өнімділік, м³/сағ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>?</td> </tr> <tr> <td>I және II</td> <td>1</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table>	Құбыр	Бассейннің сыйымдылығы, м ³	Жіберілген уақыт, сағат	Өнімділік, м ³ /сағ	I	1	3	?	II	1	2	?	I және II	1	?	?		
Құбыр	Бассейннің сыйымдылығы, м ³	Жіберілген уақыт, сағат	Өнімділік, м ³ /сағ																
I	1	3	?																
II	1	2	?																
I және II	1	?	?																
<p>Сабақтың ортасы (ү)</p>	<p>1) Бірінші құбырдың өнімділігі табылады 2) Екінші құбырдың өнімділігі табылады 3) I және II құбырдың бірге алған өнімділігі 4) I және II құбырдың бірге атқарған уақыты табылады. № 579 Шебер жұмысты 3 сағ-та орындайды. Ол шәкіртінің осы жұмысқа жіберетін уақытының 12 – ін құрайды. Олардың әрқайсысы 1 сағ-та жұмыстың қандай бөлігін рындайды? 1 сағ-та олар бірігіп жұмыстың қандай бөлігін орындайды? Олар барлық жұмысты бірігіп қанша уақытта орындайды? Мұғалім оқушыларды бағалайды.</p>	<p>Оқушылардың бағалауы</p>	<p>Өзін-өзін бағалау</p>																
<p>(т)</p>	<p>№ 580 (мұнда оқушылар топта сұрақ құрастырады, мәтінді есепті шығарады) Жолды жөндеуге қуаттылығы бірдей екі көлік шықты. Бірінші көлік жұмысты 36 күнде, екіншісі 45 күнде орындайды.</p>	<p>Пікірталас әдісі</p>	<p>Қорытынды</p>	<p>Бағдаршам</p>															
<p>(ж)</p>	<p>№582 Екі автомат 3 мин-та 567 құтыны жабады және бірінші автомат екіншіге қарағанда 9 жұты артық жабады. 1) Бір минутта әр автомат қанша құты жабады? 2) Екінші автомат 3780 құтыны қанша минутта жабады?</p>	<p>Ойлан-жұптас-бөліс</p>																	
<p>Сабақтың соңы (жеке)</p>	<p>1. Гаражда 54 жүргізуші бар. Егер әр күні гараждағы 60 машинаның 14 -і жұмысқа шықпай қалса, онда бір айда (30күн) әр жүргізушінің неше бос күні болады? 2. Екі жұмысшы бір сменанада 72 тетік дайындайды. Біріншісі еңбек өнімділігі 320 же, екіншісі 14 -ке арттырғаннан кейін бір сменанада 86 тетік жасайтын болады. Еңбек өнімділігін арттырғаннан кейін әрқайсысы бір сменанада қанша тетік жасайтын болды. 3. Ағаш дайындау жұмысына үш топ қатысты. Бірінші топта барлық жұмысшылардың 925 бөлігі, ал екінші топта біріншіге қарағанда 72 адам артық болды. Қалған 124 адам үшінші топта өді. Үш топта барлығы қанша адам бар?</p>	<p>Серіктестердің жауабы</p>	<p>Қаржы</p>	<p>— есептің шарты бойынша математикалық өрнек құрастырады; — жұмыс өнімділігін анықтайды; — арифметикалық амалдар қолданады; — жауабын жазады.</p>															
<p>Рефлексия</p>	<p>1. Бүгін мен не білдім? 2. Мен нең білім көледі? 3. Қандай жетістіктерге жеттім? 4. Бүгінгі үйренгенімді қалай қолданамын? 5. Басқада оқушыларға айтар пікірім.....</p>	<p>«Бес сұрақ»</p>																	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.