

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Кеңістік фигураларының жазбалары

ЖАРИЯЛАНДЫ
24.10.2018

СІЛТЕМЕ
<https://bilimgger.kz/53386/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Пәнаралықтас	Математика, өлең-жыры:	
Күн:	Сынып: 5-сынып	Оқушы саны: 17
Уақыт мерізімі/ жоспар бөлімі	5.40 бөлім: Кеңістік фигураларының жазбалары	
Сабақтың тақырыбы	Фигураларды қалай берген екендер. Фигураларды құрастыруға берілген екендер.	
Бастапқы білім	Геометриялық фигуралар: тіктөртбұрыш, шаршы, төртбұрышты параллелограмм, ұзындығы тең екі тіктөртбұрыш, шаршы, төртбұрышты параллелограмм, бала алу, тіктөртбұрыштың (шаршының) периметрі, тіктөртбұрыштың (шаршының) ауданы, тіктөртбұрышты параллелограммның (шаршының) көлемін табу алу.	
Сабақтың мақсаттары	5.3.3.1. Фигураларды қию және құрастыру арқылы екендер шығару.	
Жетістік критерийлері	<ul style="list-style-type: none"> □ Елесті шартына сайын математикалық моделін құра алады. □ Фигура ауданын шартты сайын белгілегенді біледі. □ Жазбалармен құрастырып екенді біледі. □ Фигуралардан тең бөлшектерге бөлу жасай біледі. □ Фигураларды тең бөлшектерге бөлу жасай қолдана алады. □ Қиын және белгісіз сұрақтарды арқылы шешетін екендер. 	
Тілдің мақсаттар	Пәнне қатысты лексика мен терминология — көлемдер, берілген, — жазбалар, берілген, — кеңістік фигуралары, — параллелограммға айналысуды ұмындығы ені, белгісіз, — көлемдік жазбалары, — көлем, — тіктөртбұрыш, периметр, бетінің ауданы, көлем. Диалогтық/ақпараттық қабілеттері — параллелограммның (шаршының) ұзындығын табуы, — тіктөртбұрыштың (шаршының) периметрін, — тіктөртбұрышты параллелограммға жазбалары ... құрастырады, — көлемдік жазбалары ... құрастырады, — берілген мақсаттармен құрастырады, тең, — берілген жағдайларға периметр ... тең, — параллелограммға қиын-қарама мақсаты ... — параллелограммға бөлу жазбалары ...	
Құндылықтарды дамыту	Адалдық, қарастық (сұрақ және жауап, еркін), тәртіптілік (презентация және жұмыс топтың), ақпараттық қабілеттері (бір бірін білудің маңызы) Жауаптық, адалдық, тұрақты үй мәселесінің шешуі жолдары	
Пәнаралық байланыстар	Тану	Көлем
	Сығу	Топтық жұмыс
	Құндықтарды дамыту	Жер көлемі, тұрақты үй нормативтері арқылы
	Таңдамалы	Білім саны
Дифференциация	Таңдамалы	
Сабақтың берісі		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Ресурстар
Сабақтың басы	Алғашқы ұсыныстарды бөлім Оқушыларды топтарға бөлу арқылы. Алдымен « Мен білемін немесе үйренемін ... » негізгі тақырыпты өткізу арқылы оқушылар білімін тексереміз. Төмендегі сөздерді қолданып, екі сөздік: Ұзындығы белгісіз және ауданы, периметр, ұзындығы, кеңдігі, тіктөртбұрыш, құбыр, параллелограмм.	

