

БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

Компьютер құнын есептеу

ЖАРИЯЛАНДЫ
19.05.2020СІЛТЕМЕ
https://bilimger.kz/74683/

Түркістан облысы

Арыс қаласы

С.Адамбеков атындағы жалпы орта мектебі

Информатика пәнінің мұғалімі:

Джумабаева Жансая Ерсинбаевна

ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:		Мектеп: С.Адамбеков атындағы ЖОМ	
Күні:		Мұғалімнің аты-жөні: Джумабаева Ж	
Сынып: 9		Қатысқандар:	Қатыспағандар:
Сабақтың тақырыбы	Компьютер құнын есептеу		
Осы сабақта қолжеткізілетіні оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)	9.1.1.1-мақсатына байланысты компьютердің конфигурациясын таңдау 9.1.2.1-пайдаланушының қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдау		
Сабақтың мақсаты	Барлық оқушылар: мақсатына қарай компьютердің конфигурациясын таңдау және қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтама нытаңдау Басым көпшілігі: базалық конфигурацияның қызметімен бағдарламалық жасақтама ларды салыстыру Кейбірі оқушылар: компьютердің конфигурацияларын қолдана отырып, бағдарламалық жасақтама лармен практикалық жұмыс жасау		
Ойлау дағдылары	Қолдану, талдау		
Бағалау критерийі	Мақсатына байланысты компьютер конфигурациясын таңдайды және қажеттілігіне қарай бағдарламалық жасақтаманы таңдайды. Базалық конфигурацияның қызметі мен бағдарламалық жасақтама ларды салыстырады. Компьютердің конфигурацияларын қолдана отырып, бағдарламалық жасақтама лармен практикалық жұмыс жасайды.		
Тілдік мақсаттар	Лексика мен сөз тіркестер тілдік мақсаттар: Модель, конфигурация, функция, ресурс		
Құндылықтарға баулу	Оқушыларға пәнді үйрету барысында барлық қажеттілікке қол жетімді болу үшін сапалықпен, тұрақтылықты жақсартуға және бағасына емес көбірек сапасына мән беру керек екендігіне баулу.		
Пәнаралық байланыс	Математика (қадам санын есептеу) Орыс тілі (бағдарламадағы сөздерді қолдану)		
Алдыңғы білім	Компьютер құрылғыларының сипаттамалары		
Сабақ барысы			
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері		Ресурстар

<p>Сабақтың басы 5мин</p> <p>5мин</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі: Оқушылармен сәлемдесу, түгелдеу, назарын сабаққа аудару, топ ережесін құру. «Шаттық шеңбері» арқылы оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындастырады, көңіл күйін көтереді, бауырмалдығын оятады. Оқушылардың қызығушылығы мен зейінін шоғырландыру мақсатында «Паул» әдісі арқылы сурет қиындыларын құрастыру арқылы 2 топқа біріктіру. 1-топ «Компьютердің конфигурациясы» 2-топ «Байланыс бағдарламасы» «Миға шабуыл» әдісімен жаңа тақырыпқа шолу жасау үшін бірнеше сұраққа жауап береді. Компьютердің міндетіне қарай конфигурациясын таңдауда қандай қасиеттеріне мән бересіңдер? Программалық қамтамасыз ету түрлері қандай? Компьютерлік программалық қамтамасыз ету дегеніміз не?Оның ролі қандай? Программалық қамтамасыз ету түрлері қандай? Қолданбалы программалардың қандай түрлері бар? Программалық қамтамасыз етудің функционалдық мақсаттары қандай? Программалық қамтамасыз етудің сала критерийлерін атаңдар. «Сен жарайсың!», «Өте жақсы!» сөздермен бағалау</p>	<p>Жазба қиындылары</p> <p>«Миға шабуыл» әдісі</p>																																	
<p>Сабақтың ортасы 10мин</p> <p>7мин</p> <p>7мин</p>	<p>Карточкаға тапсырмалар тізімін беру арқылы саралау I тапсырма. Практикалық жұмыс. 1. Excelпрограммасында компьютер конфигурациясының кестесін құрып құрылғылардың құнын көрсетіңдер.</p> <table border="1" data-bbox="405 539 1268 954"> <thead> <tr> <th>Құрылғы</th> <th>Жинақтау типі</th> <th>Бағасы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процессор(CPU)</td> <td>Intel Core i3-3240. 3.4 GHz. Customer Price \$117.00. Max Memory Size 32 GB</td> <td>36470</td> </tr> <tr> <td>Аналықтақша</td> <td>ISA 8- разрядты 8,33 ISA 16- разрядты 8,33</td> <td>16920</td> </tr> <tr> <td>Жеделжад (RAM)</td> <td>DDR3объем модуля4 Гб DIMM, 1600 МГц</td> <td>14035</td> </tr> <tr> <td>Қаттыдиск</td> <td>Western Orgital Caviar Blue 1000 Gb. 3.5" SATA III 64 Mб</td> <td>17275</td> </tr> <tr> <td>Бейнекарта, дыбыстық карта</td> <td>Сабақтастырылған аналық тақшаға</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Қорап</td> <td>Корпус MATX Chenbro PC710 (300W), Slim FSP 300W, black-silver</td> <td>11576</td> </tr> <tr> <td>Монитор</td> <td>LG 20M38A-B LCD 19.5</td> <td>29990</td> </tr> <tr> <td>Пернетақта</td> <td>USB Rapoo NK2500 Black</td> <td>2499</td> </tr> <tr> <td>Тінтуір</td> <td>RitmixRMW-505 Қаpa- WindowsиMacOS,USB. 1000 dpi</td> <td>1080</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Барлығы</td> <td>129845</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дескриптор: 1. Excel программасында кесте құрады 2. Excel программасында құрылған кестеде компьютер конфигурациясының тізімін жазады 3. Excel программасында құрылғылардың құнын көрсетеді.</p> <p>II тапсырма. Практикалық жұмыс Сурет 2.8-автосумма функциясын пайдаланып жалпы шығынды есептеңдер. Компьютердің конфигурацияларына қанша ақша кеткенін салыстырыңдар. Дескриптор: 1. Excel программасында автосумма функциясын пайдаланады. 2. Excel программасында автосумма функциясын пайдаланып есептейді. 3. Компьютердің конфигурацияларына қанша ақша кеткенін салыстырады.</p> <p>III тапсырма. Практикалық жұмыс Кез келген компьютерлік компаниялардың бағалар тізімін пайдаланыңыздар және құнын есептеңіздер. (Pulser.kz)Интернеттен компьютер құнын есептейтін онлайн сайттармен жұмыс істеңдер. Дескриптор: 1. Кез келген компьютерлік компаниялардың бағаларын тізімін пайдаланады. 2. Компьютерлік компаниялардың бағалар тізімін пайдаланып құнын есептейді. 3. Интернеттен компьютер құнын есептейтін онлайн сайттармен жұмыс істейді. ҚБ: Тапсырма орындау барысында/соңында қажеттілігіне қарай тиімді кері байланыс беремін.</p>	Құрылғы	Жинақтау типі	Бағасы	Процессор(CPU)	Intel Core i3-3240. 3.4 GHz. Customer Price \$117.00. Max Memory Size 32 GB	36470	Аналықтақша	ISA 8- разрядты 8,33 ISA 16- разрядты 8,33	16920	Жеделжад (RAM)	DDR3объем модуля4 Гб DIMM, 1600 МГц	14035	Қаттыдиск	Western Orgital Caviar Blue 1000 Gb. 3.5" SATA III 64 Mб	17275	Бейнекарта, дыбыстық карта	Сабақтастырылған аналық тақшаға		Қорап	Корпус MATX Chenbro PC710 (300W), Slim FSP 300W, black-silver	11576	Монитор	LG 20M38A-B LCD 19.5	29990	Пернетақта	USB Rapoo NK2500 Black	2499	Тінтуір	RitmixRMW-505 Қаpa- WindowsиMacOS,USB. 1000 dpi	1080		Барлығы	129845	<p>Оқулық ДК немесе Ноутбук</p> <p>Сурет 2.8</p> <p>(Pulser.kz)</p>
Құрылғы	Жинақтау типі	Бағасы																																	
Процессор(CPU)	Intel Core i3-3240. 3.4 GHz. Customer Price \$117.00. Max Memory Size 32 GB	36470																																	
Аналықтақша	ISA 8- разрядты 8,33 ISA 16- разрядты 8,33	16920																																	
Жеделжад (RAM)	DDR3объем модуля4 Гб DIMM, 1600 МГц	14035																																	
Қаттыдиск	Western Orgital Caviar Blue 1000 Gb. 3.5" SATA III 64 Mб	17275																																	
Бейнекарта, дыбыстық карта	Сабақтастырылған аналық тақшаға																																		
Қорап	Корпус MATX Chenbro PC710 (300W), Slim FSP 300W, black-silver	11576																																	
Монитор	LG 20M38A-B LCD 19.5	29990																																	
Пернетақта	USB Rapoo NK2500 Black	2499																																	
Тінтуір	RitmixRMW-505 Қаpa- WindowsиMacOS,USB. 1000 dpi	1080																																	
	Барлығы	129845																																	
<p>Сабақтың соңы 4мин</p> <p>2мин</p>	<p>«Жетістік сатысы» атты кері байланыс немесе рефлексия Білемін-түсінемін-қолымынан келедістикерге жазып жапсырады. Үй тапсырмасы: «Электрондық кестеде процестердің моделін өңдеудің құндылығы» деген тақырыпқа эссе жазыңдар</p>																																		
<p>Саралау - Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?</p>	<p>Бағалау - Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?</p>	<p>Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау</p>																																	

<p>Саралау кезінде қолданылатын әдіс-тәсілдер«Шаттық шеңбері» әдісін қолдана отырып, оқушыларды бауырмалдылыққа үйренеді және көңіл күйін көтереді. Топ аттары жазылған қағаз қиындылары қолдана отырып «Пазл» әдісімен топқа біріктіру. «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен сабақты пысықтау мен жаңа сабаққа шолу жасау. «Ойлан-жұптас-бөліс» әдісі арқылы тапсырмаларды өз бетінше шығару.Сабақ соңында оқушыларға кері байланыс ретінде «Жетістік сатысы» әдісін қолданамын.</p>	<p>Оқушыларды тапсырма орындауда «Ойлан-жұптас-бөліс»әдісі арқылы бағалаймын. «Жетістік сатысы» әдісі арқылы әрбір оқушы сабақтағы іс-әрекетіне кері байланыс береді.</p>	<p>Қауіпсіздік техника және интернет желісіндегі қауіпсіздікті сақтай отырып жұмыс істейді.</p>
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?</p>	<p>Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.</p>	
<p>Жалпы бағалау</p> <p>Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2:</p> <p>Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: 2:</p> <p>Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?</p>		

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimgger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.