

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

/Психолог сандықшасы/

ЖАРИЯЛАНДЫ
08.01.2021

СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/88524/

«Мектепке дейінгі шағын орталығы
бар Злиха Тамшыбай атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Педагог-психолог
Нұртаева Шолпан Нұртайқызы

Шағын орталықтағы тәрбиеленушілермен арт-терапия элементтерін жүргізудің тиімділігі

/Психолог сандықшасы/

«Әрбір бала — суретші.

Балалық жастан өтіп, суретші

болып қалу — басты қиындық»

Пабло Пикассо

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалық шақта балалардың жан-жақты толық психикалық дамуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

-Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.

-Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту.

-Арт-терапия элементтері арқылы баланың өз әлемінде өмір сүруіне демеу беру.

Күтілетін нәтиже: Мектеп жасына дейінгі балалық шақта балалардың жан-жақты толық психикалық дамуын, ұсақ қол моторикасындағы дамуын арт-терапия элементтері арқылы қалыптастыру.

Көптеген кіші мектеп жасындағы балалар өзінің ойын, қобалжуын сөзбен жеткізуге киналады. Олар үшін өз ойын жеткізудің оңай жолдары ойын барысында, бейнелеу өнері немесе шығармашылық белсенділіктің басқа да формаларымен байқалады.

Психотерапияның маңызды салаларының бірі қазіргі таңда арт-терапия болып табылады. Сондықтан бұл терапия қарқынды даму үстіндегі психотерапиялық әдістердің жаңа түрі болып табылады. Терапияның бұл түрі қазіргі таңда үлкен жетістіктерге ие екендігі белгілі. Арт-терапия – балалармен психологиялық жұмыс жүргізуде орны баға жетпес әрі өте тиімді әдіс.

Арттерапия – бұл бейнелеу өнерімен емдеу дегенді білдіреді. “Арттерапия”– термині (*art – өнер, arttherapy – өнер арқылы терапия жүргізу*). Арт терапия — бұл емдеу ғана емес, сонымен қатар креативтің дамуы, тұлғаның дамуы мен үйлесімділігі, кез-келген жағдайды шешуге көмек көрсету.

Шағын орталықтағы балалардың үйлесімді жан-жақты дамыту үшін арт-терапияның мынадай бағыттарымен жұмыс жүргізудің маңызы зор:

Бейнелеу терапиясын қолданудың негізгі мақсаты — баланың немесе ересек адамның қандай да бір қимылды таңдауына қарамастан, баланың өзін-өзі тануына және өз әлемінде өмір сүруіне демеу беру болып табылады.

Құм терапиясы — адамға өзінің жан дүниесіндегі өз «Менін», өзін тануға, өзіне өте маңызды, жан тебіренерлік құпиясының ашылуына көмектеседі. Құм терапиясы — балаларға үлкен мүмкіндік, баланың уайымдау немесе қайғыру сәтін ашып көрсете алады. Сәби құммен ойнап отырып, өзінің бойындағы ауыр сезімді ұмыта бастайды. Құммен ойнағанда бала қателесуден қорықпайды. Қарапайым ойнау әдісін іске асырады.

Манкамен жұмыс — қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған.

Музыканың терапиялық әсері бұрынғы заманнан бері белгілі. Музыка терапиясының негізгі механизмдерінің әсері әдістің әр адамға ыңғайлы әрі қолайлылығын көрсетеді.

— біріншіден, ырғақ сақталған музыка мидың бөліктеріне әсер ету арқылы оның жұмыс істеуіне көмектеседі.

— екіншіден, әр музыканың өзіндік белгілері бар. Адамның белгілі бір жағдайы мен көңіл күйімен байланыса отырып, адам бойында белгілі бір эмоцияның пайда болуына

әсер етеді.

Арт-терапия арқылы тұлға бойындағы қабілетін көрсетіп, шығармашылығын шыңдайды. Ал шығармашылық қабілеттер қиялдың байлығымен, ойлаудың ерекшелігімен, заттарға деген сындарлы көзқараспен жаңа шешім және идеяларды ұсыну мүмкіндігімен, өз білімін, икемділігі мен дағдысын іске асыру барысында өмірлік белсенді ұстаным көрсете білуімен сипатталады. Демек тұлға шығармашылығын дамытуда арттерапиялық әдістемелерді қолдану маңызды.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.