

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Уақыт алға жетелейді

ЖАРИЯЛАНДЫ
12.08.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/79667/

Сабақ тақырыбы. Уақыт алға жетелейді

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) 5.Т/А2.Әлеуметтік -тұрмыстық,әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог ,монологтердегі (ән мәтіні , хабарлама , жарнама , хабарландыру)көтерілген мәселені түсіндіру.

5.ӘТН4.Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысынлда қолдану.

Сабақтың мақсаты Барлығы:берілген тақырыпқа байланысты диалог, монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіреді, әңгіме құрай біледі.

Көбі:мәтіндердің мазмұны , тақырыбын және тілдік құралдарын салыстырады.

Кейбірі: мәтін бойынша өз пікірлерін айта біледі.

Күтілетін нәтижелер Уақыттың өлшеусіз , тоқтаусыз құбылыс екенін түсінеді , уақытты үнемдеуге үйренеді , өзінің күн тәртібін дұрыс құруға дағдыланады.

Сабақтың түрі Кіріспе сабақ

Пәнаралық байланыс Әдебиет

Қажетті құрал -жабдықтар сұрақ – жауап , «Шаттық шеңбері» тренингі , «Ой шақыру» әдісі , Ойбөліс , диалог , «Бес саусақ» тәсілі

Дерексөздер Әдістемелік құрал , дидактикалық материалдар

Тапсырма Мұғалімнің іс – әрекеті Оқушының іс – әрекеті

Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу Мұғалім шаттық шеңберін» құрғызып , ынтымақтастық атмосферасын орнату үшін оқушыларға : -Балаларға , сендер қарым – қатынас барысында бір-біріңе қандай жақсы сөздер айтасыңдар?-деп сұрайды. Оқушылар өз бойындағы адами құндылықтарға баға береді.

Өткен сабақты тексеру Үй тапсырмасын тексереді.Кемшіліктерді анықтайды , түзеді , бағалайды. Тапсырманы айтады , тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.

I.Қызығушылықты ояту Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Ой шақыру » әдісін пайдаланып.»уақыт» сөзіне ассоциогармма құрғызады. Оқушылар бейнебаянды көреді, сұрақтарға жауап береді.

II.Мағынаны тану 1.Білу.Түсіну. Тындалым . Оқулықтағы 1- тапсырманы орындатады.

Оқылым. Мәтінді оқиды , негізгі ойды табады.

Ә) Айтылым .Оқулықты 2,3-тапсырманы орындатады.

Тілдік бағдар .Туынды сөздерді меңгертеді. Күрделі сөздерді меңгертеді.

3.Талдау және қолдану

А)Жазылым. Оқулықтағы 4- тапсырманы орындатады

Жазылым. Өтініш жазады , туынды сөзді табады.

4.Сергіту сәті. «Уақытты үнемдеу» тақырыбында кластер құрғызады. Кластер құрады.

5.Жинақтау. А)Оқулықтағы 6.7,8- тапсырманы орындатады. ,Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.Күрделі сөздердің қандай жолдармен жасалғаның меңгереді.

III.Қортынды А)Оқулықтағы 11,12-тапсырманы орындатады . Мұғалім «Төрт сөйлем» тәсілін пайдаланып , оқушыларды тақырып бойынша алған білімдерін бекітеді .

Оқушылар тақырып бойынша өзіннің алған білімін төрт сөйлемнен кетіруі керек ;

1.Тақырып бойынша дәлелдейді;

2.Оны өз сөзімен дәлелдейді;

3.Дәлеліне мысал келтіреді;

4.Қортындысын бәр сөйлеммен береді .

Ә)Оқулықтағы 11,12-тапсырманы орындатады. Айтылым. Ой бөліседі.

IV.Бағалау. Қалыптастырушы бағалау. Мұғалім оқушыларға «жеке журналын»таратып береді.Оқушылар өзін бағалап болғаннан кейін қортынды бағаны өзі қояды. Оқушылар тақырып бойынша өз жетістіктерін бағалап , «жеке журналдарына» бағасын қояды.

V.Үйге тапсырма Оқулықтағы 9-тапсырманы орындау.

VI.Ой таразы Мұғалім «Бес саусақ»т әсілі арқылы сұрақтарға жауап жаздырады (13-тапсырма). Сұрақтарға жауап береді.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.