

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Ғажайып субұрқақ

ЖАРИЯЛАНДЫ
10.01.2020

СІЛТЕМЕ
https://bilimgger.kz/66405/

<p>Пән: Қазақ тілі Тақырып: Әдебиет 4-тарғу «Саулет өнері» Күн: 1 Сыйым: 3</p>	<p>Мектеп: Мүгеулінің аты-жөні: Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:</p>
<p>Сабақтаңырымы Оқу мақсаттары</p>	<p>Ғажайып субұрқақ 3.4.4.1* көп жолды дәптерге бас әріптер мен кіші әріптердің биіктігі, өңі, қалыбы және олардың байланысын сақтап жазу, келіспеушіліктерін қарама-қарсы ретпен жазу. 3.5.2.1 және сөздерді орфографиялық және орфографиялық сөздіктер көмегімен қатесіз дұрыс айту және жазу.</p>
<p>Сабақ мақсаттары</p>	<p>Оқушылардың барлығы: зерттеу, сынып санын, іс қимыл, бірінші сөздерді ауызша және жазбаша тілде қолданады. Оқушылардың көпшілігі: Тірек сөздері қолданып, «Шығыс күнтізбесі» субұрқағы туралы диалог құрастырып жазды. Оқушылардың кейбірі: каллиграфиялық дағдыларын дамытады.</p>
<p>Бағалау критерийлері Тілдік мақсат</p>	<p>Субұрқақтар жайлы айтады, диалог құрайды, сұрақтарға жауап береді нөмір тас, субұрқақ, кінз үй</p>
<p>Бастапқы білім</p>	<p>Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: мен субұрқаққа бармын, Сырты нөмір тастан жасалған Жас саулетшілер үйімісі туралы біледі, оның пайдасын айтады. Мүгеулі оқушының бастапқы білімін жетекші сұрақтар қою арқылы біле алады.</p>
<p>Сабақтың барысы Сабақтың жоспарланған кезеңдері</p>	<p>Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет</p>
<p>Сабақтың басы</p>	<p>Психологиялық ахуал қалыптастыру, ынтанықтасу, атмосферасын орнату үшін оқушылар паргалас достарымен қалаша айналасыды. —«Сәлем достым!» (ағандасы) «Қай қала?» (ықтарын қағады) «Қалай демалдың?» (қалағандарын «тартады») — Мен сені сағандым! (қолдарын жүректеріне қояды) Қос келері! (қолдарын жақсы) —Күннез сәтті болсын! (құшақсайды)</p> <p>Қызығушылықты өту —оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын өту мақсатында тақырыпқа қатысты слайдтарды көрсетеді. Слайдтарға не белгіленгенін сипаттап берулерін сұрайды. Сөздермен жұмыс: нүктелі оқулықта «Оқушы, Ақпатын» бойынша берілген суретке қарауларын сұрайды, интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздерден танысады. Оларды оқиды оқушыларға қайталайды.</p> <p>Нөмір тас — нөмір тас Субұрқақ — фонетика Кінз үй — үй Қызыл — розовый</p>
<p>Сабақтың ортасы</p>	<p>Мәтінмен жұмыс: мәтінді тыңдайды. Онда айтылған бейнелерді сөйкестендерді мәтінде кездескен сөз тіркестерін көрсетеді (белгілеп жазды: «1-2-тапсырма») Бағалау «Отырау» 3-тапсырма мәтінді оқиды. Бір-біріне сұрақ қояды Бағалау «Бармақ» «Тірек сөздер» стратегиясын пайдаланып қажетті сөздерді қатыстырып диалог жазды. (4-тапсырма) Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Қолды белгілеп қойыңыз Бұрыланып ойна Бұрыланып ойна Біз бақытты баламыз Гүлгүл жайлап жанамыз Жаттығулар жасасам, Жасы сергіп қаламыз</p>
<p>Сабақтың соңы</p>	<p>Рефлексия Үйге тапсырма: 5-тапсырма</p>
<p>Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай индентификация жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Бағалау - оқушының білімдерін және оқуға қызығушылығын бағалауға негізделген критерийлерді қолданасыз ба?</p>
<p>Саралау: үлгілер, тапсырмалар, нақтылық, оқушының білім деңгейін тексеру, оқу материалдары мен ресурстарды оқушының жеке қабілеттеріне сәйкес ала отырып (үлгілерді қолдану, қызығушылықты түрлендіру) қолдану.</p>	<p>Бұл бағалау оқушының сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданылатын нәтижелерді бағалайды.</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушының барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? Жалпы баға Сабақтың жасы өткен екі аспектісі (оқу туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақтың жасартуға не ықпал ете алады (оқу туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)? 1: 2: Сабақ барысында сырттай немесе жеке оқушының қызығушылықтарын қолдану туралы не білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?</p>	<p>Денсаулық сақтау технологиялары. Сергіту сәттері мен белсенді-әрекеттүүлери. Осы сабақта қолданылатын құралдардың техникалық және сапалық ерекшеліктері туралы мақалалар.</p>
<p>Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Біз сабағыңыз туралы сол жақ бағанаша бағалған сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	