

## БӨЛІМ: БАЛАБАҚША

## Тема: «Моя Родина - Казахстан» развитие речи

ЖАРИЯЛАНДЫ  
14.05.2022

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/120982/>

**Технологическая карта организованной - учебной деятельности**

Образовательные области: Коммуникация, Познание, Социум

**Разделы: Развитие речи****Тема: «Моя Родина - Казахстан»**

**Цель:** формирование навыка составления рассказа по плану. Учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением столицы, городов Казахстана, людей разных национальностей, картинки: лес, поле, горы, люди, цветы, степь, город, река; рабочая тетрадь.

**Словарная работа: Отечество****Полилингвальный компонент: Родина - Отан - Motherland**

ЭД	Действия воспитателя	Действия детей
Мотивационно-побудительный	Круг радости «Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, Матушка земля, Здравствуй, Родина моя!» Педагог обращается к детям с вопросом: Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Сегодня с вами поговорим о нашей Родине.	Дети в кругу радости Повторяют слова вместе с воспитателем Дети высказывают свои предположения.

<p>Организационно – поисковый</p>	<p>Беседа о Родине. Показ картинок с изображением столицы, городов Казахстана, людей разных национальностей. – Как называется наша Родина? – Как называется столица нашей Родины? – Назовите символы Республики Казахстан. – Как называется город, / село, / аул в котором живем мы с вами? Наша страна очень большая и красивая. В ней проживает много разных народов. У каждого народа свой язык, на котором он разговаривает, своя история, свои традиции и обычаи. Все они – жители нашей огромной страны Казахстан. – Как можно назвать всех жителей нашей страны одним словом? – Скажите, а что такое Родина? Педагог обобщает: Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это наше Отечество. Это леса, поля, моря и реки. Это земля, на которой жили и трудились наши предки, земля, которую защищали они от врагов. Это место, где мы родились и живем, дом, по которому мы скучаем, находясь в далеком краю, на чужой стороне. А из множества таких маленьких мест и состоит наша общая, великая Родина. Она огромна и прекрасна.</p> <p>Словарная работа: Отечество Полилингвальный компонент: Родина – Отан – Motherland Физминутка: Хорошо, что солнце светит? Хорошо! Хорошо, что ветер дует? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо идти с друзьями? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо прижаться к маме? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо в краю родном? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо там, где наш дом? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо кружиться в танце? Хорошо! (хлопают в ладоши) Хорошо быть казахстанцем? Хорошо! (выставляют большие пальцы) Игр. упражнение «Чего в Казахстане много» Цель: учить детей образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Педагог показывает картинки: лес, поле, горы, люди, цветы, степь, город, река. Показывает образец составления предложения: В Казахстане много лесов. Работа в рабочей тетради. Назови, что изображено на картинке. Составь рассказ о Казахстане по плану. План рассказа: 1. Как называется наша страна? 2. Перечисли её государственные символы. 3. Назови столицу республики. 4. Кто живет в нашей стране?  5. Как они живут?  6. Почему ты любишь свою Родину? Педагог просит желающих детей рассказать свой рассказ. (3-5 детей).</p>	<p>Дети проявляют интерес к картинкам. Активно участвуют в беседе. Отвечают на вопросы полными ответами</p> <p>Казахстанцы</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Внимательно слушают.</p> <p>Дети запоминают новые слова. Разбирают их по смыслу</p> <p>Дети встают в круг. изображают солнце изображают ветер шагают обнимают себя разводят руки в стороны изображают дом кружатся</p> <p>Дети по образцу составляют предложения.</p> <p>Наша страна называется Казахстан Герб, флаг, гимн г. Нур-Султан В нашей стране живут люди разных наций и народностей Люди в Казахстане живут очень дружно Она большая, красивая, родная...</p>
<p>Рефлексивно – корректирующий</p>	<p>3.Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Каждый человек должен не только любоваться красотой своей маленькой Родины, но и стараться сделать город чистым и красивым. Просит детей высказать свои пожелания своему городу.</p>	<p>Внимательно слушают педагога Анализируют Делятся впечатлениями</p>

### Ожидаемый результат:

**Воспроизводят:** название городов, столицу, символы Республики Казахстан.

**Понимают:** любить и уважать Родину;

**Применяют:** правильно повторяют предложения, составленные воспитателем.

ҚМ АА Куәлік нөмірі: KZ45VPY00102718 — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 Bilimger.kz Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.