

БӨЛІМ: ИНФОРМАТИКА

Компьютердің қызметі

ЖАРИЯЛАНДЫ
28.11.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/47522/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Көп мерзімді жоспар бөлімі: «Компьютерлік жүйелер мен желілер»		Мектеп: №12																									
Күні: 26.09.2018ж.		Мұғалім: Маймакова А.																									
Сынып: 6 «а»		Қатысушылар саны:																									
		Қатыспағандар:																									
Сабақ тақырыбы	Компьютердің қызметі																										
Сабақ түрі	Біліктілікті қалыптастыру																										
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	6.1.1.2- компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру																										
Сабақтың мақсаты	Компьютердің негізгі құрылғылардың өзара әрекеттесуі туралы білімді қалыптастыру																										
Бағалау критерийлері:	Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекеттесуін түсіндіру 1) компьютердің негізгі құрылғыларын тізімдейді 2) құрылғыларды тағайындауы бойынша топтастырады3) әрбір құрылғының суреттен және сыртқы келбетінен анықтайды 3) құрылғылар арасындағы өзара әрекеттесу алгоритмін айта алады																										
Тілдік мақсаты	<p>Оқушылар: — компьютер құрылғылардың тағайындалуын талқылайды (енгізу құрылғысы, шығару құрылғысы, ақпаратты сақтау құрылғысы, ақпаратты өңдеу құрылғысы); — құрылғылардың бір-бірімен өзара әрекеттесуін талқылайды</p> <p>Пәндік лексика мен терминология: • Ақпаратты енгізу құрылғылары (шығу) • Жад құрылғылары ...</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Орыс тілде</th> <th>Ағылшын тілде</th> <th>Қазақ тілде</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Устройство ввода</td> <td>Input device</td> <td>Еңгізу құралы</td> </tr> <tr> <td>Устройство вывода</td> <td>Output device</td> <td>Шығару құралы</td> </tr> <tr> <td>Жесткий диск</td> <td>Hard disc</td> <td>Қатты жад</td> </tr> <tr> <td>Процессор</td> <td>Processor</td> <td>Процессор</td> </tr> <tr> <td>Память</td> <td>Memory</td> <td>Жад</td> </tr> <tr> <td>Внешняя память</td> <td>External memory</td> <td>Сыртқы жад</td> </tr> <tr> <td>Внутренняя память</td> <td>Internal memory</td> <td>Ішкі жад</td> </tr> </tbody> </table>			Орыс тілде	Ағылшын тілде	Қазақ тілде	Устройство ввода	Input device	Еңгізу құралы	Устройство вывода	Output device	Шығару құралы	Жесткий диск	Hard disc	Қатты жад	Процессор	Processor	Процессор	Память	Memory	Жад	Внешняя память	External memory	Сыртқы жад	Внутренняя память	Internal memory	Ішкі жад
Орыс тілде	Ағылшын тілде	Қазақ тілде																									
Устройство ввода	Input device	Еңгізу құралы																									
Устройство вывода	Output device	Шығару құралы																									
Жесткий диск	Hard disc	Қатты жад																									
Процессор	Processor	Процессор																									
Память	Memory	Жад																									
Внешняя память	External memory	Сыртқы жад																									
Внутренняя память	Internal memory	Ішкі жад																									
Құндылықтарды дарыту	Ынтымақтастық Оқушылардың жұптық жұмысында қалыптастыруға жағдай жасайды, өзара бағалау процесінде, топтық жұмыс барысында																										
Пәнаралық байланыстар	Физика — электр тогы, сигналдар. Оқушылар компьютерлік құрылғылардың жұмысы электрлік сигналдарға негізделгенін түсінеді. Биология – оқушылар компьютерлік жадты адамның есте сақтау құрылғысымен, адамның сенсорлы органдарымен енгізу және шығару құрылғыларымен салыстыра алады																										
Бастапқы білім	Компьютерде жұмыс жасаған кезде қауіпсіздік сақтау ережелері																										
Сабақ барысы																											
Сабақ кезендері	Сабақта орындалатын іс-әрекеттер	Ресурстар																									

<p>Сабақтың басы 0- 3 мин</p>	<p>Ұйымдастыру: Оқушылармен сәлемдесу Мұғалім: Балалар, компьютер қандай құрылғылардан тұратынын білесіз бе? Оқушылар жауап береді. Мұғалім: — Әрбір құрылғының мақсаты қандай? Оқушылар осы құрылғылардың мақсатын атайды. Мұғалім: Сіз соншалықты кішкентай болдыңыз, жүйелік блоктың ішіне кірдіңіз. Компьютердің ішінде «ішкі» әлемі қандай болады екен? Оқушылар мүмкін осындай жауап береді: қаланың биік ғимараттарына ұқсас, фантастикалық фильмнің лабиринтіне. Мұғалім: Қалай ойлайсыз, сабақтың мақсаты қандай? Оқушылардың жауаптары: Компьютер қалай жұмыс істейді. Компьютердің жүйелік блогында қандай құрылғылар бар. Мұғалім: дәптерге тақырыпты сурайды — Компьютердің ішіндегі құрылғыларды білесіз бе ? Мұғалім: — Суреттегі қызыл түспен бөлінген құрылғыларды атаңыз. Олардың қайсысы сізге таныс және қайсысы таныс емес? Мұғалімнің түсіндірмесі Мұғалім: желілік карта, дыбыстық карта, процессор, RAM, бейне карта және қатты дискінің суретін қандай екенін көрсетеді (суреттерін немесе құрылғыны).</p>	<p>Интерактивті тақта Презентация Слайд 1</p>																																													
<p>4-6 мин</p>	<p>1-желілік және дыбыстық карталар 2 — Салқындатуға арналған салқындатқышпен 3-процессор</p>	<p>Слайд 2</p>																																													
<p>Сабақтың ортасы 7-13 мин</p>	<p>4- уақытша жады (операциялық жады) 5-графикалық карта 6 — қатты диск (қатты диск) Назар аударыңыз! Мұғалім: әр құрылғының тағайындалуын атамайды. Мұғалім: Компьютерде қандай құрылғылар бар екенін көрдіңіз. Енді бейнені көріп, олардың әрқайсысының атын біліңіз. Әрбір құрылғының мақсатын білу үшін, жұптарға бөлінейік. Құрылғының бір сызбасын алыңыз. Суреттерге сәйкес жұптарға бөліңіз (әрбір оқушы сол құрылғыны табады және осылайша жұпты табады)</p> <p>Оқушыларға арналған карталар (жүппен жұмыс істейтін) Жауаптардың нәтижелері басқармада белгіленуі мүмкін. Нәтиже картасы</p> <table border="1" data-bbox="323 819 1259 891"> <thead> <tr> <th>Тегі</th> <th>Бейнемен жұмыс істеу Дұрыс жауаптардың саны</th> <th>Тапсырма 1</th> <th>Тапсырма 2</th> <th>Тапсырма 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Тегі	Бейнемен жұмыс істеу Дұрыс жауаптардың саны	Тапсырма 1	Тапсырма 2	Тапсырма 3						<p>Слайд 3</p>																																			
Тегі	Бейнемен жұмыс істеу Дұрыс жауаптардың саны	Тапсырма 1	Тапсырма 2	Тапсырма 3																																											
<p>14-19 мин.</p>	<p>Нәтижелерді өзіндік бағалау Мұғалім бейнежазбасы көрсетіп, сұрақтарға жауаптарды сұрайды. (Оқушылар карточкаларды алады және бейнені мұқият қарайды)</p> <p>Тапсырма № 1. Интерактивті тақталар жауаптарды көрсетеді, студенттер өздігінен тест жүргізеді және нәтижелер жауап парағында толтырылады</p> <p>Тапсырма № 2. Жұпталған жұмыс Терминді дұрыс топқа құрастырыңыз және оның аудармасын ағылшын тілінде табыңыз</p> <table border="1" data-bbox="323 1144 1259 1384"> <tbody> <tr> <td>Еңгізу — шығару</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Ақпаратты сақтау</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Ақпаратты тасымалдау</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Өндеу</td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Еңгізу — шығару										Ақпаратты сақтау															Ақпаратты тасымалдау										Өндеу										<p>Презентация Слайды 4-9</p> <p>1.1.қосымшасы</p> <p>Бейнежазба clck.ru/E7FVU — («Компьютерлік негізгі құрылғыларының міндеті мен мүмкіндіктері»)</p> <p>1.2.қосымшасы</p>
Еңгізу — шығару																																															
Ақпаратты сақтау																																															
Ақпаратты тасымалдау																																															
Өндеу																																															
<p>20-26 мин</p>	<p>Терминдер: Еңгізу құрылғысы Жесткий диск Hard disc Input device Жад Memory External memory Internal memory ішкі жад Внутренняя память Шығару құрылғысы Устройство вывода Output device input ports Шығару порттары USB-порт USB- port Processor Процессор Сыртқы жад</p> <p>Келесі тапсырмалар тез орындаған оқушыларға * 2 тапсырма * Қандай құрылғылардың адамдарға ұқсас екенін түсіндіріңіз (көру, есту, ауыз, көз)</p> <p>Дұрыс жауапты талқылау. Өзара бағалау. Біз өзара жұптарды бір-бірімен алмастырамыз.</p> <p>Тапсырма 3 Құрылғылардың өзара қалай өзара әрекеттесетінін айтыңыз.</p>	<p>1.3 қосымшасы</p> <p>1.4 қосымшасы</p>																																													
<p>27 -30 мин</p>	<p> </p>	<p>Презентация 13 слайд</p> <p>Презентация 14 слайд</p>																																													

31 — 37 мин	<p>Қалыптастырушы бағалау. Жеке жұмыс</p> <p>Онлайн-ресурсында оқушылар жаттығуларды орындайды.</p> <p>Тапсырма 1 Тапсырма 2 Тапсырма 3</p> <p>Келесі тапсырмалар тез орындаған оқушыларға *</p> <p>4-жаттығу * Тапсырманы орынданыз</p>	<p>click.ru/E7FVU_(bilimland.kz)_ («Компьютерлік негізгі құрылғыларының міндеті мен мүмкіндіктері»)</p>
Сабақтың соңы 38-40 мин	<p>Қорытындылау Рефлексия Сабақта мен жұмыс істедім. Менің сыныптағы жұмысым Сабақ үшін мен Менің көңіл-күйім</p>	Интерактивті тақта
<p>Дифференциация - Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?</p>		
<p>Дифференциацияланған тапсырмалар ұсынылады. АКТ дағдылары дамыған оқушыларға бағытталған. Жоғары деңгейлі тапсырмаларға *белгісі қойылған.</p>	<p>Бағалау - Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?</p> <p>Өзін бағалау, өзара бағалау, мұғалімнің бағалауы</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)</p> <p>ДК жұмыс жасау ҚТ негізгі ережелері</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?</p>	<p>Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.