

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## Классный час на тему: "Конвенция о правах ребенка" 2 класс

ЖАРИЯЛАНДЫ  
02.12.2020СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/86228/>

### Классный час на тему: «Конвенция о правах ребенка» 2 класс

**Алматы қаласы Алмалы ауданы**

**КММ «№34 гимназиясының» бастауыш сынып мұғалімі**

**Утегенова Бахыт Адылгазиевна**

#### ЦЕЛИ:

- Познакомить учащихся с основными положениями Конвенции;
- способствовать осознанию ответственности за свои права;
- формировать положительное отношение к правам других.

#### ХОД УРОКА:

— Сегодня на занятии мы будем говорить о нашем обществе. Вспомните, недавно на уроках мы говорили об обществе, в котором мы живем. Как называется наше общество? (казахстанское)

— Давайте вспомним, как называется основной документ нашего государства? (конституция)

— В обществе всех людей на Земле можно выделить часть общества, в которую не входят наши гости, я, ваши родители. Назовите это общество. (общество детей)

— Как вы думаете, все ли дети Земли живут хорошо? Почему? (ответы детей)

- «ежегодно 3,5 миллиона детей умирают от болезней, которые поддаются лечению».

- «около 100 млн. детей существует за счет воровства, изнурительной работы, попрошайничества, т.к. покинуты своими семьями».
- «120 млн. детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности ходить в школу»

— Для того, чтобы уменьшить страдания детей большинство государств в мире, проявляют заботу о детях. В США в г. Нью-Йорке находится штаб-квартира Организации Объединенных Наций (ООН). Это международная организация, которая стремится избавить будущие поколения от войны. В эту организацию входит более 180 государств. В 1989 г. ООН был разработан и принят документ, в котором речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права.

Об этом документе мы сегодня и будем говорить.

**СЛАЙД 1. Документ, в котором определены права и обязанности детей, называется**

### **«Конвенция о правах ребенка»**

*Это слово для вас новое и сложное. Давайте поучимся его произносить и постараемся запомнить. (хором)*

**СЛАЙД 2. Конвенция о правах ребенка была принята 20 ноября 1989**

*— Кто запомнил, когда был принят этот документ? (на слайде - принят в 1989 г.)*

*— Правительство нашей страны тоже подписало этот документ. Вас тогда еще не было на свете, но государства многих стран думают и о будущих поколениях. Конвенция - это документ, который должны исполнять все, кто его подписал.*

**СЛАЙД 3. Фотография детей разных национальностей.**

*— В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права. Конвенция - это большой документ, содержащий около 50 статей. Мы сегодня*

*поговорим об основных положениях.*

**СЛАЙД 4. Ребенок — человек до достижения им 18 лет**

*СЛАЙД 5. Каждый ребенок имеет право на имя, фамилию, гражданство.*

*— А вы имеете имя и фамилию? Значит, вы пользуетесь этим правом.*

*СЛАЙД 6. Любой ребенок имеет право:*

- *на жизнь со своими родителями;*
- *на уровень жизни, необходимый для его умственного, физического и духовного развития.*

**СЛАЙД 7. Ребенок имеет право на здравоохранение**

**СЛАЙД 8. Каждый ребенок имеет право на бесплатное образование**

**СЛАЙД 9. Любой ребенок имеет право на досуг, игры и участие в культурной жизни.**

*— Вы пользуетесь этим правом?*

**СЛАЙД 10. Ребенок имеет право на защиту от работы, которая угрожает его здоровью, образованию и безопасности. В нашей стране не разрешается принимать на работу**

**до 15-летнего возраста.**

**СЛАЙД 11. Государство защищает ребенка от всех форм жестокого обращения со стороны родителей и других лиц.**

**СЛАЙД 12. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей.**

**СЛАЙД 13. Ребенок имеет право свободно выражать свои взгляды, мнения, получать и передавать информацию.**

*— Вот несколько основных положений. Кто из вас запомнил название документа?*

**СЛАЙД 14. Конвенция о правах ребенка.**

— Говорить о соблюдении или нарушении прав ребенка мы с вами можем не только на примерах из нашей жизни. Давайте вспомним художественное произведение, с которым мы недавно познакомились. Это рассказ А.П.Чехова «Ванька». У вас на партах лежат листочки с отрывком из этого произведения. Прочитайте и подчеркните строчки, в которых говорится о нарушении прав ребенка, если бы Ванька жил в наше время.

### **Самостоятельная работа**

#### **Отрывок из рассказа А.П. Чехова «Ванька»**

Ванька Жуков, девятилетний мальчик, отданный три месяца тому назад в ученье к сапожнику Аляхину, в ночь под Рождество не ложился спать. ...он достал из хозяйского шкафа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать. ..

«А вчера мне была выволочка. Хозяин выволок меня за волосья на двор и отчесал шпандырем за то, что я качал ихнего ребятенка в люльке и по нечаянности заснул. А на неделе велела мне почистить селёдку и ейной мордой начала меня в харю тыкать. Подмастерья надо мной насмеваются, посылают в кабак за водкой и велят красть у

хозяев огурцы, а хозяин бьёт меня чем попадя. А еды нету никакой. Утром дают хлеба, в обед каши и к вечеру тоже хлеба, а чтоб чаю или щей, то хозяева сами трескают. А спать мне велят в сенях, а когда ребятёнок ихний плачет, я вовсе не сплю, а качаю люльку. Милый дедушка, сделай божецкую милость, возьми меня отсюда домой, на деревню, нету никакой моей возможности...»

*Обсуждение.* Какие права были нарушены?

(жестокое обращение, недостаточный уровень жизни для развития, плохое питание)

Давайте посмотрим эпизод из нашей с вами жизни. Сценку подготовили наши ребята.

**Семья: бабушка вяжет, мама готовит, папа смотрит телевизор. Забегает сын**

**Петя.**

**Сын:**

**— Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть. (Садится за стол, начинает есть)**

**Мать:**

**— С грязными руками за стол?! Помой руки!**

**Сын:**

**— Это насилие над личностью!**

**Бабушка:**

**— Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.**

**Сын:**

**— Бабуль, не имеешь права эксплуатировать ребёнка. (Встаёт из-за стола.)**

**Спасибо, я так наелся.**

**Мать:**

— Помой посуду, сынок.

**Сын:**

— Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (садится, смотрит телевизор).

**Отец:**

— Выключай телевизор и садись за уроки, иначе я тебя отлуплю!

**Сын:**

— Это проявление жестокости, папа. Мы сегодня с Конвенцией о правах ребёнка знакомимся!

— Скажите, прав ли сын в этой семье?

— Согласны ли вы с тем, что были нарушены его права?

Найдите ошибки в поведении членов семьи.

*Ответы детей*

У каждого человека есть не только права, но и обязанности.

- соблюдать правила личной гигиены;
- помогать старшим;
- добросовестно учиться.

Я предлагаю вам рассмотреть рисунки, обсудить их в парах, определить, на каких рисунках нарушаются права ребенка, а на каких нет. Раскрасьте рисунки, где, по вашему мнению, не нарушаются права детей.

Объясните свой выбор.

Чтобы вы лучше запомнили ваши права, ребята подготовили стихи:

**ТОВАРИЩИ ДЕТИ!**

Будьте бдительны!  
ПРАВА СВОИ ЗНАЙТЕ,  
ХОРОШИМИ ЛЮДЬМИ РАСТИТЕ!!!

В Конвенции каждый найдёт  
На вопрос ответ: Помни!  
Ребёнком считают того,  
Кто не достиг восемнадцати лет.

Сколько бы ни было  
В мире детишек.  
Черных и белых, девчонок, мальчишек  
Все их права и ценны и равны.  
Взрослые! Вы уважать их должны.

Богатство твоей страны – это Ты!  
Должен любой президент понимать:  
Лишь там превращаются в правду мечты,  
Где детям готовы всё лучшее дать.

Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –  
Каждый день рождаются девчонки и мальчишки  
Пользуются с первых дней правами своими –  
Ведь с пелёнок человек получает имя.

**ПОМНИ!**

Куда бы ты ни пришёл,  
Любой государственный дядя  
Дела иные отложит в стол  
Твоих интересов ради!

Я расту на радость маме,  
Но приходится признать,  
Чтоб Я вырос лучшим самым,  
Как мне много нужно знать!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

- В каком международном документе записаны права детей?
- Какие основные права вы запомнили?
- Кто является ответственным за обеспечение прав ребенка?

**ВЫВОД:**

Наше государство провозглашает равными перед законом всех людей. Человек может использовать свои права, но и не должен нарушать права других людей. Взаимопонимание, уважение друг к другу – единственный способ решения всех конфликтов. Помните об этом, ребята.

**ҚМ АА** Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.