

## БӨЛІМ: ЖАЛПЫ РУБРИКА

## 1979-1985 жылдар аралығындағы «қырғи қабақ соғысы» оқиғаларының ерекшеліктері қандай?

ЖАРИЯЛАНДЫ  
26.05.2020

СІЛТЕМЕ  
<https://bilimger.kz/75503/>

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: **Мектеп:**  
**12-бөлім. Екі полюсті әлемнен көп полюсті әлемге:**  
**Мұғалімнің аты-жөні: Исабекова С.М**  
**Қатысқандар саны:**

**Күні:**  
**Сынып: 9**

<b>Сабақ тақырыбы</b>	1979-1985 жылдар аралығындағы «қырғи қабақ соғысы» оқиғаларының ерекшеліктері қандай?
<b>Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</b>	<p><b>9.3.2.3</b> тарихи фактілер мен картаға сүйене отырып әскери-саяси одақтар НАТО және ВШҰ-ның қарсылығын сипаттау;</p> <p><b>9.3.2.5</b> аймақтық шиеленістердің себептері мен салдарын тұжырымдау;</p> <p><b>9.3.1.4</b> тұлғаның тарихтағы рөлін бағалау</p> <p><b>9.3.2.4</b> қырғи-қабақ соғыстан кейін әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық процестерді айқындау;</p> <p><b>9.3.2.8</b> XXғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді айқындау;</p>
<b>Сабақ мақсаттары</b>	<p><b>Барлық оқушылар:</b> «қырғи қабақ соғыс» мағынасын ашады, интеграция мен дезинтеграция ұғымдарын талдай отырып, шиеленіскен себептерді тұжырымдайды.</p> <p><b>Басым оқушылар:</b> XXғасырдың екінші жартысында әлемнің саяси картасындағы өзгерістерді салыстырады</p> <p><b>Кейбір оқушылар:</b> НАТО және ВШҰ-ң құрылу себептерін, шиеленісулері мен қарсылықтарын талдай отырып, тұлғалардың тарихтағы рөлін бағалайды.</p>
<b>Бағалау критерийлері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НАТО және ВШҰ-ң құрылу себептерін анықтайды</li> <li>• Шиеленісулері мен қарсылықтарын талдайды</li> <li>• «Қырғи қабақ соғыс» мағынасын ашады</li> <li>• Интеграция мен дезинтеграция ұғымдарын түсіндіреді</li> </ul>
<b>Тілдік мақсаттар</b>	<p>Тілдік құзіретті дамыту:</p> <p><b>Пәнге тән лексика мен терминология:</b>          Тайталас, жаңа саяси ойлау, геогсаяси өзгерістер, Оңтүстік- солтүстік жаһандық мәселелер, интеграция, дезинтеграция.</p>
<b>Құндылықтарды баулу</b>	«Мәңгілік ел» идеясының құндылықтары Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкүл әлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы- мемлекетіміздің белсенді, теңдестірілген, сындарлы және жауапты ішкі саясатының басты мәні.
<b>Пәнаралық байланыс</b>	География.

<b>Алдыңғы білім</b>	8.3.2.3, 8.3.2.4, 8.3.2.5.
----------------------	----------------------------

### Сабақ барысы

	<i>Сабақ жоспарлаған кезеңдері</i>	<i>Жоспарланған іс-әрекет (мұғалімнің және оқушылардың іс әрекеті)</i>	<i>Ресурстар</i>
--	------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------

	<p><b>Сабақтың басы</b> Ұйымдастыру кезеңі 5 мин</p>	<p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Қызығушылықты ояту үшін миға шабуыл.</b> Оқушылар сандықшадан кезекпен сұрақтарды алып, алдыңғы алған білім бойынша сұрақтарға жауап береді. Тақырыпқа ену үшін Одақтардың фото суреттері арқылы сабақтың тақырыбын анықтап. Бүгінгі сабақтың оқу мақсаттарын оқушылар анықтап, стикерлер арқылы үш топқа бөлемін. Жетістік критерийлерін болжайды; Жетістік критерийлерімен танысады Бағалау парақшасын таратып, топ ережесін түсіндіремін. <b>№1 тапсырма</b> Білім алушыларға мәтін беріледі оны «ЖИГСО» әдісі арқылы бір –біріне түсіндіреді. <b>I топ.</b> Қырғи -қабақ соғыс және интеграция мен дезинтеграциялық ұғымды талдау <b>II топ.</b> 1979-1980ж соғыстың себеп –салдарын табу <b>III топ.</b> 1979-1980ж тарихи тұлғаның рөлін бағалау (топпен талқылап, постер қорғайды) (екі жұлдыз, бір тілек арқылы топ бір- біріне кері байланыс жасайды) <b>№2 тапсырма: Жұптық тапсырма: Вен диаграммасы арқылы</b></p> <div data-bbox="528 678 1222 714" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">НАТО</div> <div data-bbox="528 763 1222 799" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">ВШҰ</div> <div data-bbox="528 853 1222 913" style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Айырмашылығы</div> <table border="1" data-bbox="528 1155 1222 1319"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын табады. 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын табады</td> <td>1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын таба алады 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын таба алады.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Қ/Б</b> смайликтер таратамын.</p> <p><b>№3 тапсырма: Жеке тапсырма</b> <b>Кескін картаға XX ғасырдың 80-жж әлемдегі өзгерістерді түсіреді.</b></p> <table border="1" data-bbox="528 1541 1222 1682"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>Дескриптор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстырады</td> <td>XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстыра алады</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="528 1731 1222 1792" style="border: 1px solid black; height: 27px;"></div> <p><b>Қ/Б</b> жұлдызша таратамын</p>	Критерий	Дескриптор	1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын табады. 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын табады	1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын таба алады 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын таба алады.	Критерий	Дескриптор	XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстырады	XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстыра алады	<p>Презентация</p> <p>Одақтардың суреттер АКТ Постер қорғау</p> <p>Оқулық Маркер, ватман.</p> <p>Дүниежүзінің саяси картасы Дүниежүзінің кескін картасы</p>
Критерий	Дескриптор										
1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын табады. 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын табады	1.НАТО мен ВШҰ-ң айырмашылығын таба алады 2.НАТО мен ВШҰ-ң ұқсастығын таба алады.										
Критерий	Дескриптор										
XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстырады	XXғасырдың I-жартысындағы мен II-і жартысындағы картаны салыстыра алады										

	<b>Сабақтың соңы</b> Рефлексия 7- мин	<b>Кері байланыс:</b> <b>«Бес саусақ» әдісі бойынша</b> <i>Не білдім?</i> <i>Не көрдім?</i> <i>Не үйрендім?</i> <i>Негіз білгім келеді?</i> <i>Не қиындық тудырды?</i> – деген сұрақтарға жауап береді.	Презентация
<b>Саралау - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?</b>		<b>Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?</b>	<b>Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы</b>

## Анкета

**Аты-жөні** Исабекова Сауле Маратовна

**Облыс** Алматы

**Аудан** Қаратал

**Қала** Үштөбе

**Мектеп** К.Тоқаев атындағы орта мектеп

**Лауазымы** тарих пәнінің мұғалімі

**Тақырып** 1979-1985 жылдар аралығындағы «қырғи қабақ соғысы» оқиғаларының ерекшеліктері қандай?

**ҚМ АА** Куәлік нөмірі: **KZ45VPY00102718** — ҚР Мәдениет және Ақпарат министрлігі

© 2026 **Bilimger.kz** Ақпараттық-танымдық білім порталы. Барлық мазмұн авторлық құқықпен қорғалған.