

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Мәліметтер пішімі

ЖАРИЯЛАНДЫ 01.06.2021	СІЛТЕМЕ https://bilimger.kz/99041/
---------------------------------	--

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

Уақыт мерізімі жоспардың бөлімі:	7.24-таруы: Есептерді электрондық кестелердің көмегімен шешу
Күні: 8.12.2021ж	Мұғалімнің аты-жөні: Тузельбаев Нуржан
Сынып: 7 а,б	Қатысқандар саны: қатысқандар:
Сабақ тақырыбы	Мәліметтер пішімі
Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	7.3.3.1- деректердің типін жіктеу
Сабақ мақсаттары	Барлық оқушылар оқиды: Электронды кестедегі деректер типі не екенін; Электронды кестедегі деректер пішімі не үшін қажет екенін; Электронды кестедегі деректер пішімі тәсілдерін. Оқушылардың көбісі оқиды: Электронды кестедегі деректерді деректер пішімі арқылы жүзеге асырады. Кейбір оқушылар оқиды: Электронды кестедегі деректермен жұмыс істегенде деректер пішімін қолданады.
Бағалау критерийлері	Оқушы оқу мақсатына жетті, егер электронды кестемен жұмыс істеген кезінде деректер пішімін қолданады.
Тілдік мақсаттар	Оқушылар біледі: Деректер типі не екенін және оның тәсілдерін; Оқушылар істей алады: Электронды кестеде деректер пішімінің тәсілдерін сабақ түсіндіре алады; Продуктивті өсиеске және терминология: кесте, ұшық, қатар, баған, парақ, формула; Диағал құруға / жазылымына қажетті сөздер топтамасы • Миндетті шауу үшін біз... пайдаландық, себебі ... • Деректерді бөлімші көрсету үшін ... болады • Диаграмма құру үшін алдымен ... содан кейін ... Оқушылар біледі: • Өмір бойы оқуға дағдылану; • Сыйластық; • Қызығаткерлік.
Қиындықтарды дәріпту	Ноутбуктар интерактивті тақта, интернет.
АКТ қолдану дағдылары	Әрбір оқушыға жақлы орта құру.
Жаһандық азаматтылық	Математика, физика, шығармашылық.
Панаралық байланыстар	Электронды кесте бойынша басталқы білім.
Бастапқы білім	
Сабақ барысы	
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтың жоспарланған іс-әрекеттері
Сабақтың басы 0 – 5 мин.	Дайындалу уақыты: сабақта жоқтарды жұмысқа белгілеу; (W) Интерактивті тақтада жоғарғы келеуші біріктірілген деректерді бар электронды кесте көрсетіледі. Мұғалім жетелеуші сұрақтар қояды: Усынылған кесте бойынша не айта аласыздар? Осы кестені толықтыруға ниетіңізге не үшін? Қалай ойландыңыз? Қалай ойландыңыздар? Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай? Оқушыларды сабақ тақырыбымен, оның мақсаттары мен жетістік критерийлерімен таныстыру; Сыныппен талқылау ұйымдастырып, оның барысында оқушыларға мысал түрінде кестелердің ұшықтары «мәнінен» тұратындық және біз көретін нәрсесі осы мәнінің «көрінісі» болып табылатындығын түсіндіреді. Мысалы, белгілі бір күннің «Күн мәні» бар, бірақ осы күннің мәнін бейнелеу үшін бірнеше әр түрлі формат қолданылады. Келесі деректер типтерін пайдалануды бейнелі түрде көрсету;
Сабақтың ортасы 6 – 20 мин.	(W) Мұғалім мысал арқылы деректерді пішімдеудің әртүрлі тәсілдерін ұсынады: • Бағанға енгізілген деректерді пішімдеу; • Ұшықтарға арналған деректердің пішіміне орай өзгерту; • Сандық типті қолдану; • Мәтіндік типті қолдану; • Формулалық типті қолдану Формулалық; (W) Мұғалім Деректерді деректер пішімі мен түсіндірулі бар Қосымша 2 көрсетеді. Оқушылардан мұғалім ұсынған және тапсырмасы бар алдын ала дайындалған парақтарды пайдаланып, деректерді әр түрлі типтерін анықтауды сұрайды. Әр түрлі форматтар қандай жағдайда және не үшін қолданылатынын талқылайды. Оқушыларға ашығын сабақтарда құрылған кестелерді ашып, деректерге әр түрлі форматтарды қолдануды ұсынамын. Сыныппен деректер типтерін көбірек жиі қарауға қызығушылық тудыру (мысалы, ұшықта # # # # # таңбаларының пайда болуы). 1. деректер пішімінің әртүрлі тәсілдеріне арналған практикалық тапсырманы, оқушылар кестені құрастыра отырып орындайды.
21-22 мин.	
23-26 мин.	
27-37мин.	
Сабақтың аяғы 38 – 40 мин.	Сабақ рефлексиясы, жетістік критерийлерін қайталау арқылы «Тарелкедегі алма» атты рефлексияны өткізу. (қызыл - түсінбеймін, сабақ қиын, жасыл - толық түсіндім, сабақ қызықты).
Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қояды жоспарлап отырсыз?	Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?
Жеке-жеке жұмыс және толық сыныппен жұмыс	Бақылау, өзара бағалау, мұғалімнің тексерісі
Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары мен мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарымен қандай ауытқулар болды, неліктен?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
Жалпы баға	Рефлексия Қауіпсіздік техникасын сабақта толық сақтау. Физминутка
Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?	
1:	
2:	
Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?	
1:	
2:	
Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдің, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?	

ҚМ АА Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.