bilimger.kz Республикалық білім және ғылым порталы
https://bilimger.kz
ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі тіркелген — Куәлік нөмірі: ***KZ45VPY00102718***
2020

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

2 3 4 5 сандары

ЖАРИЯЛАНДЫ	СІЛТЕМЕ
05.03.2020	https://bilimger.kz/67331/

Күні:

Білім беру саласы:

Таным

Бөлімі: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.

Тақырыбы: 2,3,4,5 сандары

Мақсаты:

Ересек тобына 5 көлемінде санау; есептер шығаа білуге үйрету; математикаға деген қызығушылықтарын ояту балаларды цифрды санымен сәйкестіруге үйрету.

Мақсаты:даярлық 1-5 реттік санауды,салыстыруды үйрету. ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: Дьенешь блогы,түсіндіру,көрсету,әңгіселеу,сұрақ-жауап.

Көрнекіліктері: геометриялық пішіндер,үлестірмелі заттар,жазу дәптері,пішіндерден қатыстырылған суреттер, таяқ-шалар.

Сөздік жұмыс: Азайту

Билингвалды компонент Бір — один , екі — два, үш- три, төрт — четыре, бес -пять

Даярлық тобына Ересек тобына

Әрекет кезеңі Тәрбиешінің әрекеті Балалардың әрекеті Тәрбиешінің әрекеті Балалардың әрекеті

Мотивациялық кезең

Ізденіс-ұйымдастыру кезеңі

қорытында

Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту.

Жабырқауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз,

Біз талантты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдан.

Балалар бүгін мен сендерді » Математика» еліне саяхатқа баруға шақырамын. Ол жаққа

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

бару үшін , аздап дайындалып , жаттығып алайық.
Сұрақтар қою:
— Аспанда қанша жұлдыз бар?
— Үкінің қанша көзі бар?
-Бағдаршамның қанша көзі бар?
-Қолғаптың неше саусағы бар?
Жарайсыңдар!
«Көңілді есептер тапсырмасы
Үшеу еді қызғалдақ,
Екеу еді түймедақ.
Қанша болды , көріп ал,
Сана дағы, теріп ал.
(5)

-1-ден 10-ға дейін тура,кері санау.
-пішіндерді қайталау.
-заттың қасиетін анықтау.
-Кеңестікті бағдарлау.
-Уақытты бағдарлау
Дидактикалық ойын: «Есеп құрастыр»
Шарты:сурет бойынша есеп құрастырып,шығару.
Сергіту сәті:
Жаздық,жаздық,көп жаздық,
Шаршады біздің саусақтар.
Бір,екі,үш
Демаламыз жинап күш.

3.Жаңа тақырып:дәптермен жұмыс
№1 тапсырма:суретте нелер(кімдер)үштен? Төрт-тен? Бестен?Кімдер төрттен артық?Бестен кем? Нелер тең?
№2тапсырма:денелердің санын санап,торкөзге жа-зу.
№3 тапсырма:қасиетіне сай заттарды,көлеміне сай заттарды жапсыру арқылы торкөздің ішіне ор№4тапсырма:Керітің үстіндегі цифрларды басып жазу.Бояу..

-Бүгін сабақта не істедік?
-Қандай тапсырмалар орындадық?
-5 саны неше бірліктен тұрады?

-өлең жолдарына қи-мыл жасайды.

-санайды

Ойын арқылы есептер шығарады

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық құқықтар қорғалған.

-өлең жолдарына қимыл жасайды

-тапсырмаларды дәптерде орындай.

-ойынды әр бала орындарында орындайды.

-сұрақтарға жауап беру арқылы, білімдерін қорытындылау Шаттық шеңбері: Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» өлеңін айту.
Жабырқауды білмейміз,
Жалқаулықты сүймейміз,
Біз талантты жас ұлан,
Үлгі аламыз жақсыдан.
Балалар бүгін мен сендерді » Математика» еліне саяхатқа баруға шақырамын. Ол жаққа бару үшін , аздап дайындалып , жаттығып алайық.
Сұрақтар қою:
— Аспанда қанша жұлдыз бар?
— Үкінің қанша көзі бар?
-Бағдаршамның қанша көзі бар?
-Қолғаптың неше саусағы бар?
Жарайсыңдар!
«Көңілді есептер тапсырмасы
Үшеу еді қызғалдақ,
Екеу еді түймедақ.
Қанша болды , көріп ал,
Сана дағы, теріп ал.
(5)
-1-ден 10-ға дейін тура,кері санау.
-пішіндерді қайталау.
-заттың қасиетін анықтау.
-Кеңестікті бағдарлау.
-Уақытты бағдарлау
Дидактикалық ойын« артық қанша»
Мақсаты:есептеуге үйрету
Шарты :суретте алманның суреттері берілген
Сол алмаларды үш- үштен қоршау керек қанша қалды соны айту керек,жетпей тұрған алманы салу к

Сергіту сәті:
Жаздық,жаздық,көп жаздық,
Шаршады біздің саусақтар.
Бір,екі,үш
Демаламыз жинап күш.

д/ойын. «кім шапшаң»
м: ойлау қабілетін арттыру
шарты:берілген есептерді кюзенер таяқшасы арқылы шығару

қорытынды
-Сендерге сабақ ұнады ма ?
— Ерекше не ұнады? -өлең жолдарына қи-мыл жасайды.

-санайды

Ойын арқылы есептер шығарады

Сұрақтарға жауап береді

Ойын арқылы есептер шығарады

Орындайды

Есеп шығарады

Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:
Білу: 5 көлемінде санауды, 0 — ден 5 ке дейінгі цифрларды; Білу: бірлік туралы түсінік алу.
Игеру: Көрнекі түрде азайтуды; Игеру: 1 — 5 реттік санай алу.
Меңгеру Азайту мен қосуға қарапайым есептерді шығаруды; Меңгеру Жаңа сөздерді меңгеріп алу.

Даярлық тобы Ересек тобы
+ — + —

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі
© 2026 **Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы**. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.