

БӨЛІМ: АҒЫЛШЫН ТІЛІ

повторение изученного материала

ЖАРИЯЛАНДЫ
03.02.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/52816/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

повторение лексики по темам: “Цвета”, “Числа”, “Животные”, “Школьные принадлежности”, “Игрушки”, “Транспорт”, “Алфавит”, “Профессии”; научить использовать межпредметные знания; способствовать расширению словарного запаса.

развивающие:

развитие навыков перевода с русского на английский язык и наоборот; способствовать развитию мыслительных способностей учащихся.

воспитательные:

способствовать формированию дальнейшего интереса к предмету;

Методические приемы:

Наглядные: рассматривание картин

Словесные: объяснение, вопросы, поощрения.

Игровые: игровая ситуация.

Оборудование и материалы: ТСО; плакаты; таблицы; рисунки с изображениями школьных предметов, транспортом, числами, цветами, животными; алфавит; кроссворд; игрушки; рисунок с изображением лисенка; магический алфавит.

Vocabulary:

- по теме “Цвета”: red, blue, green, yellow, white, black, pink, orange, brown...
- по теме “Числа”: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten...
- по теме “Животные”: a lion, a cat, an elephant, a monkey, a bear, a parrot, a kangaroo, a snake, a bat, a camel, a dog, a cow, a horse, a tiger, a duck...

- по теме “Игрушки”: a ball, a doll, a clown...
- по теме “Транспорт”: a train, a plain, a car, a bout, a bike, a bus...
- по теме “Алфавит”: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.
- по теме “Школьные принадлежности”: a pen, a pencil, a ruler, a rubber, a bag, a pencil case, a book, a copy-book...

План урока

1. Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.
2. Приветствие.
3. Фонетическая зарядка.
4. Речевая разминка.
5. Основной этап. Волшебные цветы.
6. Зеленый цветочек.

а) повторение темы “Алфавит”:

- сказочные буквы;
- работа по рисунку;
- магический алфавит;
- песня “The ABC”.

2. Белый цветочек.

а) повторение чисел:

- счет по рядам;
- работа по рисунку;
- игра “Примеры”.

3. Синий цветочек.

а) повторение темы “Цвета”:

- цвета;
- работа по рисунку;
- работа по карточкам;
- песня “A red balloon”.

4. Желтый цветочек.

- физкультминутка.

5. Красный цветочек.

а) повторение темы “Животные”:

- работа по таблице;
- игра “Прятки”;
- загадки;

б) повторение темы “Транспорт”

в) повторение темы “Школьные принадлежности”:

- кроссворд

д) повторение темы “Профессии”

е) песня “Happy birthday”

III. Заключительный этап.

1. Подведение итогов.
2. Оценки.
3. Организованный конец урока.

ХОД УРОКА

1. **Подготовка учащихся к иноязычной деятельности.**
2. **Приветствие.**

T: Hello boys and girls

P: Hello

How are you?

We say hello

We say hi

Hello and hi

Hello and hi

T: Sit down, please.

Сегодня у нас урок-повторение. Тема нашего урока “Волшебные цветы”. У нашей героини Алис, сегодня День Рождения. Наша цель: собрать для Алис букет из волшебных цветов, повторяя изученный материал. Она живет в лесном замке. Лесной замок находится далеко, нужно пройти через лес, через луг, только после этого мы доберемся

до нее.

2. Фонетическая зарядка.

T: Посмотрите-ка в лесу гуляет наш веселый лисенок.

Он звонит в колокольчик [nin-nin-nin]

P: [nin-nin-nin]

T: Дразнит комариков [z-z-z]

P: [z-z-z]

T: Приглашает на прогулку нас [ei-ei-ei]

P: [ei-ei-ei]

T: Снова дразнит комариков [z-z-z]

P: [z-z-z]

T: Комарики сердятся на него, кусают, он кричит [ai-ai-ai]

P: [ai-ai-ai]

T: Ему больно, он говорит [m-m-m]

P: [m-m-m]

T: К лису прилетает пчела и успокаивает его [o-o-o]

P: [o-o-o]

3. Речевая разминка.

T: По дороге наш лисенок хочет с вами познакомиться. What is your name?

P: My name is

T: I am six

T: That's all right.

1. Основной этап. Волшебные цветы.

2. Зеленый цветочек.

а) повторение темы "Алфавит":

- сказочные буквы

T: Пока мы шли и беседовали с лисенком, мы вышли на луг, где растут цветочки. А

цветочки здесь не простые, а волшебные, чтобы совать цветочек, нам нужно выполнить различные задания.

T: What colour is it?

P: It's green.

T: Now take a green flower. I want to know what letters you know?

- работа по рисунку

Look at our blackboard. You must find a small letters.

- магический алфавит

Look at our magic alphabet. There you can see a lot of letters. Из этого магического алфавита ты должен угадать зашифрованные буквы.

- песня "The ABC"

T: Let's sing a song "The ABC"

T: That's all right. Что мы закрепили?

P: Буквы.

T: Letters.

2. Белый цветочек.

а) повторение чисел:

- счет по рядам

Look at our picture. What colour is it?

P: It's white.

T: Now take a white berry. Can you count? Let's count from 1 to 10. (счет по рядам)

P: one, two, three...

- работа по рисунку

T: Look at our picture. There you can see a lot of animals. Now, what is it? How many is it?

P: one elephant

T: How many horses?

P: two horses

T: How many dogs?

P: three dogs

T: How many cats?

P: four cats

T: How many birds?

P: five birds

T: That's all right.

- игра “Примеры”

T: Посмотрите, у нас на лугу “выросли” разные ягодки, но пока они все -белые. У каждого из них есть свой, цвет, и свое место.

Для этого нам нужно решить примеры на английском языке.

$$1 + 1 =$$

$$2 + 1 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

T: That's all right.

Что мы закрепили?

P: Числа.

T: Numbers.

3. Синий цветочек.

а) повторение темы “Цвета”:

- цвета

T: What colour is it?

P: It's blue.

T: Now take a blue flower.

Let's remember our colours.

P: black, yellow, grey, green...

- работа по рисунку

Сейчас я вам буду показывать предметы, вам нужно назвать цвет, предмет и написать их на доске.

- работа по карточкам

T: Сейчас, я каждому из вас раздам карточки, вам нужно разукрасить только те предметы, которые начинаются с одной и той же буквы.

Example: **bike, balloon**, ruler.

T: ОК. Что мы повторили?

P: Цвета. Colours.

4. **Желтый цветочек.**

- Физкультминутка

5. **Красный цветочек.**

a) повторение темы "Transport":

- работа по таблице

T: What colour is it?

P: It's red.

T: Now take a red berry. What animals do you know? What is it?

P: a monkey

T: What is it?

P: a tiger

T: What is it?

P: a lion....

- игра "Прятки"

T: А теперь наши животные решили поиграть с вами в прятки. (Учитель показывает части тела, а ученики угадывают)

P: a bear

P: a dog

- загадки

б) повторение темы “Animals”

T: Вот мы и добрались до замка, где живет Алис

III. Заключительный этап.

1. Подведение итогов.

T: Что мы с вами делали?

P: Мы собирали цветочки для Алис.

T: Итак, мы с вами собирая цветы, повторили изученный материал. Показали свои знания. На следующих уроках мы продолжим изучать английский язык. Now, it's time to say good-bye.

2. Оценки.

- **Организованный конец урока.**

P: Будь вежлив и не забывай

Прощаясь, говори good bye

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.