

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар

ЖАРИЯЛАНДЫ
03.12.2021

СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/112104/>

Қысқа мерзімді жоспар

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Тригонометрия элементтері	Мектеп: «Қызылтаң» жоббм
Педагогтің аты-жөні:	Қаражанова Алуа
Күні:	24.11.21ж
Сыныбы: 9	Қатысушылар саны: 20 Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Арифметикалық және геометриялық прогрессиялар
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты	9.2.3.5 арифметикалық прогрессиялардың n -ші мүшесін, алғашқы n мүшелерінің қосындысын есептеу формулаларын, сипаттамалық қасиетін білу және қолдану;
Сабақтың мақсаты:	1) Арифметикалық прогрессия ,арифметикалық прогрессияның айырымының анықтамаларын білу; 2) Арифметикалық пргрессияның n -ші мүшесінің формуласы мен қасиеттерін білу; 3) Ариф.прогрессияның n -ші мүшесінің формуласын қолданып есептер шеше білу іскерлігін қалыптастыру

Сабақтың барысы:

Сабақ кезеңі/Уақыты	Педагогтің іс-әрекеті	Оқушының іс-әрекеті	Бағалау	Ресурстар
---------------------	-----------------------	---------------------	---------	-----------

<p>Сабақтың басы</p>	<p>Оқушыларды ортаға шығарып, «Тобыңды тап» әдісімен топқа бөлемін. Формула таңдау арқылы өз топтарын табады. I топ, II топ, тақырып бойынша топтарын қорғайды. «Топтар өзара бағалау»</p> <p>1. стратегия бойынша үй жұмысын тексеріледі.</p> <p>2. Қайталау сұрақ-жауап ретінде «Біз нені білеміз?» тізбегі деген не? Сан</p> <p>Қандай тізбекті арифметикалық прогрессия деп атайды? Арифметикалық прогрессияның айырмасы деп қандай санды атайды? Арифметикалық прогрессияның алғашқы N мүшесінің формуласы? Арифметикалық прогрессияның алғашқы N мүшесінің қосындысының формуласы?</p>	<p>1-2-3 балдармен бір-бірін бағалау</p> <p>Жұптар өзара дәптерлерін ауыстырып алады. Үй жұмысын дұрыс жауабы интербелсенді тақтада көрсетіледі. Бір-бірінің есептерін тексеріп, түзетеді. Дұрыс төрт жауабы бар оқушыларға, 2 жауабы дұрыс оқушыларға смайлик арқылы бағалаймын.</p> <p>Әрбір жауап Сыр шертеді. Ы.Алтынсарин атамыз туралы түрлі мәліметтермен танысады.</p>	<p>Мұғалім ұйымдастыру кезеңінде белсенділік танытқан оқушыларды «Мадақтау сөз» әдісі арқылы бағалайды: «Жарайсың! Жақсы! Өте жақсы! Талпын!»</p> <table border="1" data-bbox="1098 443 1267 533"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p>Дескриптор: -1-ші сұраққа жауап береді. 1-балл -2-ші сұраққа жауап береді. 1-балл -3-ші сұраққа жауап береді. 1-балл</p> <p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>									<p>Түрлі түсті қима қағаздар</p> <p>Плакаттар, сызба суреттер.</p>

<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Сергіту сәті: «Мүшелер жылуы» Әрбір оқушы өз сыныбының мүшесі болып саналады. Сыныпта барлығы 20 мүше бар. әр топта 10-10 нан мүшелер тізбектей орналасып бір-біріне жылы сөз айтып жылу жібереміз.</p> <p>№1 Оқулықпен жұмыс «Бір есеп менен, бір есеп сенен» әдісі арқылы оқулықпен жұмыс жасаймыз.</p> <p>3; 6;9; 12... арифметикалық прогрессияның жиырмамыншы мүшесін табындар.</p> <p>3; 6;9; 12... арифметикалық прогрессияның алғашқы жиырмамыншы мүшесінің қосындысын табындар.</p> <p>$d=3$; $a_n=60$; $S_n=630$.</p> <p>Әрбір дұрыс жауап үшін ұяшықтар ашылып, 60-БІР 630- АЛЛАҒА $a_1=3$, $n=20$ — СИЫНЫП</p>	<p>№14.7 есеп</p> <p>Табу керек: $a_{20}=?$ Шешуі:</p> <p>Табу керек: $S_{20}=?$ Шешуі:</p> <p>Табу керек: $a_1=?$ $n=?$ Шешуі: -29 -КЕЛ -200-БАЛАЛАР $a_1=9$, $n=20$ -ОҚЫЛЫҚ</p>	<p>Дескриптор: -формулаға салады. 1-балл -айырманы табады 1-балл</p> <p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p> <p>Дескриптор: -формулаға салып, есепті шығарады. 1-балл</p> <p>-айырманы табады -формулаға салып, шешімін табады 2-балл</p> <p>-белгісіз мүшені табады -n нің мәнін табады — формулаға салып, шешімін табады. 3 балл</p> <p>Әрбір дұрыс жауапқа 1 балл қойылады</p>	<p>ДК экраны</p> <p>Сұрақтар топтамасы.</p> <p>Оқулық 9-сынып.</p>
<p>Сабақтың соңы</p> <p>8 мин.</p> <p>Жеке жұмыс.</p>	<p>Үйге тапсырма беру «Бір АЛЛАҒА сиынып, Кел, балалар ОҚЫЛЫҚ» деп әр топтың балдарын, жеке оқушылардың балдарын қосып жеңімпаз топты анықтау. Жеңген топты «Қызыл кітапқа» енгізіледі.</p>	<p>Сұраққа жауап беріп, алған білімдерін қорытындылайды. Рефлексия</p>		<p>ДК экраны 9 сынып, Алгебра А.Әбілқасымова, В.Корчевский, З.Жұмағұлова Алматы «Мектеп» 2013 Кесте</p>

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.