

## БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

## Открытие и освоение Америки 11 класс география

ЖАРИЯЛАНДЫ  
31.01.2018СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/27366/>

## АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

## Открытый урок по географии в 11 классе.

Дата	18.01.2018 г.
Тема	Открытие освоение и Америки.
Цель	Познакомиться с основными этапами заселения и освоения Америки
Ожидаемые результаты	Учащиеся выделят основные этапы освоения и заселения Америки; Особенности каждого этапа и отразят их Выделят на постере;
Ключевые идеи	Положительные и отрицательные моменты колонизации Оценят Америки; Заселение Америки шло в два этапа; Цивилизации индейцев доколумбовой эпохи; Плюсы и минусы европейской колонизации.
Тип урока	Изучение нового материала
Ресурс	Атлас 11 класса, 7 класса, презентация, бумага для постеров, маркеры.

## Ход урока

Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Ресурс
Орг. момент 1 мин	*Приветствие *Психологический настрой	Приветствие	
Определение тем и целей урока 5 мин	<b>Вопросы:</b> 1) Какие части света мы уже изучили? 2) Назовите и покажите новые части света. 3) Кто открыл новую часть света? <b>Определение темы урока по картинкам. (Приложение 1)</b> <b>Определение цели урока.</b>	Отвечают на вопросы и определяют тему и цель урока.	презентация

<p><b>Изучение нового материала</b> 20 мин</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа по группам.</li> <li>2. Раздаются задания.</li> <li>3. Распределяют роли. Каждый ученик вносит свою информацию о в «кластер».</li> <li>4. Консультирование учителя.</li> </ol>	<p><b>1. Работа в группе.</b> <b>1 группа. Задания:</b> <b>1. Сообщило переселения</b> Первые переселенцы с северо-востока в Азию появились в Америке около 40 лет назад. Пройдя по сухопутному "мосту" на месте современного Берингова пролива, и вначале они заселили полуостров Аляска территорию до степной зоны. Первые переселенцы занимались собирательством и охотой на мамонтов, овцебыков, медведей). В результате многие виды животных за сравнительно короткое время были истреблены. Ученые говорят, что первая именно в этот период произошла экологическая катастрофа в истории Америки. Прибыла Вторая волна переселенцев из Азии около 25 тыс. лет назад. Таким англ. росло и количество американцев их языковой состав усложнялся. Хотя по внешним признакам они относятся к монголоидам, длительная изоляция и необходимость приспосабливаться к новым условиям наложили отпечаток на их внешность. В их облике появились новые, специфические черты. После эпохи оледенения способствовало Потепление климата массовому освоению американских земель и переходу некоторых племен на оседлость. Ученые предполагают, что первое оседлое поселение в Америке появилось около 10. лет назад в районе современного Чикаго. <b>2. Племена доколумбовой эпохи.</b> В условиях изоляции друг от друга Существование индейских племен на Американском континенте стало причиной не только их внешнего несходства, но и различий в образе жизни и в языковом составе. Алгонкины, преобладавшие среди индейских племен, населявших Северную Америку, занимались охотой, рыболовством, ремеслами. Лодки стали символами всех Их жилище вигвам и очень легкие индейцев. Алгонкинов, населявших район Великих озер, еще называют лесными племенами. Смелые современной Мексики населяли Север племена апачей. Они строили многоярусные дома из обтесанных камней и занимались поливным земледелием. Древние жители бухтам побережья Мексиканского ольмеки заложили основы культурного развития хозяйственно залива более поздних цивилизаций (майя и ацтеков). Они, наряду с усовершенствованием повседневного методов хозяйствования, занимались переписью, черчением, составлением календарей, имели письменность. В Южной Америке населяли Амазонию и Патагонию по сравнению с более остальные племена по уровню развития, по которым произведена постановка со своими северными и западными соседями. Они только употребляли в пищу готовые ы природы. До прихода европейцев на территории Америки существовали три крупнейших государства, образованные ацтеками, инками и майя. Основу экономики этих цивилизаций, достигших развития высокого уровня составляло сельское хозяйство. Сейчас многие культурные растения, потребляемые в пищу, и в Европу были завезены сначала лишь, затем распространились в других частях света. (примерные ответы учеников)</p> <p><b>2 группа. Задания:</b> <b>1. Колонизация Америки</b> В начале XVI в. началась массовая и стремительная колонизация Америки европейцами. Индейская цивилизация, достигшая по сравнению с европейской более высокого уровня социально-культурного развития, либо смогла выдержать натиск колонизаторов. На протяжении двух веков караван лучшие образцы искусства индейской цивилизации вывозили в Европу кораблей, изделия из золота и драгоценных камней. Золотые изделия и украшения переплавляли в монеты. Можно сказать, что расцвет и последующее обогащение европейских стран произошли благодаря золоту, награбленному у американских индейцев. Численность К началу прихода европейцев составляла около 40 млн индейцев. человек. Колонизаторы у индейцев отобрали не только их достояние, но и погубили их мудрую философию и духовную культуру, формировавшуюся на протяжении нескольких веков. Несмотря на планомерное экономическое, социальное и политическое притеснение индейцев, европейцам все же не удалось их поработить. Поэтому оставалось либо другого колонизаторам выхода кроме физического истребления и вытеснения их с родных мест. В за два с половиной века результате численность коренного населения Америки в несколько раз сократилась, на некоторых островах карибского моря, а Учителя, оказавшись под властью испанцев, индейцев вообще не осталось. Англичане и французы, преобладавшие на территории современной Канады и США, на побережье Атлантического океана и вдоль крупных рек построили города и порта, во внутренних районах появились горнодобывающие центры и фермерские хозяйства. В фермерских хозяйствах применялась наемная рабочая сила, и большое внимание уделялось механизации и специализации. Поэтому, даже в передовых странах сейчас преобладает такая форма организации сельского хозяйства. Европейская колонизация и в корне изменила культурно-географический облик Америки. Здесь происходило беспрецедентное смешение рас и народов, и возникли совершенно новые этнические группы. Появились метисы — потомки от смешанных браков европейцев и индейцев, мулаты — потомки европейцев и африканцев, самбо — потомки от браков между индейцами и африканцами. <b>2. Типология стран</b> Традиционно территорию и по особенностям освоения Америки заселения делит на два историко-географических региона. На севере возникла Английская Америки, где преобладали английские колонии, а Центральную и Южную Америку, латиноязычные где господствовали колонизаторы (испанцы и португальцы), стали называть Латинской Америкой. Эти регионы сильно отличаются друг от друга по направлениям развития экономики, составу населения, уровню социального развития. В Америке зависит Размещение населения, прежде всего от истории заселения материка и его природных условий. Наиболее южная половина материка заселена. Высока плотность населения в восточной и части, где первые поселенцы оседали из европейских стран. Редко заселены северные и горные области.(примерные ответы учеников) <b>2. Работа над кластером. Защита кластера.</b></p>	<p>Презентация, маркеры, ватман, учебник</p>
	<p><b>Взаимооценивание групповой работы (4м.)</b> (используя ученики оценивают выступление групп по дескрипторы и критерии ба льной системе) (Приложение 2)</p>		

<b>Закрепление изученного материала</b> 10 мин	Каждая группа составляют по 2-3 вопроса по теме урока.	Задают свои вопросы группе 1 группа 2. Задают свои вопросы группе 1 группа 2. Взаимооценивание.
<b>Домашнее задание</b> 1 мин	§ 34, стр 144-147, составить презентацию	Официального опубликования в дневниках домашнее задание
<b>Рефлексия</b> 3 мин	Прием «Выбор» <b>(Приложение 3)</b>	

## Приложение 1

## Картинки



## Приложение 2

### Лист взаимоконтроля:

(ставим оценку от 0 для каждой категории до 2 баллов)

Категория	Критерии	1 Гр	2 Гр.
Знания	Выступающие Показали знание ли вопроса?		
Ответы	Были ли ответы полными, убедительными.		
Оперирование терминами	Достаточно ли пользовался географической во время выступления терминологией?		
Ясность	Была ли информация изложена четко, кратко и ясно?		

Презентация	Выступающие	Использовали ли артистизм: зрительный контакт, жестикуляцию, мимику
Общее	количество	баллов

## Дескрипторы

Балл	Уровень достижения
0-4 неудовлетворительно	Или формулируются вопросы, либо Ответы четко, или их невозможно понять
5-8 хорошо	Ответы являются понятными, но были бы более убедительными, если бы больше не было приведено доказательств, географических терминов (зрительный контакт, эмоциональное выступление)
9-10 Очень хорошо	Речь ясная. Правильно разбивает высказывания на речевые отрезки, использует интонацию. Присутствует рассказ слушателями академии финполиции со зрительный контакт, мимику использует, либо пользуется заметками, подготовлены, уверены в себе, убедительны в своих высказываниях. Хорошо оперируют географическими терминами.

## Приложение 3

### Рефлексия «Выбор»



**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.