

БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

Қазақстан Республикам менің

ЖАРИЯЛАНДЫ
18.11.2020СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/85197/>

Жанаөзен қаласы МКҚК №4 «Самал»бөбекжай бақшасы

Тәрбиеші: Айтешова С.

№ 2 «Ақшағала» ортаңғы топтарының ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі.

Білім беру саласы: Коммуникация

Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет

Тақырыбы:Қазақстан Республикам менің

Мақсаты:Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу.Ой өрісін дамыту.Еліне,жеріне,Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

Әдіс-тәсілдер:сөздік, әңгімелесу, көрсету, көрнекілік,практикалық.

Көрнекіліктер:суреттер,ҚР картасы,рәмізднрдің суреттері.

Әрекет

кезеңдері Тәрбиешінің іс-әрекеті.

Балалардың іс- әрекеті

Шаттық шеңбері:

Ортақ мекен жер шары,

Төбемізде бір аспан.

Барлық ұлттың баласы,

Достығымыз жарасқан.

Ұйымдастыру-і

2 тапсырма.

Педагог әр карточкадағы шыршаның ойыншықтарын санап, солардың санына сәйкес келетін цифрді бояуға тапсырма береді. Содан соң мынадай сұрақ қояды:

Әр карточкада қандай цифр боялды және неге ол цифрды боядыңдар?

3 тапсырма.

Балалар, Аяз ата өте асығыс. Ол ормандағы аңдарға тез жетуі тиіс. Ол жол айырығында тұр, бірақ қай жолмен жүрерін білмейді. Әрине, тезірек жету үшін ол ең қысқа жолмен жүру керек.

4 тапсырма.

Жоғары бұрыштағы фигураларды рет-ретімен атап беріңдер.

Екінші және үшінші қатарларға жетпей тұрған фигуралардың суретін жабыстырыңдар.

Қандай фигураларды жабыстырдыңдар?

Өзін-өзі бақылау және өзі атқарған жұмысқа баға беру. Педагог балаларды сабақта белсенділік танытқаны үшін мадақтайды.

Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды.

Бор

Аяқ

Балалар тапсырманы орындайды және сұрақтарға жауап береді:

Бір дөңгелек артық. Өйткені , төр санның үштен біреуі артық. Балалар бірінің үстіне бірі қою арқылы жолақшалардың көлемін анықтайды. (қайсысы ұзын, қайсысы қысқа және ең қысқасы қайсысы екнің табады).

Балалар саусақтармен санды көрсетіп, жаттығу жасайды.

Балалар тапсырманы орындайды және сұраққа жауап береді. 2 шардың суреті бар карточкада 2 цифрын боядық.

Күтілген нәтиже:

Біледі: 1,2,3,цифрларын, «биік – аласа» ұғымдарын;

Игереді: үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстыруды;

Меңгереді: «ұзындау, қысқалау» ұғымдарын; шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.