Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі:
KZ45VPY00102718
2022

БӨЛІМ: МАТЕМАТИКА

Ондық бөлшектерді қосу және азайту

ЖАРИЯЛАНДЫ 20.03.2022

СІЛТЕМЕ https://bilimger.kz/117134/

Кудербекова Алия

Білім беру ұйымының атауы	Б.Садықов атындағы ЖОМ			
Пәні:	математика			
Бөлім:	**5.3А.Ондық бөлшектер және оларға амалдар қолдану**			
Педагогтің аты-жөні:	Кудербекова Алия Галымовна			
Күні:	04.02.2022ж			
Сынып:	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Ондық бөлшектерді қосу және азайту			
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	5.1.2.27 ондық бөлшектерді қосу және азайту			
Сабақтың мақсаты	Ондық бөлшектерді азайту және қосу алгоритмін құрады және қолданады			
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	**Педагогтің әрекеті**	**Оқушының әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

<table>
<tr>
<td>Ұйымдастыру
Өзін-өзі тексеру

Өткен білімді еске түсіру

Жаңа білім

Бекіту
Кері байланыс</td>
<td>І.Ұйымдастыру кезеңі.
1.Сәлемдесу.
2. Оқушылардың сабаққа даярлықтарын қадағалау.Сабақтың тақырыбы және мақсатымен таныстыру.

«Көңіл күйіңіз қандай?» әдісімен оқушылардың сабаққа дайындығын,көңіл күйін анықтау
Оқушыларды қағаз қиындылары көмегімен топқа бөлу.

I.Жай бөлшек-8оқушы

II.Ондық бөлшек-8оқушы

III.Аралас бөлшек-8оқушы

ІІ.Үй тапсырмасын тексеру.
«Досыңа сен» әдісімен презентациядағы жауаптармен тексеріледі.
1)6,25-4,3= 1,95 2)41-32,5=8,5
3)67,45-49,88= 17,57
4)15,9-4,75= 11,15 5)6,5-4,7= 1,8
6)61-7,64=53,36 7)7,63-2,51=5,12
8)18,3-5= 13,3 9)95-81,08=13,92
Үй тапсырмасын орындаған кезде қателескен есептеріне талдау жүргізіледі.
ІІІ.Білімді жаңғырту. Топпен жұмыс. «Ойлан, жұптас, бөліс»
1. Практикалық жұмыс Әр топқа қатты қағаздан жасалынған фигуралар беріледі. Олар: тік төртбұрыш, шаршы, үшбұрыш. Әр фигураның қабырғаларының ұзындықтарын сызғышпен өлшеу арқылы анықтап, периметрін анықтайды.
<u>Тапсырманың мақсаты</u>: Оқушыларды жылдамдыққа және бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Оқушыларға әр топқа практикалық тапсырма беріледі.

IV.Жеке жұмыс.
«Ақ тақта» әдісі.
Оқушыларға интер.тақтаға тапсырма беріледі.

V.Оқулықпен жұмыс

Сабақты бекіту.
Қорытындылау:
Рефлексия. Оқушылар сабақта алған білімдері мен үйренген дағдылары бойынша “Бағдаршам” әдісімен кері байланыс береді:
Бағдаршам – оқушылардың өздерінің қаншалықты түсінгенін көрсетудің жылдам тәсілі. Оқушыларға қызыл, сары және жасыл түсті карточкалар беріледі.
Үй тапсырамасы:
№</td>
<td>Сәлемдесу. Сабақтың тақырыбы және мақсатымен танысады.

Оқушылар сабаққа дайындығын, көңіл күйінің қандай екендігін сәйкес смайликтерді көтеру арқылы білдіреді.
Оқушылар қоржыннан әр түрлі қағаз қиындыларын алып,топтарға бөлінеді.
Оқушылар келесі бір оқушының дәптерін алып, үй жұмысының дұрыс немесе бұрыс екендігін тексереді.

3 топқа әр түрлі тапсырмалар беріледі,өзара келісе отыра тапсырманы орындайды.
Оқушы есепті жылдам әрі дұрыс шығаруы қажет.

Оқушылар интер.тақтада көрсетілген есептің шешімін тапқан жағдайда, қолындағы ақ параққа жауабын жазып, жоғары көтереді

Оқулықтан берілген тапсырманы орындайды. Алғашқы болып орындап бітуге ұмтылады.

Оқушылар толықтай түсінсе, сенімді болса ЖАСЫЛ ТҮСТІ;
түсінуге жақын болса, аздап білсе САРЫ ТҮСТІ;
түсінбесе, сенімді болмаса ҚЫЗЫЛ ТҮСТІ көрсетеді</td>
<td><table><tr><td>Дискриптор</td><td>Балл</td></tr><tr><td>Ондық бөлшекке азайту амалын қолдана алады</td><td>1</td></tr></table>
-
<table><tr><td>Дискрип
тор</td><td>Балл</td></tr><tr><td>Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыра алады</td><td>1</td></tr><tr><td>Жай бөлшектерді қосу немесе азайту амалдарын қолдана алады</td><td>1</td></tr><tr><td>Жауапты әріптер
мен сәйкестендіріп,жасырылған сөзді таба алады</td><td>1</td></tr></table></td>
<td>Қағаз қиынды
лары,
смайлик
тер

Оқушылардың жеке жұмыс дәптерлері

Оқулық, Математика 2-бөлім 5-сынып

Плакат,
стикер</td>
</tr>
</table>

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.