

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Арыстан мен тышқан

ЖАРИЯЛАНДЫ
15.02.2018СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/23645/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Утаева Құндыз

Сабақтың тақырыбы: Арыстан мен тышқан.

Сабақтың мақсаты: Мысалдың мазмұнын ашу, саналы түсініп оқу.

Сабақтың міндеттері:

- а) мәтінді мәнерлеп, саналы түсініп оқу, мазмұнын түсінуге жетелеу, автор туралы түсінік беру, сөздік жұмысын жүргізу, мәтінмен жұмыс жүргізу;
- ә) оқушыларды жан — жануарларға, үлкенге, кішіге қамқор болуға, мейірімді болуға, біреуге қол ұшын беруге дайын болуға, қоршаған ортадағы тірі жандарды аялауға тәрбиелеу;
- б) ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорын байыту, өз ойларын жеткізе білуге төселдіру, мәтінді талдауға қалыптастыру, негізгі ойды табу, қорытынды жасау дағдыларын арттыру.

Сабақтың әдістері: түсіндіру, сұрақ — жауап, баяндау, суреттеу, талдау.

Сабақтың көрнекілігі: мақалдар, автордың портреті, арыстан мен тышқан бетперделері, оқушылардың салған суреттері.

Пәнаралық байланыс: дүниетану, қазақ тілі

Сабақтың барысы:

I. Ұйымдастыру бөлімі.

Психологиялық дайындық

Үлкенге де сіз,

Кішіге де сіз,

Құрметпенен сіздерге,

Сәлем бердік біз.

Қайырлы күн!

Қайырлы таң!

Күліп шықты күн бүгін,

Мерекелік осы күн!

II. Үй тапсырмасын тексеру.

С. Жүнісов. «Түнгі сәуле». Мәтіннің мазмұнын сұрау:

1. Күздің қара суық желі.
2. Түнгі сәуле.
3. Қуаныш.

Мәтінді осы жоспар бойынша әңгімелеу.

Үй тапсырмасын бекіту:

- а) әңгімедегі балалардың есімдері кім?
- ә) балалар орманға неге барды?
- б) олар кімге, қандай көмек беруге асықты?
- в) балалардың ісін сен қалай бағалайсың?
- г) машина жүргізушісі балаларға ризашылығын қалайша білдірді деп ойлайсың?

III. Жаңа материалды игеру.

1. Кіріспе әңгімесін жүргізу.

— Балалар, бүгінгі өтетін тақырыбымыз: «Арыстан мен тышқан».

— Авторы Сұлтанмахмұт Торайғыров (портреті көрсетіледі).

— Қане, балалар, С. Торайғыров туралы не білеміз, еске түсірейікші.

— С. Торайғыров (1893 — 1920) қазіргі Павлодар облысы, Баянауыл аулында дүниеге келген. Қазақ әдебиетінің аса көрнекті өкілі, ақын, жазушы, әрі педагог. Жастарды оқуға үндеген «Неге жасаймын», «Шәкірт ойы», т. б. өлеңдердің, «Қамар сұлу», т. б. көркем шығармалардың иесі. Осы 4 сынып ана тілінен біз «Туған елім» өлеңін оқыдық.

— Ал, балалар, бүгінгі тақырыбымыз «Арыстан мен тышқан» деп аталады.

— Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

— Көктем.

— Көктемде айналада қандай өзгерістер болады? Жан — жануарлар не істейді?

— Дұрыс айтасыздар. Балалар, көктемнің осындай жайма — шуақ күнінде арыстан мен тышқан кездесіп қалады. Қане, балалар, айта қойыңдаршы, арыстан мен тышқанның айырмашылығын салыстырыңдаршы, екеуіне мінездеме беріңіздер.

Арыстан ————— Тышқан

Жыртқыш————— кеміргіш
 ірі —————ұсақ
 аң патшасы ————— жыл басы
 батыл ————— өте қорқақ
 өте күшті ————— өте әлсіз
 ұзақ жасайды ————— көп өлімге душар болады
 етпен қоректенеді ————тағам талғамайды
 бірнеше жылда ұрпақ береді ———көп балалайды
 (Қарама — қайшылықты сызбасын көрсету)

2. Негізгі бөлім. «Арыстан мен тышқан»

а) Мәтінді оқушылардың іштей оқуы.

— Мәтін шығарманың қай түріне жатады?

Автор

МЫСАЛ

жан - жануарлар

өсімдіктер

адамдар арасындағы

қатынастар

заттар

— Сызба бойынша түсінік беріледі.

ә) Мұғалімнің оқуы (оқушылар қарындашпен автор, арыстан, тышқан сөздерін бөліп отырады).

б) Оқушылардың рөлдерге бөліп оқуы (бетперде киіп).

в) Сөздік жұмысын жүргізу.

Сейіл құру - қыдыру, бойын жазу.

Зиян - залал, зақым

Азат қыл - еркіндікке жібер, босат.

г) Мақалдарды оқып, ішінен мысалдың мазмұнына сәйкес келетін мақалды тауып алу.

д) Дәптермен жұмыс. Мақалды дәптерлеріне жаздыру.

е) Мысалды оқи отырып, әр шумаққа сурет салу.

1 — қатар - 1, 2 шумаққа;

2 — қатар - 3, 4, 5 шумаққа;

3 — қатар - 6, 7 шумаққа.

Салынған суреттерді байланыстырып, мәтіннің мазмұнын баяндау. Салынған суреттерді талдау.

Қорытындылау.

— Мысалдағы оқиға нелер арасында болған?

— Арыстан тышқанды не үшін өлтірмек болды?

— Тышқан арыстанға берген уәдесін қалай орындады?

IV. Бекіту

— Балалар, бүгін біз кімнің шығармасымен таныстық?

— Мәтін ұнады ма?

— Мәтін шығарманың қай түріне жатады?

— Адамдар қатты қысылған уақытта қандай көмек беру керек?

— Осы мысалдан қандай сабақ алдыңдар?

Түйін

Үлкен сабақ түйгеніміз мысалдан –

Нағыз дұшпан артық жаман досыңнан.

Тығырыққа тірелер күн туғанда

Арыстан да көмек сұрар тышқаннан!

V. Үйге тапсырма. «Арыстан мен тышқан». Мәнерлеп оқу, мазмұндау

VI. Бағалау, мадақтау.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.