

БӨЛІМ: ҚАЗАҚ ТІЛІ

қысқа мерзімді сабақ жоспары ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.02.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/46483/

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

САБАҚ:	Мектеп:		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:		
Сынып: 6-сынып	Қазақ тілі	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
2-Бөлімнің тақырыбы	ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР		
Сабақтың тақырыбы	4-сабақ, Қазақтың салт-дәстүрі-ұлттық құндылығы		
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	6.2.5.1. Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру 6.4.2.1. Екпіннің түрлерін(сөз екпіні,тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану(ҚР БЖҒМ ма 545 бұйрық)		
Сабақтың мақсаттары	-мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды,екпіннің түрлерін ажырата алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтап, мәтіннің ішінен екпіннің түрлеріне (сөз екпіні,тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөзбен мысал келтіре алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастырады, екпіннің түрлерін сөз және сөйлем ішінде қолданады.		
Бағалау критерийлері	-Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды. -Мәтіннің ішінен екпіннің түрлерін ажыратып, мысал келтіре алады. —Мәтін бойынша көтерілген мәселені анықтап, сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып, нақтылау сұрақтарын құрастырады.		
Тілдік мақсаттар	Пән лексикасы және терминология: Фонетика, екпін,ой екпіні, тіркес екпіні,дыбыс екпіні, сөз екпіні Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: ұлттық құндылық,ата-бабамыз, салт-дәстүріміз,әдет-ғұрып, ұлттық рух, салт- сана,рухани байлық,ата-дәстүр Талқылауға арналған сұрақтар: «Дәстүр-тәрбие негізі»деген пікірге қосыласыңдар ма?Қалай ойлайсыңдар, өз халқыңның салт-дәстүрін,әдет-ғұрыпты білу болашақ өміріңе пайдалы ма? Ишара: Мұғалімнің мимикасы,әрекеттері		
Пәнаралық байланыс	Ортақ тақырыптарға негізделген пәндер		
Ойлау деңгейі	Талдау , жинақтау		
Құндылықтары дарыту	Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы		
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Тақырыбы: Қазақстандағы өзен-көлдер 6.2.4.1 ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.		
Жоспар			
Жоспарланатын уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер		Дереккөздер
Сабақтың басы	Сәлемдесу. Психологиялық ахуал тудыру.Үш оқушыдан бірігіп,«Ыстық алақан»әдісі арқылы бір-біріне сәттілік тілеп,үй тапсырмасын айтады.		«Ыстық алақан»әдісі
7 минут	Бірінші оқушы: Ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктерін атайды. Екінші оқушы: Ресми стильдің мазмұндық ерекшелігін атайды. Үшінші оқушы: ауызекі сөйлеу стилі мен ресми стильдің ортақ қасиеттерін салыстыра талдайды. Кері байланыс: Бәрекемді, үй тапсырмасын дұрыс орындадыңдар! КБ.Тамаша! КБ. ТВ: «Басбармақ әдісі» арқылы бірін-бірі бағалайды және топқа бірігу үшін,ұлттық ою бейнеленген түрлі-түсті қағаз қиықтарын таңдап алып,топқа бөлінеді.Топқа бөлініп отырған соң, «Миға шабуыл»әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашуға арналған сұрақтар қоямын. Интербелсенді тақтадан сурет көрсетіледі.		«Үшбұрыш» әдісі «Басбармақ әдісі» «Миға шабуыл»әдісі
	1. Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіңдер? 2.Қазақ халқының салт-дәстүрі сен үшін құнды ма? Сұраққа жауап бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбын ашады.		Акт

Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Панаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
Ойлану Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымын келді ме? Мен жоспарланғаныма ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?		Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.
Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағымға дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?		

САБАҚ:	Мектеп:		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:		
Сынып: 6-сынып	Қазақ тілі	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:
2-Бөлімнің тақырыбы	ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР		
Сабақтың тақырыбы	4-сабақ, Қазақтың салт-дәстүрі-ұлттық құндылығы		
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	6.2.5.1. Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру 6.4.2.1. Екпіннің түрлерін(сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану(ҚР БЖҒМ ма 545 бұйрық)		
Сабақтың мақсаттары	-мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды, екпіннің түрлерін ажырата алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтап, мәтіннің ішінен екпіннің түрлеріне (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпіні) сөзбен мысал келтіре алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастырады, екпіннің түрлерін сөз және сөйлем ішінде қолданады.		

Бағалау критерийлері	<p>-Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды.</p> <p>-Мәтіннің ішінен екпіннің түрлерін ажыратып, мысал келтіре алады.</p> <p>—Мәтін бойынша көтерілген мәселені анықтап, сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып, нақтылау сұрақтарын құрастырады.</p>	
Тілдік мақсаттар	<p>Пән лексикасы және терминология: Фонетика, екпін, ой екпіні, тіркес екпін, дыбыс екпіні, сөз екпіні</p> <p>Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестер: ұлттық құндылық, ата-бабамыз, салт-дәстүріміз, әдет-ғұрып, ұлттық рух, салт-сана, рухани байлық, ата-дәстүр</p> <p>Талқылауға арналған сұрақтар: «Дәстүр-тәрбие негізі» деген пікірге қосыласыңдар ма? Қалай ойлайсыңдар, өз халқыңның салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын білу болашақ өміріңе пайдалы ма? Ишара: Мұғалімнің мимикасы, әрекеттері</p>	
Пәнаралық байланыс	Ортақ тақырыптарға негізделген пәндер	
Ойлау деңгейі	Талдау, жинақтау	
Құндылықтары дарыту	Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы	
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Тақырыбы: Қазақстандағы өзен-көлдер 6.2.4.1 ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	
Жоспар		
Жоспарлана тын уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Дереккөздер
Сабақтың басы 7 минут	<p>Сәлемдесу. Психологиялық ахуал тудыру. Үш оқушыдан бірігіп, «Ыстық алақан» әдісі арқылы бір-біріне сәттілік тілеп, үй тапсырмасын айтады.</p> <p>Бірінші оқушы: Ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Екінші оқушы: Ресми стильдің мазмұндық ерекшелігін атайды.</p> <p>Үшінші оқушы: ауызекі сөйлеу стилі мен ресми стильдің ортақ қасиеттерін салыстыра талдайды.</p> <p>Кері байланыс: Бәрекемді, үй тапсырмасын дұрыс орындадыңдар! ҚБ. Тамаша! ҚБ. ТБ «Басбармақ әдісі» арқылы бірін-бірі бағалайды және топқа бірігу үшін, ұлттық ою бейнеленген түрлі-түсті қағаз қиықтарын таңдап алып, топқа бөлінеді. Топқа бөлініп отырған соң, «Миға шабуыл» әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашуға арналған сұрақтар қоямын. Интербөлшеңді тақтадан сурет көрсетіледі.</p> <p>1. Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Қазақ халқының салт-дәстүрі сен үшін құнды ма? Сұраққа жауап бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбын ашады.</p>	<p>«Ыстық алақан» әдісі</p> <p>«Үшбурыш» әдісі</p> <p>«Басбармақ әдісі»</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p> <p>Акт</p>

Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Паралель байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
Ойлану Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымын келді ме? Мен жоспарланғаныма ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен?		Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.
Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағымға дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?		

САБАҚ:	Мектеп:		
Күні:	Мұғалімнің аты-жөні:		
Сынып: 6-сынып	Қазақ тілі	Қатысқандар саны:	Қатыспағандар саны:

2-Бөлімнің тақырыбы	ҰЛТТЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР	
Сабақтың тақырыбы	4-сабақ. Қазақтың салт-дәстүрі-ұлттық құндылығы	
Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары	6.2.5.1. Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру 6.4.2.1. Екпіннің түрлерін(сөз екпіні,тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану(ҚР БЖҒМ ма 545 бұйрық)	
Сабақтың мақсаттары	-мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды,екпіннің түрлерін ажырата алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтап, мәтіннің ішінен екпіннің түрлеріне (сөз екпіні,тіркес екпіні, логикалық екпін) сөзбен мысал келтіре алады. -мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастырады, екпіннің түрлерін сөз және сөйлем ішінде қолданады.	
Бағалау критерийлері	-Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты анықтайды. -Мәтіннің ішінен екпіннің түрлерін ажыратып, мысал келтіре алады. —Мәтін бойынша көтерілген мәселені анықтап, сөз және сөйлем ішінде орынды қолданып, нақтылау сұрақтарын құрастырады.	
Тілдік мақсаттар	Пән лексикасы және терминология: Фонетика, екпін,ой екпіні, тіркес екпіні,дыбыс екпіні, сөз екпіні Диалог және жазылым үшін қажетті сөз тіркестері: ұлттық құндылық,ата-бабамыз, салт-дәстүріміз,,әдет-ғұрып, ұлттық рух, салт- сана,рухани байлық,ата-дәстүр Талқылауға арналған сұрақтар: «Дәстүр-тәрбие негізі»деген пікірге қосыласыңдар ма?Қалай ойлайсыңдар, өз халқыңның салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын білу болашақ өміріңе пайдалы ма? Ишара: Мүғалімнің мимикасы,әрекеттері	
Пәнаралық байланыс	Ортақ тақырыптарға негізделген пәндер	
Ойлау деңгейі	Талдау , жинақтау	
Құндылықтары дарыту	Тарихтың, мәдениет пен тілдің біртұтастығы	
Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім	Тақырыбы: Қазақстандағы өзен-көлдер 6.2.4.1 ауызекі және ресми стильдегі мәтіндердің тақырыбын, мазмұнын, тілдік ерекшелігін салыстыру.	
Жоспар		
Жоспарлана тын уақыт	Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер	Дереккөздер
Сабақтың басы 7 минут	Сәлемдесу. Психологиялық ахуал тудыру.Үш оқушыдан бірігіп,«Ыстық алақан»әдісі арқылы бір-біріне сәттілік тілеп,үй тапсырмасын айтады. Бірінші оқушы: Ауызекі сөйлеу стилінің ерекшеліктерін атайды. Екінші оқушы: Ресми стильдің мазмұндық ерекшелігін атайды. Үшінші оқушы: ауызекі сөйлеу стилі мен ресми стильдің ортақ қасиеттерін салыстыра талдайды. Кері байланыс: Бәрекемді, үй тапсырмасын дұрыс орындадыңдар! ҚБ.Тамаша! ҚБ. ТБ «Басбармақ әдісі» арқылы бірін-бірі бағалайды және топқа бірігу үшін,ұлттық ою бейнеленген түрлі-түсті қағаз қиықтарын таңдап алып,топқа бөлінеді.Топқа бөлініп отырған соң, «Миға шабуыл»әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашуға арналған сұрақтар қоямын. Интербелсенді тақтадан сурет көрсетіледі. 1. Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіңдер? 2.Қазақ халқының салт-дәстүрі сен үшін құнды ма? Сұраққа жауап бере отырып, жаңа сабақтың тақырыбын ашады.	«Ыстық алақан»әдісі «Үшбурыш» әдісі «Басбармақ әдісі» «Миға шабуыл»әдісі Акт

Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?	Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?	Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)
Ойлану Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма? Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымынан келді ме? Мен жоспарланғаныма ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неіктен?		Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.
Жалпы баға Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізеді (сабақ беру және оқытуға қатысты)? 1: 2: Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағымға дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?		

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.