

БӨЛІМ: АШЫҚ САБАҚТАР

Оказание первой медицинской помощи

ЖАРИЯЛАНДЫ
14.11.2019СІЛТЕМЕ
<https://bilimger.kz/62719/>

АННОТАЦИЯ / АҢДАТПА

Тема урока: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.**Вид урока:** Урок с постановкой обучающей проблемы.**Тип урока:** Комбинированный с элементами диалога.**Оборудование :** Слайды , проектор, компьютер, ватман, разноцветные бумаги, маркер, жгут, нашатырный спирт, стерильная вата, кофе, чай.**Цели урока:** Формирование у студентов языковой личности, владеющей всеми видами речевой деятельности.

- Формирование межпредметной связи.
- Развитие аналитического мышления и самостоятельной деятельности студентов.
- Воспитать интерес к изучаемому предмету и качественное выполнение самостоятельной работы на уроке.
- Обеспечение усвоения студентами основных правил оказания первой помощи пострадавшим.

Ход занятия:**I. Знать.**

- Организационный момент — 2 мин

- деление на группы
- психологическая подготовка «Пожелание» — 5 мин

II. Узнать:

- Сюжет к уроку
- Узнать тему урока / «Сирена » / — 3 мин
- Основная часть урока — 20 мин
- Метод «Выбери конверт»
- Выбор названия тем.

III. Использовать:

- аналитическое мышление « Ситуационные задачи», «Составление диалогов » , «работа с текстом» — 20 мин
- формировать навыки: «Защита постера» — 20 мин
- Метод «Угадай — ка»
- Рефлексия «Разноцветные цветы » — 5 мин
- Оценивание урока - 3 мин
- Итог урока - 2 мин

Ход занятия:

I. Организационный момент. Приветствие.

II. Деление на группы

Метод «Выбери конверт»

Цель: Выбирая конверты определяют тему, при котором должны оказать первую мед.помощь.

I группа «Раны»

II группа «Солнечный удар» —

III группа «Обморожение» —

IV группа «Обморок » —

II. Психологическая подготовка «Пожелание»

Цель: Подготовить учащихся к психологическому настрою.

- Сания, я тебе желаю добра
- Алия, я тебе также желаю добра

- Хадиша Есенкуловна я вам желаю добра
- Ребята , хором пожелаем всем добра.

— Желает всем добра

III. Введение к уроку.

Молодцы, теперь можно перейти к уроку.

1. Определить тему урока методом «Сирена»

Цель: С помощью сирены скорой помощи определить тему урока.

2. Оценивание: Метод «Выражение смайликов»

Цель: С помощью метода «Выражение смайликов» выставляются оценки.

IV. Основная часть урока Вступительное слово.

Цель: Обратит внимание к эпиграфу урока «Знание, спасает жизнь»

1. Ежегодно в различных катастрофах в мире гибнут миллионы людей, очень часто причиной смерти или тяжелых телесных последствий служит незнание человека о действиях, при тех или иных чрезвычайных ситуациях.

Сложившееся на сегодняшний день положение вещей призывает каждого заботиться о своей безопасности, о безопасности своих близких. Люди, не сталкивавшиеся с чрезвычайными ситуациями, зачастую не знают как действовать при пожаре, наводнении, иных стихийных бедствиях, автомобильной аварии. Сегодня мы с вами узнаем как действовать при обмороке, солнечном ударе, обморожении, ране и как оказать первую мед.помощь.

1. Деление на команды.
2. Получение заданий. Метод «Мозговой штурм» «Защита постера».
3. Задание: 1. Составление профессионально - тематического диалога.
4. Пересказ текста.

V. Аналитическое мышление. Метод «Угадай - ка »

Цель: С помощью метода «Угадай — ка» вырабатывается аналитическое мышление.

На столе лежат разные медицинские средства как нашатырный спирт, кофе, чай, жгут, валик,

бинт, стерильная вата, шприцы и.т.д.

Подходят к столу, находят мед.средства, которые используют при оказании мед. помощи.

1. Развитие навыка мышления. Стратегия «Защита постера»

Цель: С помощью стратегии «Защита постера» вырабатывается самостоятельная деятельность студентов. Готовые команды выходят и защищают свои постеры. Пересказывают текст и читают свои составленные диалоги по теме.

VI. Метод: «Ситуационные задачи»

Цель: Развитие у студентов навыка мышления. С помощью проектора выводится на доску ситуационные задачи.

Задача 1.

У больного 10-ти лет, при взятии общего анализа крови в хирургическом отделении во время обследования возникла потеря сознания на срок до 5 секунд.

После применения нашатырного спирта сознание сразу восстановилось. Медсестра вызвала врача.

1. Какой наиболее вероятный диагноз?
2. Тактика врача при выявлении заболевания.

Ответы:

1. Обморок.

2. Легкая, кратковременная потеря сознания, в неотложной помощи не нуждается.

Тепловой удар

Задача 2.

У больного 9-ти лет, на пляже закружилась голова, повысилась температура тела. Потерял сознание на 5 секунд. Обратился за помощью в медпункт.

1. Какое заболевание возникло у больного.
2. Тактика врача при выявлении заболевания.

Ответы:

1. Тепловой удар, обморок.
2. Легкая, кратковременная потеря сознания, в неотложной помощи не нуждается.

Задача 3.

Больному 55 лет, находился в походе за городом в лесу при температуре -1 градус.

Цельсия. Домой вернулся вечером, почувствовал онемение правой стопы, колноизие,

боли, постижение кожи. Принял горячую ванну. Через 2 дня боли усилились, появились напряженные пузыри с серьезным содержимым гиперемия кожи.

1. Ваш диагноз?
2. Факторы, содействующие данной патологии?

Ответы:

1. Отморожение правой стопы 2 степени.
2. Длительное переохлаждение.

Задача 4.

На месте происшествия обнаружен пострадавший, который находится в сознании.

Левое бедро деформировано, видны обломки кости, из места повреждения фонтанирует алая кровь.

У пострадавшего жалобы на боль в нижней конечности. Пульс на лучевой артерии не определяется, одышка. Кожные покровы бледные.

1. Определите вид кровотечения.
2. Перечислите методы окончательной остановки кровотечения.

Ответы:

1. Артериальное кровотечение.
2. Наложение лигатуры, на кровоточащий сосуд (перевязка сосуда в ране).

С каждой команды читают задачи, а остальные решают задачу.

VII. Рефлексия.

Метод «Разноцветные цветы»

Цель: С помощью разноцветных цветов студенты на доску прикрепляют цветы.

Красный цветок- урок прошел интересно, узнали многое.

Синий цветок-урок прошел хорошо, но были непонятные выражения.

VIII. Уровень достижения.

Цель: «Методом самооценивания» говорят о своих достижениях.

IX. Итог урока.

— До свидания. Спасибо всем за активное участие.

ҚМ АА Күәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.